



Ex-Hacienda de Santa Bárbara, Municipio de Zempoala Hgo, enero de 2022.

UPP/RECTORÍA/O10/2022

ASUNTO: ENTREGA 3ero CUATRIMESTRE DEL POA 2021 DGUTyP.

MTRA. NANCY JEANETH MENESES DURÁN
DIRECTORA DE PLANEACIÓN EVALUACIÓN E INFORMATICA DE LA
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y
POLITÉCNICAS
PRESENTE

En atención al oficio número 514.3.349/2020 y dando cumplimiento al artículo 15 del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública Fracciones III, IV y V así como la elaboración y seguimiento del Programa Operativo Anual (POA) de las Universidades Tecnológicas y; me permito enviar adjunto al presente el avance del 3er cuatrimestre del Programa Operativo Anual 2021.

Agradeciendo la atención que sirva dar al presente, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE

"UNA UNIVERSIDAD PARA LA INVESTIGACIÓN"

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ
RECTOR

JMMM/gpf

c.c.p. Herminio Baltazar Cisneros, Director General. DGUTyP-SES.
Juan Alberto Juárez Sosa, Subdirector de Planeación. DGUTyP-SES.

| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|--|-------------------|---|---------------------|------------------|--|------|-------|------|------|--|--|--|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS" | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: | | | | | NÚM. DE PROCESO | | TIPO DE PROCESO | | | | | | | | | |
| ACADEMICO | | | | | I | | Educativo | | | | | | | | | |
| ÁREA RESPONSABLE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SECRETARÍA ACADÉMICA / DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2021 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2020 | | | 2021 | | | | | | | | | |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | | | |
| Porcentaje de licencias en la Dirección de la Verificación en los tres procesos básicos en la norma ISO 9001:2015 | Número de certificaciones obtenidas en el año / Número de certificaciones programadas en el año * 100 | Certificaciones | 1.1.2 Lograr el reconocimiento de la calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado, en condiciones de ser evaluados, a través de organismos de evaluación y acreditación | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | | | | | | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2020 | | | 2021 | | | | | | | | | |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | | | |
| Porcentaje de estudiantes que realizan sus estudios en programas de licenciatura verificada en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPROE/ Número de estudiantes que hacen sus estudios de Licenciatura en programas evaluados/ 100 | (Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de licenciatura verificada en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPROE/ Número de estudiantes que hacen sus estudios de Licenciatura en programas evaluados) * 100 | Estudiantes | 1.1.3 Lograr el reconocimiento de la calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado, en condiciones de ser evaluados, a través de organismos de evaluación y acreditación | 4321 | 100 | 4321 | 100 | 498 | 100 | | | | | | | |
| OBJETIVO AL QUE ATIENDE EL ACUERDO AL PSE 2018-2024 | | | A. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en sus diferentes áreas, niveles y modalidades del Sistema Educativo Mexicano | | | | | | | | | | | | | |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2021 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DIFERENCIAS POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA |
| | | | SEMESTRE I | | | | | | SEMESTRE II | | | | | | | |
| | | | PROG. | | ALC. | | PROG. | | ALC. | | PROG. | | ALC. | | | |
| | | | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | | | | |
| Capacitar al personal directivo y docente para la evaluación ante instancias certificadoras de calidad como Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Educación Superior (CAEES) y la certificación ISO 9001:2015 y PNPC. | Consejo | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | El 10 de noviembre se llevó a cabo la capacitación a personal administrativo y de apoyo con el curso denominado "Inducción al Sistema de Gestión de Calidad y Sistema Integral de Calidad" donde se les hizo programado durante el segundo semestre, pero se le agendó para este último periodo. | Sub-Dirección de Calidad, perteneciente a la Dirección de Planeación |
| Brindar a evaluación externa con fines de acreditación y/o certificación a la Programación Educativa. | PE | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | La Licenciatura en México Urbano fue sometida ante COMAEM para su acreditación, pero aun no se cuenta con el dictamen, puesto que fue propuesto la visita in situ por las condiciones de la contingencia sanitaria. | División de Estudios Profesionales, perteneciente a la Secretaría Académica | |
| Ofertar a la estudiantes programas educativos de nivel licenciatura verificada en el nivel 1 de Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.(CACE). | PE | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100 | 7 | 100 | Actualmente se encuentra vigente los PPEE acreditados por CAEES: Mecánica, Software, Ingeniería Automática y Biomecánica por 300 por CIEES; Biotecnología, Tecnología Física y Planetales. | División de Estudios Profesionales, perteneciente a la Secretaría Académica | |
| Atender a estudiantes pertenecientes a programas educativos de nivel licenciatura verificada en el nivel 1 de Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.(CACE). | Estudiantes | 4987 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4321 | 100 | 4321 | 100 | Actualmente se encuentra vigente los PPEE acreditados por CAEES: Mecánica con 527 estudiantes, Software con 473 estudiantes, México Automático con 787 y Biotecnología con 520 estudiantes, por otro lado, los programas educativos verificadas por los CIEES son: Biotecnología con 480 estudiantes, Tecnología Física con 1180 estudiantes y Planetales con 221 estudiantes. | División de Estudios Profesionales, perteneciente a la Secretaría Académica | |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANZE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO | | | | | | | | | | | | | | | | |
| En el semestre mayo-agosto 2021, las acciones de evaluación y acreditación ante estos sistemas dan certeza de brindar servicios educativos de calidad a las personas que realizan su proceso de formación dentro de la institución a su vez permite tener servicios educativos acreditados, conformidad de los resultados del proceso evaluador-externos, verificados en los resultados que brinda, promover el reconocimiento internacional del institución al tener un proceso educativo que se desarrolla con un sistema de control y aseguramiento de la calidad. Actualmente el 100% de los PE evaluados de nivel licenciatura cuentan con un reconocimiento de calidad por CIEES y CACE, y una empresa de evaluación ante COMAEM la Licenciatura en México Urbano y la Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones. Para el semestre septiembre-diciembre 2021, la Licenciatura en México Urbano fue sometida ante COMAEM para su acreditación, pero aun no se cuenta con el dictamen, puesto que fue propuesto la visita in situ por las condiciones de la contingencia sanitaria. Con la acreditación de la licenciatura en México Urbano, se logró el 100% de programas educativos acreditados, situación que contribuye a dar certeza de la calidad de la educación y servicios educativos que se ofrecen en la entidad Integramente que realiza sus estudios de licenciatura en la Universidad Politécnica de Pachuca | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DR. MARCELO LÓPEZ GONZÁLEZ DIRECTOR | | | | | | MRO. JOSÉ ANTONIO LÓPEZ MIRELES SECRETARIO ACADÉMICO | | | ING. JUAN CARLOS PÉREZ MENDOZA ENCARGADO DEL SECTOR DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN | | | | | | | |

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

| | | |
|---|-----------------|-----------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: ACADEMICO | NUM. DE PROCESO | TIPO DE PROCESO |
| | 2 | Oficina |

ÁREA RESPONSABLE

SECRETARÍA ACADÉMICA / DIRECCIÓN DE REGULACIÓN

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2021 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR | | | | | |
|--|--|------------------|---|--|-------------------|-----------------|---------------------|------------------|----------------------|
| | | | | 2020 | | | 2021 | | |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| Número de solicitudes de inscripción y de egresados inscritos a cursos en el AET | Número de solicitudes de inscripción de egresados inscritos a cursos en el AET | Estudios | 1.1.2 Realizar los análisis situacionales de trabajo como una herramienta para mantener la pertinencia de los planes de estudio, en función de las vocaciones académicas, sociales y tecnológicas | 4 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 |
| Total alcanzado (de acuerdo al nivel sustantivo) | | | | | | | | | |

| NOMBRE DEL INDICADOR | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2021 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR | | | | | |
|--|--|------------------|---|--|-------------------|-----------------|---------------------|------------------|----------------------|
| | | | | 2020 | | | 2021 | | |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| Número de solicitudes de facultades elaboradas | Número de solicitudes de facultades elaboradas | Estudios | 1.1.2 Realizar los análisis situacionales de trabajo como una herramienta para mantener la pertinencia de los planes de estudio, en función de las vocaciones académicas, sociales y tecnológicas | 1 | 33 | 4 | 100 | 3 | 33 |
| Total alcanzado (de acuerdo al nivel sustantivo) | | | | | | | | | |

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2021 2024: 2.3 Realizar el Análisis de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en sus diferentes áreas, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2021 | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA | | | | |
|---|------------------|------------|-----------------|------|-------|------|-------|------|---|----------------|---|-----|---|---|
| | | | 1 | | 2 | | 3 | | | | | | | |
| | | | PROG. | ALC. | PROG. | ALC. | PROG. | ALC. | | | | | | |
| Elaborar estudio de inscripción y seguimiento de las solicitudes mediante como un mecanismo de identificación de oportunidades de ingreso. | Estudio | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | Se cumplió lo establecido en el estudio de inscripción y seguimiento de las solicitudes mediante como un mecanismo de identificación de oportunidades de ingreso. | Departamento de Desarrollo Académico, perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa de la Secretaría Académica |
| Elaborar estudio seguimiento de egresados de licenciatura como un mecanismo de identificación de oportunidades de ingreso. | Estudio | 3 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | Se realizó el estudio de seguimiento de egresados de nivel licenciatura y sobre los programas educativos con las referencias que permitan identificar las oportunidades de ingreso. | Oficina de Vinculación |
| Elaborar estudio seguimiento de egresados de Posgrado como un mecanismo de identificación de oportunidades de ingreso. | Estudio | 3 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | Se realizó el estudio de seguimiento de egresados de nivel posgrado con las referencias que permitan identificar las oportunidades de ingreso. | Oficina de Vinculación |
| Elaborar estudio de facultades para incrementar o actualizar la oferta educativa de licenciatura y/o posgrado. | Estudio | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Se analizó la convocatoria de Maestría de la División Educativa de las Unidades Politécnicas, la Dirección General de Unidades Tecnológicas y Politécnicas (DGTUP) la cual incluye la posibilidad de trabajar en programas del área de la salud, mismos que son los que se proyectan para el incremento de la oferta educativa de la institución. | Secretaría Académica |
| Desarrollar el AET como propuesta para nuevos programas educativos de licenciatura y/o posgrado a partir actualización de los programas vigentes. | Estudio | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Derivado de la evolución de la convocatoria, se no pudieran llevar a cabo los AET de las Licenciaturas en Medio Urbano y Tercer Nivel, por lo que se hicieron que se prepararan para el mes de enero 2022, así mismo se desarrolló el AET de la Maestría en Psicología Biomédica | Secretaría Académica |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

Durante el cuatrimestre enero-abril 2021, a través de las acciones y estrategias planificadas para el Proceso de Seguimiento a Egresados, se fortaleció el Proceso de Calidad P-V-OE Seguimiento de Egresados y Docentes, trabajando actualizaciones y buscando mejoras en los resultados de indicadores de nivel Licenciatura y Posgrado, más de manera consultativa con el área académica, de calidad y la Dirección de Vinculación y Evaluación lo que ha generado un impacto positivo dentro del proceso.

