



## Subsecretaría de Educación Superior

### Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

# PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020



# Universidad Politécnica de Pachuca

## 1. PRESENTACIÓN

La Universidad Politécnica de Pachuca (UPPachuca), Organismo Público Descentralizado de la administración pública estatal, sectorizada a la Secretaría de Educación Pública del estado de Hidalgo; atiende el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 en el objetivo II. Política Social, estrategia derecho a la educación y línea de acción garantizar acceso de todos los jóvenes a la educación y revertir el mal llamado reforma educativa, dignificar los centros escolares y construir un nuevo marco legal para la enseñanza. Así como también en el objetivo III. Economía, estrategia ciencia y tecnología y líneas de acción: Promoverá la investigación científica y tecnológica; CONACyT Coordinara el Plan Nacional a la innovación con la participación de Universidades, pueblos, científicos y empresas.

A través de su Programa Operativo Anual 2020, cuyo objetivo plasmado en el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 es “Impartir servicios educativos con suficiencia, calidad y relevancia, que garanticen el acceso a los niveles educativos en igualdad y con recursos destinados a programas de impacto que incidan en la mejora de las condiciones de bienestar de las personas”; mismo que es atendido bajo los tres objetivos sustantivos institucionales establecidos en el Programa Institucional de Desarrollo 2018-2022 siendo estos:

- I. Incrementar la cobertura y la calidad de la oferta educativa mejorando la formación integral
- II. Impulsar la investigación, la innovación, el desarrollo y transferencia de tecnología e internacionalización como ejes rectores para la consolidación de la Universidad.
- III. Fortalecer la gestión y profesionalización del proceso para la mejora continua

La Universidad Politécnica de Pachuca tiene como misión: Proporcionar educación superior de calidad, integral e incluyente, para formar profesionistas éticos, competentes, emprendedores e innovadores; comprometidos con el bienestar y desarrollo sustentable del Estado y del país.

Y cuya visión es ser un referente de educación superior con reconocimiento internacional por la formación académica de profesionistas con valores, emprendedores, calificados y especializados, cuyo alto desempeño en investigación e innovación impacte a los sectores productivos y de salud, contribuyendo al fortalecimiento del desarrollo sustentable del Estado y del país.

Por ende y en cumplimiento al proceso de planeación del Subsistema de Universidades Tecnológicas está fundamentado en el Artículo 27 de la Ley de Planeación y en el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, de fecha 21 de enero de 2005 y reformada mediante decreto publicado en el DOF 1º de octubre de 2013, Art. 20 fracción II; la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria Art. 7 y el Art. 6 de su Reglamento.

Es así como la UPPachuca muestra el diagnóstico, la consistencia y el impacto de los resultados obtenidos en la aplicación de los indicadores del Programa Operativo Anual 2019, contando con los elementos de juicio necesarios para integración del Programa Operativo Anual plasmados en los formatos “desarrollo de procesos y resumen de procesos”.



## 2. DIAGNÓSTICO

La Universidad Politécnica de Pachuca es un Organismo Público Descentralizado de la Administración Pública Estatal, con personalidad jurídica y patrimonio; inicio sus actividades el 21 de septiembre de 2003, con un curso propedéutico, provisionalmente en las instalaciones de la Universidad Pedagógica Nacional. El 15 de marzo de 2004, se publicó en el Periódico Oficial del Estado, el Decreto de Creación operando y recibiendo apoyo financiero con respaldo del Convenio de Coordinación entre el Gobierno Federal y el Gobierno del Estado de Hidalgo.

Forma parte del Sistema de Educación Superior en el Estado de Hidalgo y atiende el Modelo Educativo del Subsistema Nacional de Universidades Politécnicas, con apego a las normas, políticas y lineamientos establecidos de común acuerdo entre las autoridades educativas Estatal y Federal.

La UPPachuca busca responder a la necesidad social de formar profesionistas de manera integral, dotándolos de las competencias necesarias para integrarse a cualquier ambiente de desarrollo laboral y de investigación mediante la oferta de 10 Programas Educativos a nivel Licenciatura y 10 a nivel Posgrado siendo estos:

- **Nivel Licenciatura**
  - Ingeniería en Biotecnología
  - Ingeniería Mecatrónica
  - Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones
  - Ingeniería en Software
  - Ingeniería Financiera
  - Ingeniería Biomédica
  - Ingeniería Mecánica Automotriz
  - Ingeniería en Sistemas y Tecnologías Industriales
  - Licenciatura en Terapia Física
  - Licenciatura en Médico Cirujano
  
- **Nivel Posgrado**
  - Especialidad en Biotecnología Ambiental
  - Especialidad en Mecatrónica
  - Especialidad en Seguridad Informática
  - Maestría en Biotecnología
  - Maestría en Mecatrónica
  - Maestría en Tecnologías de la Información y Comunicaciones
  - Maestría en Enseñanza de las Ciencias
  - Maestría en Finanzas y Gestión
  - Doctorado en Ciencias en Biotecnología
  - Doctorado en Ciencias y Tecnologías Avanzadas

El Programa Operativo Anual 2020 se encuentra alineado en el *Plano Internacional, Nacional y Estatal* en los siguientes instrumentos jurídicos:

- La agenda de desarrollo sostenible organización mundial de las naciones unidas para el año 2030 (artículo 4).
- Pacto internacional de derechos económicos, sociales y culturales (artículo 13)
- Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW) (artículo 10)
- Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad (artículo 9)
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (Objetivos II y III)
- Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 (objetivo 3.2)
- Programa Sectorial de Educación Pública 2017-2022 (objetivos generales 1,2, 3, 5 y 6)



- Programa Institucional de Desarrollo 2017-2022
- Respecto a los resultados obtenidos en el ejercicio 2019 fueron los siguientes:

## 1. ACADÉMICO

### Ficha 1

1.- **Indicador:** Porcentaje de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES

**Método de cálculo:** (Número de Programas Evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de licenciatura evaluables)\*100

- **Operación Algebraica**  $(3/5)*100$
- **Resultado:** 60%

### Ficha 2

1.- **Indicador:** Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año

- **Método de cálculo:** Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año
- **Resultado:** 4

2.- **Indicador:** Número de estudios de factibilidad elaborados.