Para el cuatrimestre mayo-agosto 2021, con los trabajos realizados se cuenta con la plataforma para incrementar la oferta educativa para la sociedad/instituciones, mismo que permite generar nuevas oportunidades de desarrollo con impacto en las necesidades del mercado laboral del estado, mismo que contribuye en el sustento de la salud. A su vez, mediante el trabajo colaborativo de los áreas, se fortaleció el Proceso de Calidad P-V-OE Seguimiento de Egresados y Docentes, indagando actualizaciones y buscando mejoras en los resultados de indicadores de nivel Licenciatura y Posgrado, más de manera consultativa con el área académica, de calidad y la Dirección de Vinculación y Evaluación lo que ha generado un impacto positivo dentro del proceso.

Finalmente, en el periodo septiembre-diciembre 2021, al tener no se pudieron llevar a cabo las acciones para incrementar la oferta educativa de la Universidad, en el ejercicio 2021 la institución ha basado para la actualización de los programas educativos del área de la salud y se continuará con la OGA 2021 se actualizó con la recomendación de los organismos evaluadores, así mismo se trabajó en los resultados de los estudios de inscripción de los planes de estudio de las acciones de atención a las solicitudes en la institución. De igual manera, los estudios aplicados a los egresados se logró a través de la comunicación canalizada mediante diversas formas, principalmente las encuestas, que se dieron nuevos elementos de información directamente de ellos, desde según su perspectiva indican cuáles son los aspectos o factores importantes de parámetros, como a alimentación respecto de la UFP en cuanto a la infraestructura, Modal Académica, Equipamiento y Plan Educativo entre otros temas, una vía es por medio de reuniones, la Reunión Previa y en la Reunión Anual de Egresados, donde se da apertura para que nos hagan valer sus inquietudes respecto de la atención en UFP, permitiendo tomar las ideas principales considerando la implementación de cursos, taller o capacitación que fortalezca su desempeño en el ámbito laboral y por último en la vía telefónica, de igual manera se explica el egresado y más de una fuente de información de los temas que le ayudan permitiendo identificar la oportunidad de ingreso.

| | | | |
|--|---|--|--|
|  DR. MONICA FLORES GONZÁLEZ DIRECTORA |  |  MTR. JESÚS SÁNCHEZ MIRALLES SECRETARIO ACADÉMICO |  MTRA. ALZA NELLY PINEDA SÁNCHEZ ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE REGULACIÓN |
|--|---|--|--|

| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|--|--|-----------------|---------------------|------------------|----------------------|-----|--|----------------|-----|-----|---|---|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS" | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL PUEBLO | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: | | | | NÚM. DE PROCESO | | TIPO DE PROCESO | | | | | | | | | | |
| ACADEMICO | | | | 2 | | Alta | | | | | | | | | | |
| ÁREA RESPONSABLE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SECRETARÍA ACADÉMICA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2020 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2020 | | | 2021 | | | | | | | | | |
| Rendimiento escolar | Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de Licenciatura de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación "100" | Estudiantes | 1.14 Fortalecer los mecanismos que permitan disminuir la deserción escolar, mejorar el desempeño académico, incrementar la asistencia terminal y potenciar el éxito de los estudiantes de licenciatura y posgrado. | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | | | |
| | | | | 494 | 100 | 497 | 100 | 525 | 100 | | | | | | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2020 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2020 | | | 2021 | | | | | | | | | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | Número de estudiantes de Licenciatura por cohorte que egresaron/ Total de estudiantes de Licenciatura de la cohorte "100" | Estudiantes | 1.14 Fortalecer los mecanismos que permitan disminuir la deserción escolar, mejorar el desempeño académico, incrementar la asistencia terminal y potenciar el éxito de los estudiantes de licenciatura y posgrado. | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | | | |
| | | | | 444 | 47.4 | 663 | 38% | 660 | 48% | | | | | | | |
| OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024 | | | 3. Garantizar el acceso de la población en México a una educación de calidad, pertinente y relevante en las diferentes áreas, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional | | | | | | | | | | | | | |
| CALENDARIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES | TIPO DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2021 | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESIGNACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA RESULTADA | | | | |
| | | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | | | | | |
| | | | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | | | | | | |
| Realizar el proceso controlador del número de estudiantes de nivel Licenciatura que están en condiciones de egreso de acuerdo a su cohorte generacional. | Estadísticas | 663 | 201 | 41 | 302 | 75 | 130 | 22 | 109 | 22 | 186 | 57 | 186 | 57 | Las acciones impactaron para lograr el egreso de un mayor número de estudiantes, disminuyendo la afectividad de los egresados a pesar del impacto de la contingencia sanitaria por el COVID-19 | Dirección de Programas Educativos, Secretaría Académica y la Dirección de la Unidad de Estudios Profesionales de la Secretaría Académica |
| Realizar el proceso controlador del número de estudiantes de nivel Posgrado que están en condiciones de egreso de acuerdo a su cohorte generacional. | Estadísticas | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 100 | 24 | 96 | Derivado de la actual pandemia por COVID-19, algunos estudiantes de nivel posgrado han sufrido retrasos en los avances de sus proyectos de tesis, requiriendo indagaciones para la atención del grado académico. | Dirección de Investigaciones, Innovación y Progreso, Departamento de Estudios Académicos |
| Impulsar Seminario para la elaboración de Memorias de Estado en Salud dirigida a los estudiantes del programa ejecutivo de Terapia Física | Cursos | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | El curso se llevó a cabo en la modalidad online, lo cual permitió que aumentara el número de interesados, ya que se tuvo la participación de 82 estudiantes, de los cuales 41 egresados y 39 estudiantes. Cabe señalar que la asistencia terminal fue del 80%. | Departamento de Estudios de Grado, Departamento de Estudios de Posgrado, Dirección de Investigaciones, Innovación y Progreso de la Secretaría Académica |
| Dar seguimiento a los estudiantes online para que terminen el ciclo de Formación | Estadísticas | 497 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 497 | 100 | 525 | 100 | Derivado de las acciones de atención como los programas de tutorías y asesorías, así como el de apoyo psicológico para la atención de alumnos en riesgo de abandono, la deserción, aumento a la incorporación de alumnos de nuevo ingreso, se incrementó la matrícula atendida en el periodo. | Dirección de Programas Educativos, Secretaría Académica y la Dirección de la Unidad de Estudios Profesionales de la Secretaría Académica |
| Generar Reporte de Tasa de Egreso por Cohorte Generacional de los Programas Educativos de nivel Licenciatura y Posgrado | Reportes | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 1 | 50 | 1 | 50 | 1 | 50 | 1 | 50 | El 29 de diciembre, se presentó el corte de Tasa de Egreso con base al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) Institucional en el proceso de la Segunda Sesión de Rendición por la Dirección del periodo mayo-enero 2021. | Dirección de la Unidad de Estudios Profesionales, Departamento de Estudios Académicos |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>En el periodo enero-abril, por medio de las acciones del presente indicador, se dio cumplimiento al fin de la Universidad puesto que se fortaleció el egreso de los estudiantes, en particular se incrementó el número de estudiantes en proceso de titulación que están por concluir la escuela, en total fueron 362 estudiantes. Así mismo por medio del seguimiento terminal a distancia se ha podido mantener a los estudiantes de formación contribuyendo los efectos regulatorios de la contingencia sanitaria.</p> <p>Para el cuadrimestre mayo-enero 2021 con las acciones implementadas se logró incrementar la tasa de egreso de los estudiantes, dando cumplimiento al objetivo de la Universidad, así mismo se logró incrementar las oportunidades y incidencias de desarrollo para las jóvenes tituladas.</p> <p>Finalmente, en el periodo septiembre-diciembre 2021, a través de la verificación de los avances curriculares de los estudiantes y el seguimiento a los estudiantes que se están formando, se logró incrementar la titulación escolar y la tasa de egreso, que principales de la función educativa que realizó esta casa de estudios.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  DR. VÍCTOR MENDOZA GONZÁLEZ DIRECTOR | | |  | |  MTRD. JOSILE ROMÁN SECRETARÍA ACADÉMICA | | | | | | | | | | | |

| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021 | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------|--|--|---|-----------------|---------------------|---|----------------------|-----|---|--|
| FORMATO 01 "DESEMPEÑO DE PROCESOS" | | | | | | | | | | | | |
| UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL PARAGUAY | | | | | | | | | | | | |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: | | | | | NÚM. DE PROCESO | | TIPO DE PROCESO | | | | | |
| ACADÉMICO | | | | | E. | | Obliga | | | | | |
| ÁREA RESPONSABLE | | | | | | | | | | | | |
| SECRETARÍA ACADÉMICA | | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2021 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR | | | | Total alcanzado (de reporte en el nivel institucional) | | | | |
| | | | | 2020 | | 2021 | | | | | | |
| Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción | Número de estudiantes de nuevo ingreso participantes en programas de inducción/número total de estudiantes de nuevo ingreso/100 | Estudiantes | 1.14 Fortalecer los mecanismos que permitan disminuir la deserción escolar, mejorar el desempeño académico, incrementar la eficiencia terminal y promover el éxito de los estudiantes de licenciatura y posgrado | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | |
| | | | | 1491 | 100 | 1491 | 100 | 1491 | 100 | | | |
| Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten labor | Número de profesores de tiempo completo que imparten labor/número de profesores de tiempo completo/100 | Profesores | 1.14 Fortalecer los mecanismos que permitan disminuir la deserción escolar, mejorar el desempeño académico, incrementar la eficiencia terminal y promover el éxito de los estudiantes de licenciatura y posgrado | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | |
| | | | | 141 | 100 | 127 | 100 | 107 | 100 | | | |
| DETALLE AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2021-2024 | | | ¿Describe el alcance de la población a una educación de excelencia, pertinente y relevante en sus diferentes áreas, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional? | | | | | | | | | |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2021 | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA RESULTADA |
| | | | SEMESTRE I | | | | SEMESTRE II | | | | | |
| | | | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | | |
| Brindar el curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso. | Estudiantes | 1000 | P | % | P | % | P | % | P | % | Se llevó a cabo de manera virtual el Curso de Inducción a estudiantes de nuevo ingreso del período septiembre-diciembre 2021. | Departamento de Desarrollo Académico, perteneciente a la Dirección de Gestión y Calidad Educativa de la Secretaría Académica |
| | | | 430 | 30 | 430 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Elaborar un reporte de cobertura de docentes que conocen los contenidos del curso de inducción. | Reporte | 2 | P | % | P | % | P | % | P | % | Se realizó de manera virtual el reporte del Curso de Inducción a estudiantes de nuevo ingreso del período septiembre-diciembre 2021. | Departamento de Desarrollo Académico, perteneciente a la Dirección de Gestión y Calidad Educativa de la Secretaría Académica |
| | | | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Impartir labor a los estudiantes inscritos por Profesores de Tiempo Completo. | Profesores | 107 | P | % | P | % | P | % | P | % | En los períodos septiembre-diciembre y enero-diciembre se brindaron 127 grupos de labor que abarcan sesiones grupales e individuales. | Dirección de la Gestión de Docentes Profesionales |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Actualizar la guía de labor para todos los cuatrimestres de los programas académicos. | Guía | 1 | P | % | P | % | P | % | P | % | Se entregó el Manual Nacional de Tutorías y se actualizó el Programa Institucional de Tutorías así como el Plan de Acción Tutorial al 2º período. | Dirección de la Gestión de Docentes Profesionales |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Capacitar a los docentes en técnicas relacionadas con la gestión tutorial. | Curso | 3 | P | % | P | % | P | % | P | % | Se realizó la capacitación en temas pedagógicos y capacitación a todos los grupos de nuevo ingreso. | Dirección de la Gestión de Docentes Profesionales |
| | | | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | | |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO | | | | | | | | | | | | |
| <p>Una de las mayores dificultades del proceso de formación en educación superior, es el proceso de cambio en el ritmo de estudio y adaptación al medio; por lo que durante el cuatrimestre enero-diciembre por medio de las acciones de la Dirección de Gestión de Docentes Profesionales se brindó un curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso que abarca a más de 1400 estudiantes del primer ciclo de formación.</p> <p>En el período mayo-agosto 2021, las acciones de fortalecimiento de las labores contribuyeron a brindar un mejor servicio de acompañamiento de los estudiantes, combatiendo la deserción y el riesgo educativo en los diferentes programas académicos, en particular la capacitación continua a las nuevas estrategias de la acción tutorial y su articulación en la modalidad a distancia.</p> <p>Por último, en el período septiembre-diciembre 2021, por medio de las acciones implementadas en los programas de labor y asesorías, así como el de atención pedagógica se ha logrado disminuir la tasa de deserción, logrando una porcentual del 100% de matrícula por matrícula y participación de 107 docentes, mismas que se brinden capacitación en acción tutorial de manera continua.</p> | | | | | | | | | | | | |
|  DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ DIRECTOR | | | | |  MTR. JOSILE CORTIÑEZ HIRELES SECRETARIA ACADÉMICA | | | | | | | |

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021

FORMATO #1 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

| | | | |
|----------------------------------|--|------------------------|----------------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: | | NUM. DE PROCESO | TIPO DE PROCESO (S) |
| VINCULACIÓN | | 2 | Industria |

ÁREA RESPONSABLE
SECRETARÍA ACADÉMICA

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR | FAMILIA | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2021 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO DE PASE Y A FUTURO DEL INDICADOR | | | | TOTAL ALUMNOS (En millones de horas académicas) | |
|--|---|------------------|--|---|-----------------|-----------------|-------------------|---|------------------|
| | | | | 2020 | | 2021 | | Alumnos matriculados | Proyecto alumnos |
| Número de acciones llevadas a cabo en Unidades académicas por la movilidad estudiantil | Número de convenios firmados con Universidades extranjeras por la movilidad estudiantil | Convenios | 3.3.1 Fomentar la vinculación universitaria para promover la movilidad a los procesos académicos, investigación, extensión y gestión | Número actual | Proyecto actual | Número a lograr | Proyecto a lograr | | |
| | | | | 1 | 100 | 1 | 100 | 2 | 40 |

| NOMBRE DEL INDICADOR | FAMILIA | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2021 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO DE PASE Y A FUTURO DEL INDICADOR | | | | TOTAL ALUMNOS (En millones de horas académicas) | |
|--|--|------------------|--|---|-----------------|-----------------|-------------------|---|------------------|
| Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras | Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras | Estudiantes | 3.3.1 Fomentar la vinculación universitaria para promover la movilidad a los procesos académicos, investigación, extensión y gestión | 2020 | | 2021 | | Alumnos matriculados | Proyecto alumnos |
| | | | | Número actual | Proyecto actual | Número a lograr | Proyecto a lograr | | |
| | | | | 10 | 30 | 10 | 100 | 2 | 30 |