- **Método de cálculo** Número de estudios de factibilidad elaborados
- **Resultado:** 2

### Ficha 3

1.- **Indicador:** Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura

- **Método de cálculo:** (Número de estudiantes de Licenciatura por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de Licenciatura de la cohorte)\*100
- **Operación Algebraica**  $(243/1414)*100$
- **Resultado:** 17%

2.- **Indicador:** Retención escolar

- **Método de cálculo:** (Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación/Número de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación)\*100
- **Operación Algebraica**  $(5965/4873)*100$
- **Resultado:** 82 %

### Ficha 4:

1.- **Indicador:** Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías

- **Método de cálculo:** (Número de profesores de tiempo completo que imparten tutorías/número de profesores de tiempo completo)\*100
- **Operación Algebraica**  $(146/146)*100$
- **Resultado:**100 %

2.- **Indicador:** Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción



- **Método de cálculo:** (Número de estudiantes de nuevo ingreso participantes en programas de inducción / número total de estudiantes de nuevo ingreso)\*100
- **Operación Algebraica** (1304/1250)\*100
- **Resultado:** 104%

## 2. VINCULACIÓN

### Ficha 1

1.- **Indicador:** Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo

- **Método de cálculo:** Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo
- **Resultado:** 23

2.- **Indicador:** Porcentaje de colocación en 6 meses o menos, de los egresados de ingeniería

- **Método de cálculo:** (Número de egresados de ingeniería que encontraron colocación en el sector productivo, en 6 meses o menos/número de egresados de ingeniería) \* 100
- **Operación Algebraica:** (376/150)\*100
- **Resultado:** 250%

### Ficha 2:

1.- **Indicador:** Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil

- Método de cálculo:** Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil
- **Resultado:** 8

2.- **Indicador:** Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras

- **Método de cálculo:** Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras
- **Resultado:** 20

### Ficha 3:

1.- **Indicador:** Presentaciones artísticas y culturales

- **Método de cálculo:** Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales entre otros
- **Resultado:** 35

2.- **Indicador:** Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas

- **Método de cálculo:** (Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas / total de alumnos)\*100
- **Operación Algebraica** (60/4978)\* 100
- **Resultado:** 1%

### Ficha 4:

1.- **Indicador:** Torneos deportivos

- **Método de cálculo:** Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución
- **Resultado:** 16



**2.- Indicador:** Participantes en torneos deportivos

- **Método de cálculo:** (Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución / total de alumnos) \*100
- **Operación Algebraica** (120/4978)\* 100
- **Resultado:** 2.4%

## EQUIDAD

### Ficha 1

**1.- Indicador:** Cursos impartidos sobre equidad de género

- **Método de cálculo:** (Cursos de género impartidos en el año /total de cursos impartidos por la Institución)\*100
- **Operación Algebraica** (21/22)\*48.8
- **Resultado:** 46.58%

**2.- Indicador:** Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas en la institución

- **Método de cálculo:** (Número de estudiantes mujeres atendidas en la institución/ número total de estudiantes en la institución)\*100
- **Operación Algebraica** (2247/4978)\*100
- **Resultado:** 45%

### Ficha 2:

**1.- Indicador:** Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad

- **Método de cálculo:** (Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año t/ número total d estudiantes en el año t)\*100
- **Operación Algebraica** (11/4978)\*100
- **Resultado:**0.22%

**2.- Indicador:** Acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad

- **Método de cálculo:** (Número de espacios para personas con discapacidad acondicionados/número de espacios para personas con discapacidad programados para acondicionar)\*100
- **Operación Algebraica** (10/10)\*100
- **Resultado:**100%

### Ficha 3:

**1.- Indicador:** Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución

- **Método de cálculo:** (Número de alumnos de origen indígena en el año t/número total de alumnos en el año t)\*100
- **Operación Algebraica** (107/4978)\*100
- **Resultado:**2.14 %

**2.- Indicador:** Porcentaje de alumnos de origen indígena becados

- **Método de cálculo:** (Número de alumnos de origen indígena becados/número de alumnos en el año t)\*100
- **Operación Algebraica** (96/4978)\*100
- **Resultado:** 1.92%



### 3. GESTIÓN

#### Ficha 1:

##### 1.- Indicador: Equipos de cómputo

- **Método de cálculo:** Número de equipos de cómputo anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos (reportar los adquiridos durante el periodo)
- **Resultado:** 0

##### 2.- Indicador: Software

- **Método de cálculo:** ( Número de softwares anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos (reportar los adquiridos durante el periodo)
- **Resultado:** 3



### 3. CONSISTENCIA

En el Programa Institucional de Desarrollo 2018 -2022 se han considerado diversos factores potenciales y áreas de oportunidad que coadyuvarán al cumplimiento a la misión, visión Institucional y posicionamiento deseados mediante un Planteamiento estratégico siendo este:

#### Factores potenciales / Áreas de oportunidad

- Generar nueva oferta Educativa que atienda las nuevas necesidades de los sectores económico y social
- Fortalecer la vinculación de la Universidad para garantizar espacios para la realización de estancias, estadias, campos clínicos e internados de pregrados
- Realizar campañas de difusión dirigidas a despertar el interés de la juventud sobre los programas educativos con limitada demanda, pero requeridos para el desarrollo del Estado.
- Fortalecer la gestión y otorgamiento de becas en apoyo a las familias de la comunidad estudiantil de bajos recurso económicos
- Intensificar las campañas para el fomento de los valores en la comunidad universitaria.
- Brindar una atención biopsicosocial a la comunidad estudiantil para prevenir el desarrollo de adicciones y prácticas nocivas para la salud.
- Optimizar el uso de recursos extraordinarios en la mejora de los resultados educativos
- Generar la vinculación con el sector empresarial para la implementación del Modelo de Formación Dual
- Mantener las certificaciones en apego a las nuevas normas nacionales e internacionales.
- Intensificar la promoción del polideportivo Platah
- Impulsar la incubación de empresas de base tecnológico que impacta el desarrollo económico del Estado
- Instalar el comité de bioética
- Impulsar la internacionalización desde el ámbito académico y de investigación.
- Impulsar la investigación, innovación, desarrollo y transferencia de Tecnología con impacto en los diferentes sectores de la sociedad.





## 4. IMPACTO

En la actualidad la UPPachuca ha logrado un proceso significativo referente al acceso a la educación siendo uno de los principales factores para que los jóvenes puedan aspirar a tener una calidad de vida, un mejor empleo y así crecer como sociedad. Se ha hecho evidente la calidad de los resultados educativos que necesita convertirse en prioridad para la Educación Superior en términos económicos y sociales, pero es evidente que nos hace falta tener un mejor nivel educativo en el nivel Superior. Uno de los motivos primordiales es puntualizar el beneficio que la UPPachuca aportara a la formación de los jóvenes.

Para mejorar el aprendizaje de los alumnos; se debe reconocer y apoyar al docente en lo individual, al equipo de maestros de la UPPachuca, beneficiando de manera directa a (4978), 142 profesores de tiempo completo, 190 profesores por asignatura y 149 administrativos.

Cabe destacar, que se tiene un compromiso con la ciudadanía del estado de Hidalgo generando un importante impacto como referencia de los principios de la política social y de Gobierno establecidos en el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022, mismos que se alinearon con los contenidos en el Programa Sectorial de Educación Pública y, que en su conjunto aseguran la calidad, pertinencia, equidad y cobertura de la educación. Con ello, se fomenta la competitividad de los procesos educativos, los cuales deberán estar centrados en mejorar la capacidad académica, el acceso amplio al desarrollo científico y las nuevas tecnologías, así como, el respeto a los derechos humanos, al medio ambiente y la diversidad cultural, propiciando la formación integral del capital humano.

Para la UPPachuca es de suma importancia conocer los resultados obtenidos, de los distintos proyectos que en su conjunto norman y dan certeza al rumbo que deberá tomar la universidad para el logro de una educación de calidad misma que se plasma y sirven de base para la formulación de los Proyectos beneficiando indirectamente a la ., su zona de influencia (ZI), determinada por el estudio de factibilidad que le dio origen, incluye los siguientes municipios cuyas superficies corresponden al 11.91% de la superficie estatal (20,905 km<sup>2</sup>): Actopan, Atotonilco el Grande, el Arenal, Epazoyucan, Mineral del Monte, Mineral de la Reforma, Omitlán de Juárez, Pachuca de Soto, San Agustín Tlaxiaca, Tizayuca, Villa de Tezontepec, Zapotlán de Juárez y Zempoala. El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) mediante la encuesta inter-censal, establece que la población total del estado en 2015 asciende a 2, 862,970 habitantes, de los cuales el 47.9% son Hombres y el 52.1% mujeres. Cabe mencionar que la población en 2010 de la Zona de Influencia es de 728,887 equivalentes al 28%. El porcentaje de la población por género para la ZI es de 47% hombres y 53% mujeres; de los cuales 102,559 personas que tienen 18 años de edad o más, lo que representa un 3.8% de la población total estatal. Si se compara el número de personas en este rango de edad estatalmente contra la zona de influencia, el 14% de la población en edad de tener educación media superior y superior se encuentra en la zona de influencia.



- Para el ejercicio 2020, la UPPachuca programa las siguientes metas en la ficha de Academia.

| ÁREA RESPONSABLE DEL PROCESO | NÚMERO DE FICHA | INDICADOR   | META 2020 |
|------------------------------|-----------------|---|-----------|
| 1. ACADÉMICO                 | 1               | Porcentaje de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES | 6         |
|                              |                 | Porcentaje de Avance en la Obtención de la Certificación en los tres procesos básicos en la norma ISO 9001-2008                                     | 3         |
|                              | 2               | Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año  | 4         |
|                              |                 | Número de estudios de factibilidad elaborados   | 2         |
|                              | 3               | Retención escolar   | 4856      |
|                              |                 | Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura   | 477       |
|                              | 4               | Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción   | 1345      |
|                              |                 | Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías   | 146       |

- Para el ejercicio 2020, la UPPachuca programa las siguientes metas en la ficha de Vinculación.

| ÁREA RESPONSABLE DEL PROCESO | NÚMERO DE FICHA | INDICADOR  | META 2020 |
|------------------------------|-----------------|--|-----------|
|                              | 1               | Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo | 25        |
|                              |                 | Número de Consejos de Vinculación instalados en la Institución   | 1         |



|                       |   |  |     |
|-----------------------|---|--|-----|
| <b>2. VINCULACIÓN</b> | 2 | Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil             | 8   |
|                       |   | Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras | 50  |
|                       | 3 | Torneos deportivos   | 16  |
|                       |   | Participantes en torneos deportivos  | 120 |

- Para el ejercicio 2020, la UPPachuca programa las siguientes metas en la ficha de Equidad.

| ÁREA RESPONSABLE DEL PROCESO | NÚMERO DE FICHA | INDICADOR  | META 2020 |
|------------------------------|-----------------|--|-----------|
| <b>3. EQUIDAD</b>            | 1               | Cursos impartidos sobre equidad de género                        | 22        |
|                              |                 | Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas en la institución    | 2336      |
|                              | 2               | Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad       | 10        |
|                              |                 | Acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad     | 122       |
|                              | 3               | Porcentaje de alumnos de origen indígena becados                 | 100       |
|                              |                 | Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución | 194       |



- Para el ejercicio 2020, la UPPachuca programa las siguientes metas en la Ficha de Gestión.

| ÁREA RESPONSABLE DEL PROCESO | NÚMERO DE FICHA | INDICADOR          | META 2020 |
|------------------------------|-----------------|--------------------|-----------|
| 4. GESTION                   | 1               | Software           | 5         |
|                              |                 | Equipos de computo | 3         |

**ATENTAMENTE**

**"UNA UNIVERSIDAD PARA LA INVESTIGACIÓN"**

**DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ**

**RECTOR**

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:

ACADEMICO

NUM. DE PROCESO

1

TIPO DE PROCESO

Bienseña

SECRETARÍA ACADEMICA/ DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR  | FÓRMULA   | UNIDAD DE MEDIDA | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|---|---|------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
|   |   |                  | 2019                                     |                   | 2020            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
|   |   |                  | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |                      |
| Porcentaje de Avance en la Obtención de la Certificación en los tres procesos básicos en la norma ISO 9001-2008                                     | (Número de certificaciones obtenidas en el año / número de certificaciones programadas en el año) * 100   | Certificaciones  | 3  | 100               | 3               | 100                 |  |                      |
| Porcentaje de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES | (Número de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES / Total de programas de Licenciatura evaluables) * 100 | PE               | 3  | 60                | 6               | 100                 |  |                      |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL

**3.1 Consolidar los procesos de planeación y gestión con eficacia y transparencia.**  
**3.1.8 Fortalecer el Sistema Integral de Información para la gestión eficaz de los procesos institucionales.**  
**3.1.9 Mantener un sistema de gestión de la calidad que impulse la mejora continua de los procesos institucionales.**

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES  | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2020 |     |     |   |      |    |     |   |      |     |     |   | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA |   |  |     |  |  |  |
|--|------------------|------------|-----------------|-----|-----|---|------|----|-----|---|------|-----|-----|---|---|----------------|---|--|-----|--|--|--|
|  |                  |            | 1               |     |     |   |      |    | 2   |   |      |     |     |   |   |                | 3   |  |     |  |  |  |
|  |                  |            | PROG            |     | ALC |   | PROG |    | ALC |   | PROG |     | ALC |   |   |                | PROG  |  | ALC |  |  |  |
| #  | %                | #          | %               | #   | %   | # | %    | #  | %   | # | %    | #   | %   | # | %   |                |   |  |     |  |  |  |
| Capacitar al personal directivo y docente para la evaluación ante instancias certificadoras de calidad como Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Medicina, A.C.(COMAEM) y la certificación ISO 9001-2015 y PNPC   | Curso            | 1          | 1               | 100 |     |   | 0    | 0  |     |   | 0    | 0   |     |   |   |                | Sub Dirección de Calidad perteneciente a la Dirección de Planeación         |  |     |  |  |  |
| Someter a evaluación externa con fines de acreditación y/o certificación a los Programas Educativos  | P.E.             | 6          | 2               | 33  |     |   | 1    | 17 |     |   | 3    | 50  |     |   |   |                | Sub Dirección de Calidad perteneciente a la Dirección de Planeación         |  |     |  |  |  |
| Atender a la matrícula de los programas de licenciatura evaluables certificados en el nivel 1 de Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.(CACEI) | Estudiante       | 4789       | 0               | 0   |     |   | 0    | 0  |     |   | 4789 | 100 |     |   |   |                | División de Estudios Profesionales, perteneciente a la secretaría académica |  |     |  |  |  |
| Someter a evaluación de seguimiento del Sistema de Gestión de Calidad  | Certificación    | 3          | 1               | 33  |     |   | 1    | 33 |     |   | 1    | 33  |     |   |   |                | Sub Dirección de Calidad perteneciente a la Dirección de Planeación         |  |     |  |  |  |
| Atender la matrícula de los programas de Posgrado evaluables incorporados al PNPC de CONACYT   | Estudiantes      | 72         | 0               | 0   |     |   | 0    | 0  |     |   | 72   | 100 |     |   |   |                | Sub Dirección de Calidad perteneciente a la Dirección de Planeación         |  |     |  |  |  |
| Realizar auditorías de seguimiento al sistema de Gestión de la Calidad   | Auditoría        | 3          | 1               | 33  |     |   | 1    | 33 |     |   | 1    | 33  |     |   |   |                | Sub Dirección de Calidad perteneciente a la Dirección de Planeación         |  |     |  |  |  |
| Someter a auditoría de certificación externa al Sistema de gestión de Calidad  | Auditoría        | 1          | 0               | 0   |     |   | 0    | 0  |     |   | 1    | 100 |     |   |   |                | Sub Dirección de Calidad perteneciente a la Dirección de Planeación         |  |     |  |  |  |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ  
DIRECTOR