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024: 4. Fortalecer la vinculación de todos los niveles y niveles de la institución para promover la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrado en el aprendizaje de los conocimientos, habilidades, valores y actitudes.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2021 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DIFERENCIAS POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA | |
|--|------------------|------------|-----------------|-----|------|-----|------|-----|-------------|-----|------|-----|------|-----|--|---|--|
| | | | SEMESTRE I | | | | | | SEMESTRE II | | | | | | | | |
| | | | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | | | |
| Mantener la población de movilidad por Estudiantes. | Estudiantes | 10 | 3 | 30 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 33 | 12 | 80 | 5 | 33 | Las realizaciones por el COVID siguen de acuerdo a las metas de inicio y figura de acuerdo a las metas. Sin embargo, se logró realizar otras realizaciones. | Departamento de Internacionalización, perteneciente a Secretaría Académica |
| Firmar convenios con Universidades Extranjeras. | Convenios | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 3 | 40 | 3 | 80 | 0 | 0 | El cierre de actividades en las instituciones por el COVID ha frenado acuerdos institucionales. | Departamento de Internacionalización, perteneciente a Secretaría Académica |
| Participación y promoción de estudiantes y académicos en congresos nacionales e internacionales. | Participación | 3 | 0 | 0 | 1 | 30 | 2 | 67 | 2 | 67 | 1 | 30 | 1 | 30 | 66 | De forma virtual se ha participado con España generando artículos y desarrollo académico por los estudiantes. | Departamento de Internacionalización, perteneciente a Secretaría Académica |
| Impulsar a los Estudiantes a través del proceso de movilidad. | Países | 20 | 4 | 20 | 3 | 0 | 0 | 40 | 3 | 0 | 0 | 40 | 4 | 20 | | Se realizaron 4 procesos de movilidad programados, además de los de a conocer el proceso de movilidad. | Departamento de Internacionalización, perteneciente a Secretaría Académica |
| Conectar a las redes por las redes nacionales e internacionales. | Unidades | 10 | 2 | 20 | 0 | 0 | 4 | 40 | 4 | 40 | 4 | 40 | 2 | 20 | | Durante el periodo comprendido se pudo contactar de manera internacional a 2 participantes. | Departamento de Internacionalización, perteneciente a Secretaría Académica |
| Definir a la Universidad extranjera con la que se tenga intención de firmar convenio. | Convenios | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 4 | 40 | 3 | 80 | 2 | 40 | | No han identificado más países de interés para firmar acuerdos con movilidad, realizando actividades con universidades en España. | Departamento de Internacionalización, perteneciente a Secretaría Académica |


DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

Cuando el cuatrimestre cierre será el congreso de educación financiera se facilitó a más de 800 estudiantes en temas de crédito, ahorro, inversiones, seguros y seguros, talleres y cursos para contribuir a tener más en el desarrollo de sus funciones en el ámbito profesional, incrementando el número de emprendimientos.

En el cuatrimestre pasado, los convenios firmados brindan más opciones para incentivar las acciones de movilidad e intercambio académico, aunque se debe esperar el apertura de los procesos cuando continúe la normalización por pandemia. Del mismo, se espera los resultados para que los estudiantes sean capaces y puedan participar en acciones de movilidad virtual.

El resultado, en el periodo siguiente al presente, 2021, uno de los prioridades de la Universidad Politécnica de Pachuca es establecer acuerdos con instituciones extranjeras, generando con ello movilidad académica, adquisición de conocimientos para los estudiantes que les brinde herramientas cognitivas y prácticas con el objetivo de fortalecer su formación en el campo laboral, contribuyendo a las áreas de vinculación empresarial y empresarial en los indicadores de resultados.

| | | |
|---|---|--|
|  DR. MARCELINA FLORES GONZÁLEZ DIRECTORA |  |  MTR. JOSÉ MANUEL GONZÁLEZ MARTÍNEZ SECRETARIO ACADÉMICO |
|---|---|--|

| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|-----------------|---------------------|--|----------------------|------|--|------------------|--|--|--|--|
| FORMATO #1 "DESARROLLO DE PROCESOS" | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: | | | | | NUM. DE PROCESO | | TIPO DE PROCESO | | | | | | | | | |
| VINCULACIÓN | | | | | 2 | | NUEVA | | | | | | | | | |
| ÁREA RESPONSABLE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SECCIÓN ACADÉMICA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HOMBRE DEL INDICADOR | ETIQUETA | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A DESE PROGRAMACIÓN INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO DE PULP Y A FUTURO DEL INDICADOR | | | | Total alcanzado (Desarrollo en el tercer semestre) | | | | | | | | |
| | | | | 2020 | | 2021 | | Alcanzados | Porcentaje alcanzado | | | | | | | |
| Torneos deportivos | Número de torneos deportivos anuales realizados y realizados en los que participó la institución | Torneos | 1.1.1 Fomentar la práctica del deporte y la actividad física del estudiante como parte de una formación integral | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | | | 1 | 20 | | | | | |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 100 | | | | | | | | | |
| Participación en torneos deportivos | Número de alumnos que participan en los torneos deportivos y eventos en los que participó la institución total de alumnos "100" | Alumnos | 1.1.1 Fomentar la práctica del deporte y la actividad física del estudiante como parte de una formación integral | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | 28 | 100 | | | | | | | |
| | | | | 0 | 0 | 120 | 100 | | | | | | | | | |
| INVENTARIO AL TERCER SEMESTRE DE ASESORIA AL PSE 2020-2021 | | El desarrollo académico a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México, con énfasis en la integración de los conocimientos académicos, la inclusión social y la promoción de valores de vida saludable. | | | | | | | | | | | | | | |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | VALENAMIENTO 2020 | | | | CUATRIMESTRAL | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DIFERENCIAS PRINCIPALES CON LAS METAS | ÁREA RESPONSABLE | | | | |
| | | | I | | II | | I | | II | | | | | | | |
| | | | P | % | P | % | P | % | P | % | | | | | | |
| Elaboración de convocatorias para actividades extracurriculares deportivas | Situación | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 20 | 0 | 40 | 0 | 40 | Se promueven las actividades deportivas entre el alumnado de manera virtual, de esta forma se alcanza meta programada. | Departamento de actividades Deportivas y Cultura participativa y la coordinación de Gestión y Calidad Educativa Secretaría Académica | | |
| Elaboración de eventos deportivos a la comunidad universitaria | Situación | 10 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | La promoción de eventos como parte de sus actividades extracurriculares hace que cada mes se promuevan, en esta ocasión con las actividades de las disciplinas de voleibol, tenis, basketball, taekwondo, karate-do. | Departamento de actividades Deportivas y Cultura participativa y la coordinación de Gestión y Calidad Educativa Secretaría Académica | | |
| Participar en torneos o eventos locales, regionales y con las sedes deportivas | Torneos | 4 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 1 | 25 | La participación de estudiantes en el tercer semestre de fútbol americano, voleibol en Querétaro y Fútbol en el mes de diciembre, dentro el cumplimiento de esta meta. | Departamento de actividades Deportivas y Cultura participativa y la coordinación de Gestión y Calidad Educativa Secretaría Académica |
| Enviar a los seleccionados y seleccionadas a las diferentes disciplinas | Envío | 3 | 1 | 33.3 | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | El alumnado es enviado en este periodo en cuanto a los deportistas de fútbol, así como voleibolistas. | Departamento de actividades Deportivas y Cultura participativa y la coordinación de Gestión y Calidad Educativa Secretaría Académica |
| Conferencia los equipos representativos en las disciplinas deportivas de la UPP | Reunión | 100 | 80 | 80 | 60 | 60 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 | Los equipos representativos de voleibol y fútbol americano han permitido alcanzar esta meta para este periodo. | Departamento de actividades Deportivas y Cultura participativa y la coordinación de Gestión y Calidad Educativa Secretaría Académica |
| RESUMEN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y RESULTADO ECONÓMICO | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>De ser la contingencia representada en los datos, durante el tercer semestre anual de las actividades extracurriculares se organizaron por medio de herramientas de teleconferencia, lo que fortalece las habilidades blandas de los jóvenes. En el cuatrimestre correspondiente 2021, por medio de las actividades extracurriculares deportivas, se promueve el desarrollo de habilidades blandas en los jóvenes universitarios, atendiendo una formación integral. Meta que complementa la formación en el aula. Si bien la contingencia de la institución por medio de estrategias de comunicación a distancia se ha logrado dar continuidad a la realización de eventos.</p> <p>Para el cuatrimestre correspondiente 2021, las actividades deportivas se realizan de manera virtual con el objetivo de fomentar una educación integral en el alumnado y de esta forma impactar a la sociedad con acciones formativas y conscientes de su entorno físico y social.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ DIRECTOR | | | | |  UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA SECRETARÍA ACADÉMICA | | | | | | | | | | | |

| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|--|-------------------|-----------------|---------------------|------------------|----------------------|--|--|---------------|---|---|---|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS" | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA | | | | | | | | | | | | | | | |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO | | | | NÚM. DE PROCESOS | | EPOCAS | | | | | | | | | |
| EQUIDAD - GÉNERO VULNERABLES | | | | 2 | | PRIMA | | | | | | | | | |
| ÁREA RESPONSABLE | | | | | | | | | | | | | | | |
| SECRETARÍA ACADÉMICA-SECRETARÍA ADMINISTRATIVA | | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2021 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR | | | | | | Total acciones de impacto en acciones sustentables | | | | | |
| | | | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | | | | | | |
| Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad | Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año número total de estudiantes en el SMO "100" | Alumnos | 1.3.4 Fomentar acciones que faciliten la inclusión de personas con discapacidad en el ámbito universitario | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | | |
| | | | | 122 | 4.4 | 100 | 24 | 30 | 6.6 | | | | | | |
| Adaptación de espacios participativos con discapacidad | Número de Espacios para personas con discapacidad adaptados/acciones de impacto para personas con discapacidad programadas para el semestre "100" | Acciones | 1.3.4 Fomentar acciones que faciliten la inclusión de personas con discapacidad en el ámbito universitario | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | | |
| | | | | 3 | 30 | 4 | 100 | 4 | 100 | | | | | | |
| OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PDI 2019-2024 | | | | | | | | | | | | | | | |
| C. Garantizar el acceso de la población en México a una educación superior, incluyente, interdisciplinaria e integral, que tenga como eje principal el fortalecimiento de las habilidades, conocimientos y valores. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CALIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALIFICACIÓN 2021 | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DEFICIONES PRINCIPALES OBSERVADAS | ÁREA EVALUADA | | | |
| | | | CALIFICACIÓN 2021 | | | | CUATRIMESTRAL | | | | | | | | |
| | | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Realizar y ejecutar un plan de inclusión con inclusión | Fes | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 100 | 100 | Se aprobó el convenio institucional entre el Consejo Nacional para el Desarrollo de las Personas con Discapacidad (CONADIP) y la Universidad Politécnica de Pachuca, con el fin de fortalecer la inclusión de la comunidad universitaria en temas de discapacidad, discapacidad e inclusión social. Como resultado forma parte del programa de atención integral que promueve con acciones alternativas, una institución. | Departamento de Desarrollo Académico, perteneciente a la Coordinación de Docencia y Evaluación de la Secretaría Académica | |
| Impartir cursos para personal docente y administrativo de atención a estudiantes con requerimientos especiales. | Ceres | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 100 | 100 | Se impartió el curso taller actualización docente, dentro de los contenidos del mismo se abordó un apartado para atención a estudiantes con requerimientos especiales. | Departamento de Recursos Humanos, perteneciente a la Coordinación de Gestión y Evaluación de la Secretaría Académica | |
| Monitorear alumnos con requerimientos especiales. | Alumnos | 08 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 100 | 100 | 7 | La Universidad está atendiendo una demanda de 10 estudiantes con requerimientos especiales, con base en la estadística 911 del ciclo escolar 2021 - 2022. | Departamento de Desarrollo Académico, perteneciente a la Coordinación de Docencia y Evaluación de la Secretaría Académica | |
| Analizar y actualizar un plan de acción para la inclusión. | Fes | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 100 | 100 | Se diseñó el Plan de Acción Integral, mismo que fue actualizado de contenidos específicos en temas de discapacidad e inclusión social. | Departamento de Desarrollo Académico, perteneciente a la Coordinación de Gestión y Evaluación de la Secretaría Académica | |
| Brindar mantenimiento preventivo a espacios de acondicionamiento, como son rampas, sillas de ruedas, ascensores y servicios sanitarios para discapacitados, para su conservación y buen estado. | Operación | 08 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 33 | 100 | 100 | Los espacios que fueron objeto de mantenimiento principalmente fueron los acondicionamientos sanitarios y algunos servicios sanitarios para personas con alguna discapacidad, de recinto CEMEX, ATEP-UMEX. | Departamento de Mantenimiento y Servicios Generales, perteneciente a la Secretaría Administrativa | |
| Brindar mantenimiento correctivo a espacios que requieren atención constante de las instalaciones educativas, como son rampas, sillas de ruedas, ascensores y servicios sanitarios, que no cumplen con las parámetros establecidos en NOM 004. | Operación | 10 | 2 | 20 | 2 | 20 | 2 | 20 | 2 | 20 | 20 | 20 | 20 | Los espacios fueron algunos servicios sanitarios, donde se presentaron algunas fallas, ocasionadas por la falta de atención de dichos espacios, así como también se rehabilitaron la totalidad de rampas. | Departamento de Mantenimiento y Servicios Generales, perteneciente a la Secretaría Administrativa |
| Ofertar espacios nuevos que atiendan las necesidades de atención constante de las instalaciones educativas, como son rampas, sillas de ruedas, ascensores y servicios sanitarios para discapacitados. | Operación | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 100 | 100 | 2 | Se generaron, además en el establecimiento de alumnos y en el área de CEMEX. | Departamento de Mantenimiento y Servicios Generales, perteneciente a la Secretaría Administrativa |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Durante el cuatrimestre enero-abril 2021, las actividades de mantenimiento preventivo y correctivo, así como la generación de espacios nuevos que atiendan las necesidades de inclusión a personas que presentan alguna discapacidad, permitieron que esta universidad brinde servicios a todo tipo de usuarios, en un ambiente incluyente y seguro. Todo lo anterior se documentó en un manual de seguridad, al comenzar dichos trabajos en las mejores condiciones de seguridad, y a través del manejo de la salubridad ambiental correspondiente, para generar una contribución social con calidad e innovación que facilite el acceso a estos espacios. | | | | | | | | | | | | | | | |
| En el periodo mayo-agosto 2021, con la participación de los miembros de la Comunidad, se fortaleció hacia una universidad incluyente que da cabida a todos los miembros de la sociedad, a través de sus acciones y acciones participativas de apoyo para la comunidad estudiantil. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Finalmente, en el primer semestre 2021 se implementaron de manera exitosa acciones que permitieron a la comunidad universitaria en su totalidad, a través de sus acciones, mejorar la calidad de vida de sus miembros, a través de sus acciones y acciones participativas de apoyo para la comunidad estudiantil. | | | | | | | | | | | | | | | |
|     | | | | | | | | | | | | | | | |
| DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ SECRETARIO ACADÉMICO | | | Mtro. MIGUEL ÁNGEL SALAS SECRETARIO ADMINISTRATIVO | | | | | | | | | | | | |