MTRO. JOSUÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES SECRETARIO  
ACADEMICO

ING. JUAN MANUEL RIVERO MONROY  
ENCARGADO DE DESARROLLO DE LA DIRECCIÓN DE  
PLANEACIÓN

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

|   |                             |                                      |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:<br><u>ACADEMICO</u> | NUM. DE PROCESO<br><u>1</u> | TIPO DE PROCESO<br><u>Eficiencia</u> |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|

SECRETARIA ACADEMICA

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR   | FÓRMULA  | UNIDAD DE MEDIDA | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|--|--|------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
|  |  |                  | 2019                                     |                   | 2020            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
| Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año | Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año | Estudios         | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |                      |
|  |  |                  | 4  | 100               | 4               | 100                 |  |                      |
|  |  |                  |  |                   |                 |                     |  |                      |
| Número de estudios de factibilidad elaborados                              | Número de estudios de factibilidad elaborados                              | Estudios         | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |                      |
|  |  |                  | 2  | 100               | 2               | 100                 |  |                      |
|  |  |                  |  |                   |                 |                     |  |                      |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL: *1.1 Incrementar la cobertura y la calidad en la formación de profesionistas emprendedores y comprometerlos con la sustentabilidad. 1.1.1 Ampliar la oferta educativa de nivel licenciatura y posgrado, con programas educativos innovadores y pertinentes a las necesidades del Estado. 1.1.2 Realizar los análisis Situacionales del Trabajo como una herramienta para mantener la pertinencia de los planes de estudio, en función de las vocaciones económicas, sociales y tecnológicas*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES  | UNIDAD DE MEDIDA   | META ANUAL | CALENDARIO 2020 |     |      |     |      |     |   |     |  |  |  |  | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS  | ÁREA EJECUTORA |
|--|--------------------|------------|-----------------|-----|------|-----|------|-----|---|-----|--|--|--|--|--|----------------|
|  |                    |            | CUATRIMESTRAL   |     |      |     |      |     |   |     |  |  |  |  |  |                |
|  |                    |            | 1               |     | 2    |     | 3    |     |   |     |  |  |  |  |  |                |
|  |                    |            | PROG            | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC |   |     |  |  |  |  |  |                |
| Elaborar estudios de trayectoria y seguimiento de las actividades escolares como un mecanismo de identificación de oportunidades de mejora | Estudio            | 1          | 0               | 0   | 0    | 0   |      |     | 1 | 100 |  |  |  |  | Departamento de Desarrollo Académico   |                |
| Elaborar estudios seguimiento de egresados de licenciatura como un mecanismo de identificación de oportunidades de mejora                  | Estudio            | 2          | 1               | 100 | 1    | 100 |      |     | 0 | 0   |  |  |  |  | Dirección de Vinculación y Extensión   |                |
| Elaborar estudios seguimiento de egresados de Posgrado como un mecanismo de identificación de oportunidades de mejora                      | Estudio            | 1          | 0               | 0   | 1    | 100 |      |     | 0 | 0   |  |  |  |  | Dirección de Vinculación y Extensión   |                |
| Elaborar estudio de factibilidad para incrementar la oferta educativa de posgrado  | Estudio            | 2          | 2               | 100 | 0    | 0   |      |     | 0 | 0   |  |  |  |  | Dirección de la División de Estudios Profesionales y Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado |                |
| Desarrollar el AST como proyección para nuevos programas educativos de posgrado  | Programa Educativo | 2          | 0               | 0   | 2    | 100 |      |     | 0 | 0   |  |  |  |  | Secretaría Académica   |                |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ  
DIRECTOR

MTRO. JOSUE ROSA MARTÍNEZ MIRELES  
SECRETARIO ACADEMICO

M.C. ALICIA PONCE FIGUEROA  
ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

|   |                 |                 |
|---|-----------------|-----------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:<br><u>ACADÉMICO</u> | NUM. DE PROCESO | TIPO DE PROCESO |
|   | <u>1</u>        | Eficacia        |

SECRETARIA ACADEMICA

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR   | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR       |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|--|---------|------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
|  |         |                  | 2019   |                   | 2020            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
| Retención escolar<br>(Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación/Número de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación)*100                                   |         | Estudiantes      | Número actual                                  | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |                      |
|  |         |                  | 4873   | 82                | 4856            | 100                 |  |                      |
| NOMBRE DEL INDICADOR   | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2) |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|  |         |                  | 2019   |                   | 2020            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura<br>(Número de estudiantes de Licenciatura por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de Licenciatura de la cohorte)*100 |         | Estudiantes      | Número actual                                  | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |                      |
|  |         |                  | 243  | 17                | 477             | 48                  |  |                      |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL

*1.1 Incrementar la cobertura y la calidad en la formación de profesionistas emprendedores y comprometidos con la sustentabilidad.*  
*1.1.4 Fortalecer los mecanismos que permitan disminuir la deserción escolar, mejorar el desempeño académico, incrementar la eficiencia terminal y potenciar el talento de los estudiantes de licenciatura y posgrado*  
*1.3 Impulsar un ambiente educativo intercultural e incluyente*  
*1.3.1 Fomentar el bienestar biopsicosocial de los estudiantes, con servicios de atención y promoción de la salud física, emocional y social, como parte de la atención integral que brinda la Universidad*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES   | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2020 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS  | ÁREA EJECUTORA |
|---|------------------|------------|-----------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|--|----------------|
|   |                  |            | 1               |     |      |     | 2    |     |      |     | 3    |     |      |     |  |                |
|   |                  |            | PROG            | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC |  |                |
| Verificar el avance curricular del número de estudiantes de nivel Licenciatura que estén en condiciones de egreso de acuerdo a su cohorte generacional. | Estudiante       | 477        | 175             | 37% |      |     | 127  | 27% |      |     | 175  | 37% |      |     | Direcciones de Programas Educativos pertenecientes a la Dirección de la División de Estudios Profesionales |                |
| Verificar el avance curricular del número de estudiantes de nivel Posgrado que estén en condiciones de egreso de acuerdo a su cohorte generacional.     | Estudiante       | 22         | 0               | 0   |      |     | 0    | 0   |      |     | 22   | 100 |      |     | Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado perteneciente a la Secretaría Académica                  |                |
| Impartir Seminario para la elaboración de Memorias de Estadía en Salud dirigido a los estudiantes del programa educativo de Terapia Física              | Curso            | 2          | 1               | 50  |      |     | 0    | 0   |      |     | 1    | 50  |      |     | Departamento de Educación a Distancia dependiente de la Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado  |                |
| Dar seguimiento a los estudiantes activos para que terminen el ciclo de Formación   | Estudiantes      | 4856       | 0               | 0   |      |     | 0    | 0   |      |     | 4856 | 100 |      |     | Direcciones de Programas Educativos pertenecientes a la Dirección de la División de Estudios Profesionales |                |
| Generar Reporte de Tasa de Egreso por Cohorte Generacional de los Programas Educativos de nivel Licenciatura y Posgrado                                 | Reporte          | 3          | 1               | 33  |      |     | 1    | 33  |      |     | 1    | 33  |      |     | Dirección de la División de Estadística Profesionales perteneciente a la Secretaría Académica              |                |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ  
RECTOR

MTR. JOSUÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES  
SECRETARIO ACADÉMICO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

|   |                 |                  |
|---|-----------------|------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:<br><u>ACADÉMICO</u> | NUM. DE PROCESO | TIPO DE PROCESO  |
|   | <u>1</u>        | <u>Ejecución</u> |

SECRETARIA ACADEMICA

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR  | FÓRMULA   | UNIDAD DE MEDIDA | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|---|---|------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
|   |   |                  | 2019                                     |                   | 2020            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
| Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción | $(\text{Número de estudiantes de nuevo ingreso participantes en programas de inducción} / \text{número total de estudiantes de nuevo ingreso}) * 100$ | Estudiantes      | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |                      |
|   |   |                  | 1304                                     | 104               | 1345            | 100                 |  |                      |
|   |   |                  |  |                   |                 |                     |  |                      |
| Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías             | $(\text{Número de profesores de tiempo completo que imparten tutorías} / \text{número de profesores de tiempo completo}) * 100$                       | Profesores       | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |                      |
|   |   |                  | 146                                      | 100               | 146             | 100                 |  |                      |
|   |   |                  |  |                   |                 |                     |  |                      |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL

1.3.1. Fomentar el bienestar psicosocial de los estudiantes, con servicios de atención y promoción de la salud física, emocional y social, como parte de la atención integral que brinda la Universidad

1.3 impulsar un ambiente educativo intercultural e incluyente

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES   | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2020 |      |      |     |      |      |      |     |      |      |      |     | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS  | ÁREA EJECUTORA |
|---|------------------|------------|-----------------|------|------|-----|------|------|------|-----|------|------|------|-----|--|----------------|
|   |                  |            | 1               |      |      |     | 2    |      |      |     | 3    |      |      |     |  |                |
|   |                  |            | PROG            | ALC  | PROG | ALC | PROG | ALC  | PROG | ALC | PROG | ALC  | PROG | ALC |  |                |
| Brindar el curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso                                  | Estudiante       | 1345       | 419             | 31%  |      |     | 0    | 0%   |      |     | 926  | 69%  |      |     | Departamento de Desarrollo Académico, perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa, Secretaría Académica |                |
| Elaborar un reporte de cobertura de alumnos que conocen los contenidos del curso de inducción | Reporte          | 2          | 1               | 50   |      |     | 0    | 0    |      |     | 1    | 50   |      |     | Departamento de Educación a Distancia, perteneciente a la Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado                |                |
| Impartir tutorías a los estudiantes inscritos por Profesores de Tiempo Completo               | Tutor            | 146        | 0               | 0    |      |     | 0    | 0    |      |     | 146  | 100  |      |     | Departamento de Desarrollo Académico, perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa, Secretaría Académica |                |
| Actualizar la guía de tutorías para todos los cuatrimestres de los programas educativos       | Guía             | 1          | 0               | 0    |      |     | 0    | 0    |      |     | 1    | 100  |      |     | Departamento de Desarrollo Académico, perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa, Secretaría Académica |                |
| Capacitar a los tutores en tópicos relacionados con la acción tutorial                        | Curso            | 3          | 1               | 33.3 |      |     | 1    | 33.3 |      |     | 1    | 33.3 |      |     | Departamento de Desarrollo Académico, perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa, Secretaría Académica |                |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

DR. MARCO ANDRÉS FLORES GONZÁLEZ  
RECTOR

MTRO. JOSUÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES SECRETARIO  
ACADÉMICO



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"  
UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

|   |                 |                   |
|---|-----------------|-------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:<br>EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES | NUM. DE PROCESO | TIPO DE PROCESO   |
|   | 3               | Equidad de Género |

SECRETARÍA ACADÉMICA / DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR                      | FORMULA   | UNIDAD DE MEDIDA | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|---|---|------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
|   |   |                  | 2019                                     |                   | 2020            |                     |  |                      |
| Cursos impartidos sobre equidad de género | Cursos de género impartidos en el año/Total de cursos impartidos por la institución*100 | Cursos           | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
|   |   |                  | 21                                       | 46.58             | 22              | 53                  |  |                      |

| NOMBRE DEL INDICADOR   | FORMULA  | UNIDAD DE MEDIDA  | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|--|--|-------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
|  |  |                   | 2019                                     |                   | 2020            |                     |  |                      |
| Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas en la institución | (Número de estudiantes mujeres atendidas en la institución/ número total de estudiantes en la institución)*100 | Mujeres atendidas | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
|  |  |                   | 2247                                     | 45                | 2336            | 43.47               |  |                      |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL: 1.3 Impulsar un ambiente educativo intercultural e incluyente  
1.3.1 Fomentar el bienestar biopsicosocial de los estudiantes, con servicios de atención y promoción de la salud física, emocional y social, como parte de la atención integral que brinda la Universidad.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES   | UNIDAD DE MEDIDA  | META ANUAL | CALENDARIO 2020 |      |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA |   |
|---|-------------------|------------|-----------------|------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|---|----------------|---|
|   |                   |            | CUATRIMESTRAL   |      |      |     |      |     |      |     |      |     |      |      |   |                |   |
|   |                   |            | 1               |      | 2    |     | 3    |     |      |     |      |     |      |      |   |                |   |
|   |                   |            | PROG            | ALC  | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC  |   |                |   |
| Impartir cursos de lenguaje no sexista para personal directivo, administrativo y académico                        | Curso             | 3          | 1               | 33.3 |      |     |      | 1   | 33.3 |     |      |     | 1    | 33.3 |   |                | Desarrollo Académico  |
| Impartir cursos de sensibilización sobre violencia de género para personal directivo, administrativo y académico. | Curso             | 6          | 2               | 33.3 |      |     |      | 2   | 33.3 |     |      |     | 2    | 33.3 |   |                | Desarrollo Académico  |
| Impartir cursos de sensibilización sobre violencia de género dentro del programa de actividades de tutorías       | Curso             | 13         | 4               | 31   |      |     |      | 4   | 31   |     |      |     | 5    | 38   |   |                | Coordinación de Gestión y Calidad Educativa                                 |
| Firmar convenios de colaboración para beneficiar alumnas inscritas  | Convenio          | 2          | 0               | 0    |      |     |      | 1   | 50   |     |      |     | 1    | 50   |   |                | Dirección de Vinculación  |
| Brindar atención a estudiantes mujeres inscritas en la Institución  | Mujeres atendidas | 2336       | 0               | 0    |      |     |      | 0   | 0    |     |      |     | 2336 | 100  |   |                | Unidad Institucional de Género perteneciente a la Coordinación de Gestión y |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ  
RECTOR

MTRO. JOSUÉ ROMÁN MARRUJÓN MIRELES SECRETARIO ACADÉMICO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

|   |                 |                 |
|---|-----------------|-----------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:<br>EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES | NUM. DE PROCESO | TIPO DE PROCESO |
|   | 3               | Eficiencia      |

SECRETARIA ACADÉMICA

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR   | FORMULA  | UNIDAD DE MEDIDA | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|--|--|------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
|  |  |                  | 2019                                     |                   | 2020            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
| Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad   | (Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año / número total de estudiantes en el año) * 100   | Alumnos          | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |                      |
|  |  |                  | 11                                       | 0.22              | 122             | 2.2                 |  |                      |
|  |  |                  |  |                   |                 |                     |  |                      |
| Acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad | (Número de Espacios para personas con discapacidad acondicionados/número de espacios para personas con discapacidad programados para acondicionar)*100 | Espacios         | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |                      |
|  |  |                  | 10                                       | 90                | 10              | 100                 |  |                      |
|  |  |                  |  |                   |                 |                     |  |                      |

1.3 Impulsar un ambiente educativo intercultural e incluyente

1.3.4 Fomentar acciones que faciliten la inclusión de personas con discapacidad en el entorno universitario

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES  | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2020 |      |     |   |      |   |      |   |      |   |     |     | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | AREA EJECUTORA |  |  |     |  |  |  |
|--|------------------|------------|-----------------|------|-----|---|------|---|------|---|------|---|-----|-----|---|----------------|--|--|-----|--|--|--|
|  |                  |            | 1               |      |     |   |      |   | 2    |   |      |   |     |     |   |                | 3  |  |     |  |  |  |
|  |                  |            | PROG            |      | ALC |   | PROG |   | ALC  |   | PROG |   | ALC |     |   |                | PROG   |  | ALC |  |  |  |
| #  | %                | #          | %               | #    | %   | # | %    | # | %    | # | %    | # | %   | #   | %   |                |  |  |     |  |  |  |
| Actualizar y ejecutar un plan de educación con inclusión   | Plan             | 1          | 0               | 0    |     |   |      | 0 | 0    |   |      |   |     | 1   | 100   |                | Departamento de Desarrollo Académico, perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa, Secretaría Académica |  |     |  |  |  |
| Impartir cursos para personal docente y administrativo de atención a estudiantes con requerimientos especiales | Curso            | 3          | 1               | 33.3 |     |   |      | 1 | 33.3 |   |      |   |     | 1   | 33.3  |                | Departamento de Desarrollo Académico, perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa, Secretaría Académica |  |     |  |  |  |
| Atender a alumnos con requerimientos especiales  | Alumnos          | 122        | 0               | 0    |     |   |      | 0 | 0    |   |      |   |     | 122 | 100   |                | Departamento de Desarrollo Académico, perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa, Secretaría Académica |  |     |  |  |  |
| Analizar y actualizar un plan de tutorías para la inclusión educativa  | Plan             | 1          | 0               | 0    |     |   |      | 0 | 0    |   |      |   |     | 1   | 100   |                | Departamento de Desarrollo Académico, perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa, Secretaría Académica |  |     |  |  |  |
| Dar mantenimiento a los espacios para el acceso de personas con requerimientos especiales                      | Espacios         | 10         | 0               | 0    |     |   |      | 0 | 0    |   |      |   |     | 10  | 100   |                | Departamento de Mantenimiento y Servicios Generales, perteneciente a la Secretaría Administrativa                          |  |     |  |  |  |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZALEZ  
RECTOR

MTO. JOSUE ROMAN MARTINEZ MIRELES  
SECRETARIO ACADÉMICO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:  
EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES

NUM. DE PROCESO  
3

TIPO DE PROCESO  
Eficiencia

SECRETARÍA ACADÉMICA / DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR                             | FORMULA   | UNIDAD DE MEDIDA | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|--|---|------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
|  |   |                  | 2019                                     |                   | 2020            |                     |  |                      |
| Porcentaje de alumnos de origen indígena becados | (Número de alumnos de origen indígena becados/ número de alumnos)*100 | Alumnos          | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
|  |   |                  | 96                                       | 1.92              | 100             | 52                  |  |                      |
|  |   |                  |  |                   |                 |                     |  |                      |

| NOMBRE DEL INDICADOR   | FORMULA  | UNIDAD DE MEDIDA | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2) |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|--|--|------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
|  |  |                  | 2019   |                   | 2020            |                     |  |                      |
| Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución | (Número de alumnos de origen indígena en el año / número total de alumnos en el año t)*100 | Alumnos          | Número actual                                  | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
|  |  |                  | 107  | 2.14              | 194             | 3.5                 |  |                      |
|  |  |                  |  |                   |                 |                     |  |                      |

1.3 Impulsar un ambiente educativo intercultural e incluyente

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL

1.3.2. Formalizar un plan de interculturalidad que enfatice los elementos comunes y de valor de las diferencias  
1.3.3. Fortalecer el programa extracurricular que dé cobertura a diversas lenguas indígenas

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES   | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2020 |      |      |      |      |     | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | AREA EJECUTORA |  |  |
|---|------------------|------------|-----------------|------|------|------|------|-----|---|----------------|--|--|
|   |                  |            | 1               |      | 2    |      | 3    |     |   |                |  |  |
|   |                  |            | PROG            | ALC  | PROG | ALC  | PROG | ALC |   |                |  |  |
| #   | %                | #          | %               | #    | %    | #    | %    | #   | %   |                |  |  |
| Gestionar becas para alumnos de origen indígena   | Alumno           | 100        | 0               | 0    | 0    | 0    | 0    | 0   | 100   | 100            |  | Área de becas perteneciente a la Dirección de Planeación   |
| Atender alumnos de origen indígena inscritos en la Institución  | Alumno           | 194        | 0               | 0    | 0    | 0    | 0    | 0   | 194   | 100            |  | Departamento de Desarrollo Académico, perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa, Secretaría Académica |
| Proporcionar conferencias de sensibilización sobre diversidad cultural y lingüística a la comunidad Educativa | Conferencia      | 2          | 0               | 0    | 1    | 50   |      |     | 1   | 50             |  | Departamento de Desarrollo Académico, perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa, Secretaría Académica |
| Capacitar al personal docente sobre la diversidad cultural y lingüística                                      | Capacitación     | 3          | 1               | 33.3 | 1    | 33.3 |      |     | 1   | 33.3           |  | Departamento de Desarrollo Académico, perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa, Secretaría Académica |
| Firmar convenios que beneficien la integración a la comunidad universitaria de alumnos de origen indígena     | Convenio         | 2          | 0               | 0    | 1    | 50   |      |     | 1   | 50             |  | Dirección de Vinculación   |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ  
RECTOR

MTRO. JOSUE ROMÁN MARTÍNEZ  
MIRIELES  
SECRETARIO ACADÉMICO

L.C.C. AZUCENA PONCE FIGUEROA  
ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA  
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

ING. JUAN MARÍA FUENTES  
MONROY  
ENCARGADO DE DESPACHO DE LA  
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"  
UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

|  |                 |                 |
|--|-----------------|-----------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:<br>VINCULACIÓN | NUM. DE PROCESO | TIPO DE PROCESO |
|  | 2               | Pertinencia     |

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

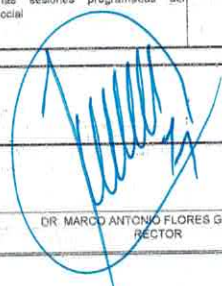
INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR   | FÓRMULA  | UNIDAD DE MEDIDA | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR  |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |  |
|--|--|------------------|---|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|--|
|  |  |                  | 2019  |                   | 2020            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |  |
| Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo | Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo | Convenios        | Número actual   | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |                      |  |
|  |  |                  | 23  | 153.33            | 25              | 100                 |  |                      |  |
|  |  |                  |   |                   |                 |                     |  |                      |  |
| NOMBRE DEL INDICADOR   | FÓRMULA  | UNIDAD DE MEDIDA | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)  |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |  |
|  |  |                  | 2019  |                   | 2020            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |  |
| Número de Consejos de Vinculación instalados en la Institución   | Número de Consejos de Vinculación en la Institución instalados   | Consejos         | Número actual   | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |                      |  |
|  |  |                  | 1   | 100               | 1               | 100                 |  |                      |  |
|  |  |                  |   |                   |                 |                     |  |                      |  |
| OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL                       |  |                  | <p><u>3.3 Incentivar el modelo de vinculación y extensión universitaria</u><br/>                     3.3.1 Fortalecer la vinculación Universitaria para promover la mejora de los procesos académicos, de investigación, extensión y gestión.<br/>                     3.3.2 Fortalecer las acciones de extensión y educación continua que respondan a las necesidades de los egresados y empleadores.<br/>                     3.3.6 Fortalecer el programa de orientación e inserción profesional de egresados.</p> |                   |                 |                     |  |                      |  |

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES   | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2020 |      |     |   |      |      |     |   |      |      |     |   | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA |                          |  |     |  |  |  |
|---|------------------|------------|-----------------|------|-----|---|------|------|-----|---|------|------|-----|---|---|----------------|--------------------------|--|-----|--|--|--|
|   |                  |            | 1               |      |     |   |      |      | 2   |   |      |      |     |   |   |                | 3                        |  |     |  |  |  |
|   |                  |            | PROG            |      | ALC |   | PROG |      | ALC |   | PROG |      | ALC |   |   |                | PROG                     |  | ALC |  |  |  |
| #   | %                | #          | %               | #    | %   | # | %    | #    | %   | # | %    | #    | %   | # | %   |                |                          |  |     |  |  |  |
| Visitar empresas para gestionar la firma de Convenios y estrechar la vinculación con la Universidad | Visita           | 3          | 1               | 33.3 |     |   | 1    | 33.3 |     |   | 1    | 33.3 |     |   |   |                | Dirección de Vinculación |  |     |  |  |  |
| Gestionar la firma de Convenios con empresas de la región   | Gestión          | 30         | 10              | 33.3 |     |   | 10   | 33.3 |     |   | 10   | 33.3 |     |   |   |                | Dirección de Vinculación |  |     |  |  |  |
| Firmar Convenios con empresas de la región  | Convenios        | 25         | 5               | 32   |     |   | 0    | 36   |     |   | 8    | 32   |     |   |   |                | Dirección de Vinculación |  |     |  |  |  |
| Dar seguimiento al consejo social   | Consejo          | 1          | 0               | 0    |     |   | 0    | 0    |     |   | 1    | 100  |     |   |   |                | Dirección de Vinculación |  |     |  |  |  |
| Realizar las sesiones programadas del Consejo Social  | Sesión           | 3          | 1               | 33.3 |     |   | 1    | 33.3 |     |   | 1    | 33.3 |     |   |   |                | Dirección de Vinculación |  |     |  |  |  |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO



DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZALEZ  
RECTOR



MSc. AZUCENA PONCE FIGUEROA  
ENCARGADA DE DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

|                           |                 |                 |
|---------------------------|-----------------|-----------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: | NUM. DE PROCESO | TIPO DE PROCESO |
| VINCULACIÓN               | 2               | Permanencia     |

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN/SECRETARÍA ACADÉMICA

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR   | FÓRMULA  | UNIDAD DE MEDIDA | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)   |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|--|--|------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
|  |  |                  | 2019   |                   | 2020            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
|  |  |                  | Número actual  | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |                      |
| Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil             | Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil             | Convenios        | 8  | 80                | 8               | 100                 |  |                      |
| NOMBRE DEL INDICADOR   | FÓRMULA  | UNIDAD DE MEDIDA | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)   |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|  |  |                  | 2019   |                   | 2020            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
|  |  |                  | Número actual  | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |                      |
| Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras | Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras | Estudiantes      | 20   | 74.04             | 50              | 100                 |  |                      |
| OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL   |  |                  | 2.2 Impulsar la internacionalización desde el ámbito académico y de la investigación.<br>2.2.1 Fortalecer el programa de movilidad e intercambio docente y estudiantil, con fines académicos y de investigación. |                   |                 |                     |  |                      |

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES   | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2020 |      |    |      |     |      |      |     |   | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA  |
|---|------------------|------------|-----------------|------|----|------|-----|------|------|-----|---|---|---|
|   |                  |            | 1               |      |    | 2    |     |      | 3    |     |   |   |   |
|   |                  |            | PROG            | ALC  | %  | PROG | ALC | %    | PROG | ALC | % |   |   |
| Realizar la postulación de movilidad para Estudiantes   | Estudiantes      | 50         | 17              | 34   | 15 | 30   | 18  | 36   |      |     |   |   | Departamento de Internacionalización perteneciente a Secretaría Académica |
| Firmar convenios con Universidades Extranjeras  | Convenio         | 8          | 2               | 25   | 2  | 25   | 4   | 50   |      |     |   |   | Departamento de Internacionalización perteneciente a Secretaría Académica |
| Participación y promoción de estudiantes y académicos en congresos nacionales e internacionales       | Participación    | 6          | 2               | 33.3 | 2  | 33.3 | 2   | 33.3 |      |     |   |   | Departamento de Internacionalización perteneciente a Secretaría Académica |
| Otorgar a los Estudiantes pláticas sobre el proceso de movilidad                                      | Plática          | 20         | 4               | 20   | 8  | 40   | 8   | 40   |      |     |   |   | Departamento de Internacionalización perteneciente a Secretaría Académica |
| Contactar a las contra partes nacionales y extranjeras  | Llamada          | 10         | 2               | 20   | 4  | 40   | 4   | 40   |      |     |   |   | Departamento de Internacionalización perteneciente a Secretaría Académica |
| Identificar a la Universidad extranjera contra parte con la que se tenga intención de firmar convenio | Catalogo         | 2          | 1               | 50   | 0  | 0    | 1   | 50   |      |     |   |   | Departamento de Internacionalización perteneciente a Secretaría Académica |

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZALEZ  
RECTOR

MTR. JOSUE ROMAN MARTINEZ MIRELES  
SECRETARIO ACADÉMICO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

|                           |  |                 |                 |
|---------------------------|--|-----------------|-----------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: |  | NUM. DE PROCESO | TIPO DE PROCESO |
| VINCULACIÓN               |  | 2               | Permanencia     |

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN/ SECRETARÍA ACADÉMICA

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR                | FÓRMULA  | UNIDAD DE MEDIDA | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|-------------------------------------|--|------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
|                                     |  |                  | 2019                                     |                   | 2020            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
| Torneos deportivos                  | Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución                                     | Torneos          | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |                      |
|                                     |  |                  | 16                                       | 100               | 16              | 100                 |  |                      |
|                                     |  |                  |  |                   |                 |                     |  |                      |
| Participantes en torneos deportivos | Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución/ total de alumnos *100 | Alumnos          | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |                      |
|                                     |  |                  | 120                                      | 2.04              | 120             | 2.26                |  |                      |
|                                     |  |                  |  |                   |                 |                     |  |                      |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL

1.2 Fomentar la práctica de actividades deportivas, culturales y artísticas como parte de la formación integral.  
 1.2.1 Fomentar la práctica del deporte y la activación física entre el alumnado como parte de la formación integral.  
 1.2.3 Impulsar la participación del alumnado en eventos deportivos de carácter intramuros, regional y nacional

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES  | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2020 CUATRIMESTRAL |      |      |      |      |      |      |     |      |     |      |     | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA  |
|--|------------------|------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|-----|------|-----|------|-----|---|---|
|  |                  |            | 1                             |      |      |      | 2    |      |      |     | 3    |     |      |     |   |   |
|  |                  |            | PROG                          | ALC  | PROG | ALC  | PROG | ALC  | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC |   |   |
| Difundir actividades deportivas  | Difusión         | 7          | 2                             | 25   | 3    | 29   | 2    | 29   |      |     |      |     |      |     |   | Departamento de actividades Deportivas y Culturales perteneciente a la coordinación de Gestión y Calidad Educativa Secretaría Académica |
| Organizar torneos internos de las diferentes disciplinas deportivas con estudiantes UPPachuca                  | Torneos          | 8          | 2                             | 24   | 3    | 37.5 | 3    | 37.5 |      |     |      |     |      |     |   | Departamento de actividades Deportivas y Culturales perteneciente a la coordinación de Gestión y Calidad Educativa Secretaría Académica |
| Evaluar a los seleccionados y seleccionadas en las diferentes disciplinas                                      | Evaluación       | 3          | 1                             | 33.3 | 1    | 33.3 | 1    | 33.3 |      |     |      |     |      |     |   | Departamento de actividades Deportivas y Culturales perteneciente a la coordinación de Gestión y Calidad Educativa Secretaría Académica |
| Participar con las selecciones de la UPPachuca en torneos locales y de la región de las diferentes disciplinas | Torneos          | 8          | 2                             | 24   | 3    | 38   | 3    | 38   |      |     |      |     |      |     |   | Departamento de actividades Deportivas y Culturales perteneciente a la coordinación de Gestión y Calidad Educativa Secretaría Académica |
| Conformer los equipos representativos en las disciplinas deportivas de la UPPachuca                            | Alumnos          | 120        | 80                            | 66   | 20   | 17   | 20   | 17   |      |     |      |     |      |     |   | Departamento de actividades Deportivas y Culturales perteneciente a la coordinación de Gestión y Calidad Educativa Secretaría Académica |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZALEZ  
RECTOR

MTRO. JOSUE ROMÁN MARTINEZ MIRELES  
SECRETARÍA ACADÉMICA

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

|   |                 |                   |
|---|-----------------|-------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:<br><b>GESTIÓN</b> | NUM. DE PROCESO | TIPO DE PROCESO   |
|   | <b>4</b>        | <i>Eficiencia</i> |

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR | FÓRMULA  | UNIDAD DE MEDIDA   | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|----------------------|--|--------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
|                      |  |                    | 2019                                     |                   | 2020            |                     |  |                      |
|                      |  |                    | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
| Software             | Número de softwares anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos (reportar los adquiridos durante el periodo)          | Software           | 3  | 60                | 5               | 100                 |  |                      |
| NOMBRE DEL INDICADOR | FÓRMULA  | UNIDAD DE MEDIDA   | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|                      |  |                    | 2019                                     |                   | 2020            |                     |  |                      |
|                      |  |                    | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
| Equipos de cómputo   | Número de equipos de cómputo anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos (reportar los adquiridos durante el periodo) | equipos de cómputo | 0  | 0                 | 3               | 100                 |  |                      |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL (6)

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES   | UNIDAD DE MEDIDA   | META ANUAL | CALENDARIO 2020 CUATRIMESTRAL |     |     |   |      |   |     |     |      |   |     |   | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA |  |
|---|--------------------|------------|-------------------------------|-----|-----|---|------|---|-----|-----|------|---|-----|---|---|----------------|--|
|   |                    |            | 1                             |     |     |   | 2    |   |     |     | 3    |   |     |   |   |                |  |
|   |                    |            | PROG                          |     | ALC |   | PROG |   | ALC |     | PROG |   | ALC |   |   |                |  |
|   |                    |            | #                             | %   | #   | % | #    | % | #   | %   | #    | % | #   | % |   |                |  |
| Detectar las necesidades de licenciamiento de Microsoft, Solid Works, LabView, telefonía y software de desarrollo | Informe            | 1          | 1                             | 100 |     |   |      |   | 0   | 0   |      |   |     |   |   |                | Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones perteneciente a la Secretaría Administrativa |
| Calendarizar la compra del licenciamiento de Microsoft, Solid Works, LabView, telefonía y software de desarrollo  | Cronograma         | 1          | 1                             | 100 |     |   |      |   | 0   | 0   |      |   |     |   |   |                | Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones perteneciente a la Secretaría Administrativa |
| Gestionar las acciones necesarias para realizar la compra de software   | Software           | 5          | 1                             | 20  |     |   |      |   | 4   | 80  |      |   |     |   |   |                | Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones perteneciente a la Secretaría Administrativa |
| Detectar las necesidades de adquisición de equipos de cómputo   | Informe            | 1          | 1                             | 100 |     |   |      |   | 0   | 0   |      |   |     |   |   |                | Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones perteneciente a la Secretaría Administrativa |
| Calendarizar la adquisición de equipos de cómputo   | Cronograma         | 1          | 1                             | 100 |     |   |      |   | 0   | 0   |      |   |     |   |   |                | Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones perteneciente a la Secretaría Administrativa |
| Gestionar las acciones necesarias para la adquisición de equipos de cómputo                                       | Equipos de cómputo | 3          | 0                             | 0   |     |   |      |   | 3   | 100 |      |   |     |   |   |                | Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones perteneciente a la Secretaría Administrativa |

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ  
RECTOR

ING. JORGE ALFREDO FERNÁNDEZ SALAS  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO