



NÚM. DE OFICIO: UPP/RECTORÍA/081/19

ASUNTO: POA FEDERAL 2018.

Ex-Hacienda de Santa Bárbara, Municipio de Zempoala Hgo, Enero 29 de 2019.

ING. JUAN ALBERTO JUÁREZ SOSA
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN DE LA COORDINACIÓN
GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS
P R E S E N T E

En cumplimiento al artículo 27 de la Ley de Planeación, artículo 20 Fracción II del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública y la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, artículo 6 y 7 de su reglamento; me permito enviar adjunto al presente el avance de las actividades programadas en el POA Federal 2018, que corresponden al cuatrimestre septiembre-diciembre 2018.

Agradeciendo la atención que sirva dar al presente, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE
“UNA UNIVERSIDAD PARA LA INVESTIGACIÓN”



DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ
RECTOR

c.c.p. Dr. Herminio Baltazar Cisneros.- Coordinador General.- CGUTyP
Expediente
JMMM/gp/*yfa

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: <u>ACADÉMICO</u>	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	1	Eficacia

SECRETARÍA ACADÉMICA, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Lineas estratégicas del PIDE del SUP 2013-2018:

- 1.- Apoyar el crecimiento de la oferta de programas educativos innovadores, sustentados en las necesidades del Sector Productivo
- 2.- Promover la diversidad de la oferta educativa para que ésta sea pertinente a los distintos requerimientos sociales, ambientales y productivos

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)	
				2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de Licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de Licenciatura en programas evaluables/100		Estudiantes	71	3497	86	4932	87	3901	68.81
Porcentaje de Avance en la Obtención de la Certificación en los tres procesos básicos en la norma ISO 9001-2008	(Número de certificaciones obtenidas en el año / número de certificaciones programadas en el año) * 100	Certificaciones	98	4	80	5	80	3	48

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO

1.- Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas que se imparten, incluyendo el conjunto de actividades que realizan las instituciones que conforman el subsistema, manteniendo el liderazgo de la calidad educativa bajo los estándares nacionales e internacionales.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			CUATRIMESTRAL														
			1		2		3										
PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
Capacitar al personal directivo y docente para la evaluación ante instancias certificadoras de calidad como Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI) y Evaluación de la Educación Superior (CIEES)	Curso	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	No se tiene programado en el periodo que se reporta	Sub Dirección de Calidad perteneciente a la Dirección de Planeación
Someter a evaluación externa con fines de acreditación y/o certificación a los Programas Educativos	Evaluación	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100	4	100	Las ingenierías evaluadas fueron Biotecnología, Financiera, Biomédica y la Licenciatura en Terapia Física. El único que tuvo la evaluación fue Ingeniería en biotecnología, los tres restantes esperan la programación de la misma.	Sub Dirección de Calidad perteneciente a la Dirección de Planeación
Atender a la matrícula evaluable de los programas de licenciatura certificados en el nivel 1 de Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI)	Estudiantes	4932	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4932	100	3901	86.26	De los programas evaluables, solamente falta la acreditación de Ingeniería Financiera, se emitió la subevaluación y se espera el proceso de evaluación in situ.	Sub Dirección de Calidad perteneciente a la Dirección de Planeación
Incorporar el Doctorado en Ciencias en Ingenierías Emergentes perteneciente al Programa Nacional de Posgrados de Calidad que la institución oferta	Posgrados	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	5	100	Se cuentan con 3 programas dentro del PNPIC y dos más atendieron la convocatoria para su incorporación. Se hace la aclaración que el nombre del Doctorado es: Doctorado en Ciencia y Tecnologías Avanzadas	Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado perteneciente a la Secretaría Académica
Obtener el reconocimiento de reciente creación del Programa Nacional de Posgrado de Calidad para el doctorado en Ciencias en Ingenierías Emergentes	Certificaciones	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	3	60	Se atendió en tiempo y forma la convocatoria de ingreso al PNPIC del CONACYT, sin embargo aún no se ha publicado la fecha para la entrevista plenaria ante los comités de evaluación	Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado perteneciente a la Secretaría Académica

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO


DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ
RECTOR


MTR. JOSUE ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES
SECRETARIO ACADÉMICO


ING. JUAN MANUEL MONTES MONROY
ENCARGADO DE DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: ACADÉMICO	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	1	Eficiencia

SECRETARÍA ACADÉMICA

Líneas estratégicas del PIDE del SUP 2013-2018:
 1.- Apoyar el crecimiento de la oferta de programas educativos innovadores, sustentados en las necesidades del Sector Productivo.
 2.- Promover la diversidad de la oferta educativa para que esta sea pertinente a los distintos requerimientos sociales, ambientales y productivos.
 3.- Fortalecer la cooperación universidad-empresa para favorecer la actualización de planes y programas de estudio, la empleabilidad de los jóvenes y la innovación.
 4.- Promover entre el Sector Productivo, la realización de Estudios de Pertinencia, los cuales determinan la composición de la Oferta Educativa.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR					
				2017		2018		Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
Porcentaje de programas educativos con estudios de pertinencia actualizados	(Programas educativos con estudio de pertinencia actualizados/ total de programas educativos en la institución)*100	Análisis	94	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				6	67	9	100	9	100
NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR					
Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año	Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año	Estudios	71	2017		2018		Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				2	100	3	100	3	100
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.- Brindar servicios de Educación Superior Tecnológica de calidad a través de los planes y programas de estudios actualizados y pertinentes al sector laboral, como un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al aumento de la competitividad del país.							

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%					
Capacitar en el Análisis de Situación del Trabajo para Directivos de Programas Educativos	Capacitación	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	No se tiene programado en este periodo	Direcciones de Programas Educativos pertenecientes a la Dirección de la División de Estudios Profesionales		
Elaborar el Análisis de Situación del Trabajo de los Programas educativos de Ing. Financiera, Ing. Mecánica Automotriz, Lic. En Terapia Física	Análisis de Situación del Trabajo	3	0	0	0	0	2	66	0	0	1	34	0	0	0	0	0	0	Derivado de la metodología establecida por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas así como de la dinámica de los trabajos realizados y los avances respecto al rediseño Curricular de los Planes de Estudio 2018, no se realizaron trabajos del Análisis de Situación de Trabajo (AST), sin embargo se logró la actualización de todos los programas de ingeniería	Direcciones de Programas Educativos pertenecientes a la Dirección de la División de Estudios Profesionales		
Actualizar los Programas de Desarrollo de los Programas educativos	Programa	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	100	9	100	Se actualizaron los nueve Programas de Desarrollo de los Programas Educativos de nivel licenciatura vigentes que correspondía	Direcciones de Programas Educativos pertenecientes a la Dirección de la División de Estudios Profesionales			
Actualizar los Estudios de Pertinencia de los Programas educativos	Análisis	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	100	9	100	Se realizaron los tres estudios de pertinencia a nuevos programas educativos (1 Licenciatura, 1 Maestría y 1 Doctorado). Derivado de los avances y dinámica de diseño curricular, no se realizaron trabajos actualización de estudios de pertinencia, programando su ejecución para el año 2019	Direcciones de Programas Educativos pertenecientes a la Dirección de la División de Estudios Profesionales			
Elaborar estudios de trayectoria y de egresados	Estudios	3	0	0	0	0	1	34	1	34	2	66	2	66	2	66	2	66	Se realizó el estudio de trayectorias académicas y de seguimiento de egresados en coordinación con la CGUTYP y la Dirección de Vinculación	Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de gestión y calidad Educativa		

DR. MARGO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ
RECTOR

MTRO. JOSUÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES
SECRETARÍA ACADÉMICA

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACION DEL PROCESO: <u>ACADÉMICO</u>	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	1	Esencia

SECRETARÍA ACADÉMICA

Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.
 1.- Impulsar la creación de nuevos programas educativos en ambientes combinados y llevar a cabo las acciones pertinentes para disminuir el abandono escolar.
 2.- Consolidar el programa Institucional de tutorías de acuerdo al modelo educativo.
 3.- Involucrar al tutor o padre de familia, desde el resultado del examen de selección.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR					
				2017		2018		Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	(Número de estudiantes de Licenciatura por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de Licenciatura de la cohorte)*100	Estudiantes	65	230	21	450	38	571	48.21
Tasa de egreso por cohorte generacional de Posgrado	(Número de estudiantes de Posgrado por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de Posgrado de la cohorte)*100	Estudiantes	70	19	53	20	60	20	60

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO

1.- Asegurar una mayor participación de las Universidades Tecnológicas en el esfuerzo de cobertura en educación superior, atendiendo criterios de inclusión, equidad educativa y calidad, realizando un esfuerzo para la utilización óptima de la infraestructura física y humana disponible.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
Verificar el avance curricular del número de estudiantes de nivel Licenciatura que estén en condiciones de egreso de acuerdo a su cohorte generacional	Estudiantes	450	150	33	150	33	100	22	250	56	200	45	171	38%	Se verificó el avance de 571 alumnos egresados en el año 2018 lo que representa un 127% (571/450) de egreso en el año, derivado de diversas estrategias para regularizar alumnos que tenían dicho trámite pendiente	Direcciones de Programas educativos pertenecientes a la Dirección de la División de Estudios Profesionales de la Secretaría Académica
Verificar el avance curricular del número de estudiantes de nivel Posgrado que estén en condiciones de egreso de acuerdo a su cohorte generacional	Estudiantes	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	100	20	100	Los programas de posgrado brindan seguimiento al avance curricular de los estudiantes a través de las Comisiones de Ingreso y Seguimiento, con el fin de que se alcance la conclusión de sus estudios en tiempo y forma	Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado perteneciente a la Secretaría Académica
Impartir Seminario para la elaboración de Memorias de Estadía en Salud dirigida a los estudiantes del programa educativo de Terapia física	Curso	2	0	0	0	0	1	50	1	50	1	50	1	50	Se brindó el seminario, con una duración de 32 horas dividido en 8 sesiones, donde se tuvo la participación de 53 estudiantes los cuales concuyeron las Memorias de manera satisfactoria	Departamento de Educación a Distancia dependiente de la Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado de la Secretaría Académica
Elaborar la Estructura Base y Formato de Memorias de Estadía de los estudiantes de todas las Ingenierías	Formato	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	Se revisó el formato de memoria de estadía y se establecieron los Lineamientos para Elaboración de Memoria Técnica de estadía, así como se propuso una plantilla	Direcciones de Programas educativos pertenecientes a la Dirección de la División de Estudios Profesionales de la Secretaría Académica
Rediseñar el Protocolo de Presentación de Memorias de Estadía para el Egreso de los estudiantes	Diseño	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	No se tiene programado en el periodo que se reporta	Direcciones de Programas educativos pertenecientes a la Dirección de la División de Estudios Profesionales de la Secretaría Académica
Gestionar opciones adicionales de titulación	Gestión	2	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	No se tiene programado en el periodo que se reporta	Direcciones de Programas educativos pertenecientes a la Dirección de la División de Estudios Profesionales de la Secretaría Académica
Generar Reporte de Tasa de Egreso por Cohorte Generacional de Cada estudiante de los Programas Educativos de nivel Licenciatura y Posgrado	Reporte	3	1	33	0	0	1	33	1	33	1	33	1	33	Se realizaron los reportes de Tasa de Egreso por Cohorte Generacional de los programas educativos de nivel Licenciatura y Posgrado correspondientes	Direcciones de Programas educativos pertenecientes a la Dirección de la División de Estudios Profesionales de la Secretaría Académica

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ
RECTOR

MTR. JOSUE ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES
SECRETARÍA ACADÉMICA

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: <u>ACADÉMICO</u>	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	1	Eficacia

SECRETARÍA ACADÉMICA

Líneas estratégicas del PIDE del SUP 2013-2018:
 1.- Establecer los mecanismos de evaluación de programas específicos por área de conocimiento, de manera tal que se faciliten los procesos de incorporación al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Porcentaje de Posgrados que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT	Número de Posgrados que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT/Total de Posgrados de la institución*100	Posgrados	50	4	80	4	80	4	80
Porcentaje de egresados que obtienen grado	Número de egresados que obtienen grado/Total de egresados*100	Alumnos	80	15	45	18	54	14	4.68

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO
 1.- Satisfacer la demanda de egresados de las Universidades Politécnicas que buscan consolidar su formación académica a través de estudios de posgrado, fomentando la formación investigadora e innovadora entre los profesionales del mundo empresarial que se encuentra bajo el ámbito de su influencia regional e integrando una oferta educativa en las áreas del conocimiento que requieren las diversas regiones del país.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA											
			CUATRIMESTRAL				1				2						3										
			PROG	ALC	#	%	PROG	ALC	#	%	PROG	ALC	#	%			PROG	ALC	#	%							
Renovar vigencia en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de la Maestría en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Programas evaluados	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	Se realizó la renovación satisfactoriamente de la Maestría en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado perteneciente a la Secretaría Académica	
Elaborar plan de mejora de cada programa de posgrado que están en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad	Posgrados	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100	4	100	Se cuentan con los planes de mejora de los programas de posgrado que se encuentran en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad	Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado perteneciente a la Secretaría Académica	
Realizar evaluación tutorial de los estudiantes de posgrado en sus proyectos de tesis de acuerdo a sus avances	Estudiante	30	15	50	15	50	15	50	15	50	15	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	No había actividad programada en el periodo, porque los estudiantes concluyen sus trabajos de tesis en el periodo Mayo - Agosto, solamente se da seguimiento para presentar su examen de grado	Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado perteneciente a la Secretaría Académica
Publicar productos académicos como resultados de los proyectos de tesis de posgrado	Productos académicos	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	100	15	100	Como parte de su formación como investigadores, todos los estudiantes de posgrado deben de generar un producto académico con la trascendencia que corresponde a su	Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado perteneciente a la Secretaría Académica	
Presentar y aprobar el proyecto de tesis de los alumnos de posgrado	Estudiante	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	100	15	100	Todos los estudiantes de la generación 2016, tienen el seguimiento de sus directores de tesis y del coordinador del programa con el fin de personal los exámenes de tesis, enfocados a obtener el máximo de resultados aprobatorios	Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado perteneciente a la Secretaría Académica	
Dar seguimiento al número de egresados para la obtención de grado	Alumnos	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	100	14	78	Algunos egresados tardan hasta 6 meses para concluir su trabajo de tesis, requisito para la obtención del grado, principalmente se debe a que después de concluir los créditos del plan de estudios, el estudiante ya no cuenta con la beca de estudios de posgrado del CONACYT	Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado perteneciente a la Secretaría Académica	
Reporte del porcentaje de egresados que no han obtenido grado	Egresados no titulados	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	El estudiante que no presentó su examen, se encuentra en seguimiento con sus directores para presentar su examen a más tardar el 25 de febrero de 2019	Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado perteneciente a la Secretaría Académica	

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ
RECTOR

MTRO. JOSUÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES
SECRETARÍA ACADÉMICA

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: <u>ACADÉMICO</u>	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	1	Eficacia

SECRETARÍA ACADÉMICA

Líneas estratégicas del PIDE del SUP 2013-2018:
 1.- Impulsar la creación de nuevos programas educativos en ambientes combinados y llevar a cabo las acciones pertinentes para disminuir el abandono escolar
 2.- Desarrollar e implementar programas que sirvan para acentuar hábitos de estudio, que apoyen en el fortalecimiento de herramientas de comprensión y comunicación; y que sirvan como período remedial para los aspirantes que no reúnan requisitos académicos
 3.- Involucrar al tutor o padre de familia, desde el resultado del examen de selección, informará de manera periódica y personal el avance de su hijo, hasta la conclusión de su carrera
 4.- Brindar atención psicopedagógica a estudiantes con evidentes problemas de control emocional, conducta inapropiada, bajo rendimiento escolar y dependencia funcional

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción	(Número de estudiantes de nuevo ingreso participantes en programas de inducción/número total de estudiantes de nuevo ingreso)*100	Estudiantes	99	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				356	100	391	100	914	233.6
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
Porcentaje de profesoras de tiempo completo que imparten tutorías	(Número de profesoras de tiempo completo que imparten tutorías/ número de profesoras de tiempo completo)*100	Profesoras	95	2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
114	29	123	100	381	309.75				

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO
 1.- Consolidar la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de las Universidades Tecnológicas por medio de estrategias y acciones que permitan superar los estándares nacionales e internacionales en la materia.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
Brindar el curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso	Estudiantes	391	141	36	141	36	0	0	0	0	250	64	773	188%	Se atendió a todos los estudiantes de nuevo ingreso	Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa de la Secretaría Académica
Presentar Contenido del Curso de Inducción en la Plataforma Digital	Presentación	7	2	29	2	29	0	0	0	0	5	71	5	71	El curso fue concluido y se impartió a todos los estudiantes de nuevo ingreso, el seguimiento de los estudiantes en la plataforma se realiza de manera coordinada con el tutor y el departamento de educación a distancia	Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa de la Secretaría Académica
Elaborar un reporte de cobertura de alumnos que conocen los contenidos del curso de inducción	Reporte	2	1	100	1	100	0	0	0	0	1	100	1	100	Cuando termina el primer periodo de formación de los estudiantes, el departamento de educación a distancia genera el reporte de avance y resultados, con el que se toman decisiones para el seguimiento de los estudiantes	Departamento de Educación a Distancia dependiente de la Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado
Impartir tutorías a los estudiantes inscritos por Profesores de Tiempo Completo	Profesores	369	123	100	123	100	123	33	112	30	123	33	146	118	Se incorporó a los técnicos titulares a la función de tutor	Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa
Realizar una guía de tutorías para todos los cuatrimestres de los programas educativos	Guía	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	La guía de tutorías fue realizada a partir de las reuniones en conjunto con el comité establecido en la CGUTYP	Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa
Actualizar curso para los tutores	Curso	3	1	33.3	1	33	1	33.3	1	33	1	33.3	1	33	Se brindó el curso en conjunto con un Cuerpo Académico, analizando la pertinencia y las necesidades institucionales	Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa


 DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ
 RECTOR


 MTR. JOSUÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES
 SECRETARIO ACADÉMICO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES	NUM. DE PROCESO 3	TIPO DE PROCESO Eficacia
---	----------------------	-----------------------------

SECRETARÍA ACADÉMICA, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

- Líneas estratégicas del PIDE del SUP 2013-2018:*
- 1.- Elaborar proyectos educativos acordes a las necesidades de los alumnos con requerimiento especial y aptitudes sobresalientes para un mayor aprovechamiento.
 - 2.- Desarrollar proyectos tendientes a la adecuación de la infraestructura física, de manera que se logre su total accesibilidad.
 - 3.- Organizar las situaciones de aprendizaje con objeto de que los alumnos participen en las actividades de formación de las personas con requerimiento especial y aptitudes sobresalientes, sin perder de vista las necesidades y competencias específicas de cada uno.
 - 4.- Identificar el tipo de ayudas y recursos para facilitar su proceso de enseñanza-aprendizaje y de desarrollo personal y social.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de alumnos atendidos con algún tipo de requerimiento especial	(Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año / número total de estudiantes en el año) * 100	Alumnos	1100	125	2.4	150	2.61	105	1.82
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Acondicionamiento de espacios para personas con requerimiento especial	(Número de Espacios para personas con discapacidad acondicionados/número de espacios para personas con discapacidad programados para acondicionar) * 100	Espacios	59	9	81	9	81	9	81

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: 1.- Prestar servicios de formación profesional a personas con discapacidad, a través de un modelo propio que atienda los aspectos de inclusión y empleabilidad, que incorpore la participación de la sociedad civil, gobiernos locales y empresarios.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA			
			1				2				3								
			PROG	ALC	#	%	PROG	ALC	#	%	PROG	ALC	#	%					
Elaborar un plan de educación con inclusión	Plan	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	Se desarrolló un programa para brindar capacitación a estudiantes y personal que consta de un conjunto de capacitaciones en temas de inclusión y no discriminación en conjunto con CONAFRED	Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa, Secretaría Académica
Impartir cursos para personal docente y administrativo de atención a estudiantes con requerimientos especiales	Curso	8	2	33.3	2	33.3	2	33.3	2	33.3	2	33.3	2	33.3	2	100	A través de la colaboración establecida con el Consejo Nacional Para Prevenir la Discriminación, se estableció una estrategia de capacitación en línea donde participó personal docente, administrativo y directivo.	Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa, Secretaría Académica	
Atender a alumnos con requerimientos especiales	Alumnos	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	100	105	70	Se brindó formación universitaria a los estudiantes con requerimientos especiales inscritos en la Universidad, sin realizar discriminación por su origen, con una atención incluyente.	Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa, Secretaría Académica
Realizar un plan de tutorías para la inclusión educativa	Plan	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	Dentro de las sesiones de tutoría se reafirmaron los conceptos adquiridos en la capacitación en línea. Atendiendo a todos los estudiantes que participaron en los cursos.	Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa, Secretaría Académica
Dar mantenimiento a los espacios para el acceso de personas con requerimientos especiales	Espacios	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	100	8	100	Como parte de las actividades del eje de normalidad mínima de los consejos técnicos escolares de educación superior se realizó el mantenimiento a la infraestructura para mantener las condiciones de operación.	Departamento de Mantenimiento y Servicios Generales dependiente de la Secretaría Administrativa

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO


DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ
RECTOR


MTRO. JOSÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES
SECRETARIO ACADÉMICO


ING. JORGE ALFREDO FERNÁNDEZ SALAS
SECRETARIO ACADÉMICO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	3	<i>eficiencia</i>

SECRETARÍA ACADÉMICA

Lineas estratégicas del PIDE del SUP 2013-2018:
 1.- Implementar sistemas de gestión para el respeto a los derechos humanos y a la equidad de género en las Universidades Politécnicas.
 2.- Crear la figura de Representante Institucional como Enlace de Género.
 3.- Poner en marcha programas de apoyo a las mujeres, en temas como el combate al acoso, el hostigamiento y el bullying.

INDICADORES

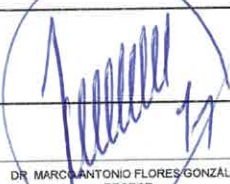

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 2013-2018	PIDE	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
					2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Cursos impartidos sobre equidad de género	Cursos de género impartidos en el año/Total de cursos impartidos por la Institución*100	Cursos	295		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
					15	100	20	39	20	39
Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas en la institución	(Número de estudiantes mujeres atendidas en la institución/ número total de estudiantes en la institución)*100	Mujeres atendidas	45		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
					1116	52	2362	41	2134	43.7

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO
 1.- Adoptar la transversalidad de la perspectiva de género en las instituciones del Subsistema de Universidades Tecnológicas, fijando parámetros e indicadores que permitan su medición.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Impartir cursos de lenguaje no sexista para personal directivo, administrativo y académico	Cursos	3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	A través de la colaboración establecida con el Consejo Nacional Para Prevenir la Discriminación, se estableció una estrategia de capacitación en línea donde participó personal docente, administrativo y directivo.	Coordinación de Gestión y Calidad Educativa Perteneciente a la Secretaría Académica
Impartir cursos de sensibilización sobre violencia de género para personal directivo, administrativo y académico.	Cursos	6	2	33.3	2	33.3	2	33.3	2	33.3	2	33.3	2	33.3	A través de la colaboración establecida con el Consejo Nacional Para Prevenir la Discriminación, se estableció una estrategia de capacitación en línea donde participó personal docente, administrativo y directivo.	Coordinación de Gestión y Calidad Educativa Perteneciente a la Secretaría Académica
Impartir cursos de sensibilización sobre violencia de género dentro del programa de actividades de tutorías	Cursos	11	3	27	3	27	4	36.5	4	36.5	4	36.5	4	36.5	A través del enlace institucional de género, se brindó el taller "Prevención de violencia en el noviazgo" a grupos de los programas de Ing. Financiera, Mecatrónica, Software y Terapia Física.	Coordinación de Gestión y Calidad Educativa Perteneciente a la Secretaría Académica
Firmar convenios de colaboración para beneficiar alumnas inscritas	Convenio	2	0	0	0	0	1	50	1	50	1	50	1	50	Se estableció el convenio de colaboración con el Centro de Justicia para Mujeres del Estado de Hidalgo, con lo que se benefició a las alumnas inscritas en la Universidad.	Unidad Institucional de Género perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa de la Secretaría Académica
Brindar atención a estudiantes mujeres inscritas en la institución	Mujeres atendidas	2362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Se atendió a todas las estudiantes, sin embargo derivado del egreso y la deserción, disminuyó el número de estudiantes inscritas.	Unidad Institucional de Género perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa de la Secretaría Académica

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

DR. MARC ANTONIO FLORES GONZÁLEZ
RECTOR

MTRO. JOSÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES
SECRETARIO ACADÉMICO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES	NUM. DE PROCESO 3	TIPO DE PROCESO <i>Eficiencia</i>
--	-----------------------------	--------------------------------------

SECRETARÍA ACADÉMICA, DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Líneas estratégicas del PIDE del SUP 2013-2018:

- 1.- Ampliar y mejorar los programas de becas destinados a prevenir el abandono escolar en todos los tipos y modalidades de educación.
- 2.- Gestionar la realización de acuerdos de coordinación con organismos de la sociedad civil a favor de una educación inclusiva.
- 3.- Promover acciones interinstitucionales que involucren la participación de poblaciones indígenas y migrantes, tendientes a la inclusión y equidad educativa.

INDICADORES


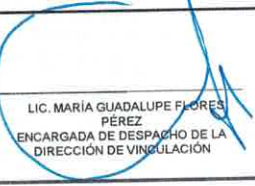

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 2013-2018	PIDE	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
					2017		2018			
Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución	(Número de alumnos de origen indígena en el año / número total de alumnos en el año) * 100	Alumnos	984		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
					170	3.5	300	5.24	151	2.63
Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	(Número de alumnos de origen indígena becados / número de alumnos) * 100	Alumnos	71		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
					170	0.17	15	0.05	6	0.02

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO *1.- Incrementar la atención a la demanda de estudios de nivel superior de los grupos étnicos originarios de las entidades federativas en donde el Sistema de Universidades Tecnológicas tiene presencia, mediante la incorporación de nuevas alternativas y modalidades educativas que favorezcan a los jóvenes indígenas egresados del nivel medio superior del país.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1				2				3							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
Gestionar becas para alumnos de origen indígena	Alumnos	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	100	6	40	Únicamente 6 alumnos, solicitaron a esta Universidad constancia de pertenencia a comunidad indígena para poder tener prioridad en la solicitud de beca de prospera.	Área de Becas perteneciente a la Dirección de Planeación	
Atender alumnos de origen indígena inscritos en la institución	Alumnos	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300	100	151	50.3	Se brindó formación universitaria a los estudiantes de origen indígena inscritos en la Universidad, sin realizar discriminación por su origen, con una atención incluyente.	Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa de la Secretaría Académica	
Proporcionar conferencias de sensibilización sobre diversidad cultural y lingüística a la comunidad Educativa	Conferencia	2	0	0	0	0	1	50	1	50	1	50	1	50	1	50	Dentro de las actividades de la semana cultural de Ingeniería Financiera se brindó la conferencia "Interculturalidad" impartida por el Dr. José Acosta Hernández.	Departamento de actividades culturales perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa de la Secretaría Académica
Capacitar al personal docente sobre la diversidad cultural y lingüística	Capacitación	3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	Se brindó el curso "Curso de Enfoque Intercultural en Educación, Orientaciones para Docentes" a docentes de los diferentes programas educativos a través del trabajo coordinado con el Centro Estatal de Lenguas y Culturas Indígenas (CELCLI), con lo se	Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa de la Secretaría Académica
Firmar convenios que beneficien la integración a la comunidad universitaria de alumnos de origen indígena	Convenios	2	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	Actualmente se encuentran en gestión la firma de convenios para la integración de estudiantes de origen indígena	Dirección de Vinculación

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ
 RECTOR

MTR. JOSUÉ ROMÁN MARTÍNEZ
 MIRALES
 SECRETARIO ACADÉMICO

LIC. MARÍA GUADALUPE FLORES
 PÉREZ
 ENCARGADA DE DESPACHO DE LA
 DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

ING. JUAN MANUEL PÉREZ MONROY
 ENCARGADO DE DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE
 PLANEACIÓN

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
VINCULACIÓN	2	Externa

SECRETARÍA ACADÉMICA, DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

- Líneas estratégicas del PIDE del SUP 2013-2018:**
- 1.- Promover la diversidad de la oferta educativa para que ésta sea pertinente a los distintos requerimientos sociales, ambientales y productivos
 - 2.- Fortalecer la cooperación universidad-empresa para favorecer la actualización de planes y programas de estudio, la empleabilidad de los jóvenes y la innovación
 - 4.- Promover entre el Sector Productivo, la realización de Estudios de Pertinencia, los cuales determinan la composición de la Oferta Educativa
 - 5.- Reforzar la realización de estudios permanentes acerca de la trayectoria laboral de los egresados.
 - 6.- Fortalecer las capacidades de investigación y desarrollo tecnológico en las Universidades Politécnicas en áreas prioritarias nacionales y regionales.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017-2018	PIE	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
Porcentaje de egresados de Licenciatura que obtienen trabajo en 6 meses o menos/Número de egresados de Licenciatura en el año t-1/100		Números	85		2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
					200	32.46%	122	25%		

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017-2018	PIE	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
Número de Centros de Certificación Nacional Instrumentos	Número de centros de Certificación Nacional Instrumentos	Centros	45		2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
					1	100%	1	100%		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO

1.- Crear un sistema de seguimiento de egresados para brindar información sobre las áreas de oportunidad laboral en los límites nacionales y regionales.

2.- Fortalecer la vinculación con las diversas economías productivas, asociadas, la revisión permanente de la oferta educativa de manera tal que la pertinencia de los programas académicos asegure la empleabilidad de los egresados.

3.- Perfeccionar las acciones de impulso al emprendedurismo, tanto a través de los contenidos de los programas académicos como mediante la consultoría de las Unidades de Empresas.

7.- Establecer la infraestructura necesaria para el estímulo de servicios de evaluación y certificación de competencias, de manera tal que se reconozcan las habilidades y conocimientos adquiridos en la experiencia laboral.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENARIO 2018												JUSTIFICACIÓN DE LAS DEVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			PROG	ALC				
Contar a 122 egresados	Contacto	3	1	33.33	0	0	1	33	1	33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	Se encontró a 122 egresados a través de la gestión y organización de actividades para egresados como la reunión anual de egresados y la reunión de egresados para la evaluación de los programas educativos	Área de seguimiento de egresados adscrita a la Dirección de Vinculación				
Aplicar 122 encuestas a los egresados	Sistema	3	1	33.33	0	0	1	33	1	33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	Se logró contactar a 122 egresados a través de la gestión y organización de actividades para egresados como la reunión anual de egresados y la reunión de egresados para la evaluación de los programas educativos	Área de seguimiento de egresados adscrita a la Dirección de Vinculación				
Analizar los resultados de 122 encuestas aplicadas a los egresados	Sistema	3	1	33.33	0	0	1	33	1	33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	Se realizó el análisis de los datos que se obtienen en la encuesta de egresados misma que será presentada en la siguiente junta del consejo de calidad	Área de seguimiento de egresados adscrita a la Dirección de Vinculación y Secretaría Académica				
Egresados de licenciatura que obtuvieron empleo en seis meses o menos	Alumnos	122	40	32.7	0	0	40	33	40	33	42	34.4	42	34.4	34.4	34.4	122 egresados de todos los programas educativos en el año obtuvieron empleo antes de los seis meses del egreso	Área de seguimiento de egresados adscrita a la Dirección de Vinculación y Secretaría Académica				
Capacitar a estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería Mecatrónica a fin de lograr la certificación del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo	Estudiante Capacitado	100	30	29	38	30	10	14	38	36	60	57	84	82.65	84	82.65	La razón de haber capacitado a 84 alumnos teniendo programado 60 se debió a que se incorporaron 5 distintas generaciones a los cursos de capacitación, agregándose a los de las generaciones programadas	Secretaría Académica				
Aplicar el examen de certificación en el Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo a Estudiantes	Estudiante certificado	30	25	83	0	0	5	17	0	0	0	0	50	166	166	166	No se bene programado en el periodo que se reporta, sin embargo se realizaron 50 examen en este trimestre	Secretaría Académica				
Dar contenido a la capacitación a docentes, para la certificación en Desarrollador Certificado de LabVIEW y del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo de Estudiantes	Docente capacitado	10	2	72	0	0	5	11	0	0	3	17	0	0	0	0	Se no realizó la aplicación de exámenes por falta de presupuesto	Secretaría Académica				
Aplicar examen de certificación ante Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo a docentes y estudiantes que cumplan requisitos	Docente certificado	7	2	67	0	0	3	13	0	0	2	20	0	0	0	0	Por ajuste presupuestal no fue posible certificar a los docentes este año	Secretaría Académica				
Mantener actualizado el centro certificador de LabVIEW	Centros	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100	Se realizó la gestión para la compra de la licencia	Secretaría Académica				
Adquirir al menos un paquete de equipamiento (hardware) orientado a industria e investigación	Kg	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	Por ajuste presupuestal no fue posible adquirir el equipamiento	Secretaría Académica				

DR. RAÚL ANTONIO FLORES GONZÁLEZ
RECTOR

MICRO JOSHE ROMÁN MARTÍNEZ
MÉDICO
SECRETARÍA ACADÉMICA

LIC. MARÍA GUADALUPE FLORES BARRERA
ENCARGADA DE DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	2	Partitividad

SECRETARÍA ACADÉMICA

Lineas estratégicas del PIDE del SUP 2013-2018:
 1.- Promover la práctica generalizada de los deportes y actividades culturales, como medio para coadyuvar a la formación integral del alumno del Subsistema de las Universidades Politécnicas.
 2.- Contribuir al desarrollo de la salud, bienestar físico y emocional de los alumnos.
 3.- Propiciar la convivencia y la identidad entre las Universidades Politécnicas del país a través de la práctica del deporte y la activación física.
 4.- Establecer relaciones con aquellas agrupaciones que tengan por finalidad el desarrollo y mejoramiento del deporte estudiantil.
 5.- Realizar torneos internos que conmemoren fechas institucionales y promover la participación en ligas deportivas municipales y regionales.
 6.- Promover la constante participación en el Encuentro Nacional Deportivo y Cultural Interpolitécnicas.
 7.- Sensibilizar a los alumnos mediante campañas contra la obesidad, drogadicción, el tabaquismo y el alcoholismo, fomentando el deporte como componente primordial de la educación integral y así mismo para la comprensión de las afecciones crónicas degenerativas.
 8.- Identificar y dar seguimiento a los alumnos destacados del municipio, ciudad y/o estado en los torneos estudiantiles.

INDICADORES



NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017-2018	PIDE	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
					2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Participantes en torneos deportivos	Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución/ total de alumnos *100	Alumnos	75		120	2%	115	2%	115	2
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017-2018	PIDE	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
					2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Torneos deportivos	Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución	Torneos	100		11	100%	16	100%	16	100

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: 1.- Complementar la formación profesional de los estudiantes a través de la práctica regular de actividades físicas y deportivas, fomentando hábitos que propicien una vida sana; libre de sobrepeso y obesidad.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018						CUATRIMESTRAL						JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3		1		2		3			
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
Difundir actividades deportivas	Actividad realizada	3	1	33.3	1	33	1	33	1	33.3	1	33	La actividad se cumplió, debido a que se realizó la actividad de difusión con el alumnado.	Departamento de Actividades Culturales y Deportivas adscrito a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa de la Secretaría Académica		
Organizar torneos internos de las diferentes disciplinas deportivas con estudiantes UFPachuca	Torneos	9	3	33.3	3	33	3	33.3	3	33	3	33.3	3	33	Se alcanzó la meta, debido a que se llevaron a cabo los torneos internos en las semanas culturales y deportivas de Financiera, Medicina y Automotriz.	Departamento de Actividades Culturales y Deportivas adscrito a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa de la Secretaría Académica
Evaluar a los seleccionados y seleccionadas en las diferentes disciplinas	Evaluación	3	1	33.3	1	33	1	33.3	1	33	1	33.3	1	33	Se realizó la evaluación a selectivos y representativos culturales y deportivos previos al encuentro Regional de Interpolitécnicas.	Departamento de Actividades Culturales y Deportivas adscrito a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa de la Secretaría Académica
Participar con las selecciones de la UFPachuca en torneos locales y de la región de las diferentes disciplinas	Torneos	7	3	42.8	3	43	2	28.6	2	29	2	28.6	2	28.6	La meta se alcanzó con la participación del equipo de americano y básquetbol en el equipo en torneos regionales.	Departamento de Actividades Culturales y Deportivas adscrito a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa de la Secretaría Académica
Conformar los equipos representativos en las disciplinas deportivas de la UFPachuca	Alumnos	115	96	74.8	86	75	9	7.8	9	7.8	20	17.39	20	17.39	La meta se alcanzó con la integración a las selecciones y grupos representativos de cultura y deportes y con miras al encuentro Regional y Nacional de Interpolitécnicas.	Departamento de Actividades Culturales y Deportivas adscrito a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa de la Secretaría Académica

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ
RECTOR

MTRO. JOSUÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES
SECRETARIO ACADÉMICO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	2	Participación

SECRETARÍA ACADÉMICA

Lineas estratégicas del PIDE del SUP 2013-2018:
 1.- Aprovechar los programas de intercambio con que cuenta el gobierno mexicano para formalizar acuerdos específicos con instituciones extranjeras
 2.- Fortalecer en los docentes los idiomas inglés, francés y los demás que se requieran en función de las características del entorno de las Universidades; a través de acciones de capacitación y certificación.
 3.- Establecer programas de movilidad estudiantil y docente que atiendan las necesidades de cada institución
 4.- Ampliar la cooperación internacional

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017-2018	PIDE	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
					2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil	Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	Convenios	150		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	2	10
					16	100%	20	100%		
					CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR					
Porcentaje de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados	(Número de profesores que imparte una lengua extranjera y que están certificados/número de profesores que imparte una lengua extranjera)*100	Profesores	79		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	34	81
					32	76.19%	40	95.23%		
					CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR					

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: 1.- Establecer vínculos y cooperación bilateral con instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización a efecto de promover la movilidad estudiantil y docente; y la creación de redes colaborativas en materia académica, formativa y de investigación.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%							
Identificar a la Universidad extranjera contraparte con la que se tenga intención de firmar convenio.	Catálogo	20	2	10	1	5	9	45	2	10	9	45	9	45			Se tienen identificadas 20 universidades extranjeras con las que se estableció contacto para firmar convenios de movilidad	Departamento de Internacionalización dependiente de la Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado de la Secretaría Académica				
Contactar con las contrapartes extranjeras	Llamadas	20	2	10	1	5	9	45	2	10	9	45	9	45			Se realizaron las llamadas pertinentes a 20 universidades extranjeras para establecer el contacto con la finalidad de gestionar el convenio de colaboración	Departamento de Internacionalización dependiente de la Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado de la Secretaría Académica				
Establecer el tipo de convenio que se firmará	Gestión	20	2	10	1	5	9	45	2	10	9	45	9	45			Se obtuvo respuesta de las universidades y se encuentra en trámite de los convenios de movilidad	Departamento de Internacionalización dependiente de la Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado de la Secretaría Académica				
Gestionar la firma de convenio de colaboración para la movilidad estudiantil	Convenios	20	2	10	0	0	9	45	2	10	9	45	0	0			No se cumplió la meta, aun no se concreta la firma de los convenios se	Departamento de Internacionalización dependiente de la Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado de la Secretaría Académica				
Certificar a profesores que imparten una lengua extranjera	Profesores	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	100	34	85	El número total de profesores que integran actualmente la plantilla es de 34, la meta se planteó con un incremento que en este año no fue posible.	Secretaría Académica				
Asistir a congresos que contribuyan a la actualización en metodologías y técnicas de enseñanza-aprendizaje	Docente	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	5	100	Se cumplió con la meta programada de asistir a congresos que contribuyen a la actualización docente de idiomas	Secretaría Académica				
Contar con docentes aceptados en un posgrado en la enseñanza de alguna lengua	Docente	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	100	12	120	Durante el año se aceptaron 12 maestros en la especialidad de la enseñanza del idioma inglés el cual cursan de manera en línea por parte del UPN	Secretaría Académica				

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ
RECTOR

MTRO. JOSUE ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES
SECRETARIO ACADÉMICO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN	NUM. DE PROCESO 2	TIPO DE PROCESO Pertinencia
--	----------------------	--------------------------------

SECRETARÍA ACADÉMICA

Líneas estratégicas del PIDE del SUP 2013-2018:

- 1.- Apoyar la participación de estudiantes en concursos tanto externos como internos sobre manifestaciones artísticas diversas
- 2.- Fomentar la participación de estudiantes en cursos extracurriculares de música, danza y teatro, ofrecidos por la Institución.
- 3.- Realizar actividades para el rescate a las lenguas maternas y fortalecer la realización de festejos tradicionales que promuevan la cultura e identidad regional.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017-2018	PIDE	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
					2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos*100	Alumnos	25		84	2%	60	1%	60	1
Promoción y difusión del arte y la cultura	Número de Programas de promoción y difusión del arte y la cultura	Presentaciones	90	(6.2)	33	106%	35	100%	35	100



OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO 1.- Desarrollar en los estudiantes capacidades como la intuición, la emoción, el reconocimiento del talento o el virtuosismo por medio de actividades artísticas y culturales; como acciones formativas complementarias a los contenidos de la enseñanza formal.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1				2				3							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
Conformar grupo representativos culturales	Alumnos	60	40	66	40	66	10	17	10	17	10	17	10	17	10	17	Se formaron los grupos representativos de Banda de Rock y el ballet folklórico Xohipilli	Departamento de Actividades Culturales y Deportivas adscrito a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa perteneciente a la Secretaría Académica
Difundir actividades culturales	Actividad realizada	3	1	33.3	1	33	1	33	1	33	1	33.3	1	33.33		33.33	Se realizó la actividad de difundir las actividades culturales durante todo el año	Departamento de Actividades Culturales y Deportivas adscrito a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa perteneciente a la Secretaría Académica
Evaluar talleres o actividades culturales impartidas	Evaluación	3	1	33.3	1	33	1	33	1	33	1	33.3	1	33.33		33.33	Se realizó la evaluación de las actividades extracurriculares de cultura al término del cuatrimestre	Departamento de Actividades Culturales y Deportivas adscrito a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa perteneciente a la Secretaría Académica
Evaluar a integrantes de grupos representativos culturales	Evaluación	3	1	33.3	1	33	1	33	1	33	1	33.3	1	33.33		33.33	Se realizó la evaluación de las actividades extracurriculares de cultura al término del cuatrimestre	Departamento de Actividades Culturales y Deportivas adscrito a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa perteneciente a la Secretaría Académica
Realizar presentaciones internas y externas con los grupos representativos de la UPPachuca	Presentaciones	35	8	23	8	23	14	40	14	40	13	37	13	37		37	Se cumplieron las presentaciones artísticas de los grupos representativos durante todo el año	Departamento de Actividades Culturales y Deportivas adscrito a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa perteneciente a la Secretaría Académica

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ
RECTOR

MTR. JOSÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES
SECRETARIO ACADÉMICO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:					NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO									
GESTIÓN					4		E/financ									
SECRETARÍA ACADÉMICA																
<p style="text-align: center;"><i>Líneas estratégicas del PIDE del SUF 2013-2018:</i></p> <p style="text-align: center;">1.- Instalar y mantener servicios académicos que administren los datos de los programas de estudio y de la vida académica y administrativa de la Universidad. 2.- Cubrir el 100% del campus con red inalámbrica y equipar estos dispositivos.</p>																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
				2017		2018										
Equipos de cómputo	Número de equipos de cómputo anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos (reportar los adquiridos durante el periodo)	equipos de cómputo	12776	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				85	32.40%	90	100	90	100							
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
				2017		2018										
Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet	Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución	Cobertura de red inalámbrica e internet	96	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				20	85%	30	88%	30	88							
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.- Establecer un programa integral para el uso generalizado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de manera tal que se fortalezcan la calidad de la enseñanza, la formación de profesores y el bienestar de la matrícula.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL									JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA			
			1		2		3									
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG			ALC		
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
Instalar accesos inalámbricos en los diversos espacios de la institución	Cobertura de red inalámbrica e internet	30	0	0	0	0	10	33	0	0	20	67	30	100	La meta fue lograda se instalaron accesos inalámbricos en las aulas para el servicio de los alumnos, además se cumplió con la reprogramación de 2do cuatrimestre	Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones perteneciente a la Secretaría Administrativa
Adquirir equipos para laboratorio de idiomas 2	Equipos de cómputo	45	20	44	0	0	25	56	25	56	0	0	20	44	No se tiene programado en este periodo, sin embargo se logró adquirir 20 equipos de cómputo	Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones perteneciente a la Secretaría Administrativa
Adquirir equipos para laboratorio de medicina	Equipos de cómputo	45	0	0	0	0	45	100	0	0	0	0	45	100	No se tiene programado en este periodo, sin embargo se dio cumplimiento a lo reprogramación proyectada para este periodo	Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones perteneciente a la Secretaría Administrativa
Habilitar internet en laboratorios de cómputo	Habilitación	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	2	100	Se habilitó el internet en los laboratorios georeferenciación y financiera	Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones perteneciente a la Secretaría Administrativa
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
 DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR					 ING. JORGE ALFREDO FERNÁNDEZ SALAS SECRETARIO ADMINISTRATIVO											

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITECNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: GESTIÓN	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	4	E.Back

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Líneas estratégicas del PIDE del SUP 2013-2018:

- 1.- Gestionar en las diversas instancias de gobierno mayores recursos financieros para Infraestructura
- 2.- Optimizar los procesos para el ejercicio de los recursos para Infraestructura, de tal manera que se reduzca el tiempo para el desarrollo de las obras y la adquisición de equipos
- 3.- Estandarizar los proyectos de construcción con base en las necesidades reales de cada Universidad Politécnica
- 4.- Priorizar las inversiones destinadas a la ampliación de la infraestructura física en las Universidades que dispongan de espacio y atendiendo la oferta educativa vigente
- 5.- Desarrollar los instrumentos necesarios para que las Universidades lleven a cabo programas de mantenimiento a su Infraestructura

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
Edificios de docencia de dos niveles	Número de edificios de docencia de dos niveles, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula Nota: el número de edificios de docencia de dos niveles tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construidos durante el periodo de análisis)	Edificios	17	2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				1	100	1	100		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: 1.- Contar con instalaciones y equipamiento de talleres y laboratorios modernos y con tecnologías de última generación, de tal manera que se asegure la calidad y pertinencia de la enseñanza que se imparte en las Universidades Tecnológicas.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL									JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA			
			1			2			3							
			PROG	ALC	%	PROG	ALC	%	PROG	ALC	%					
			#	%	#	%	#	%	#	%	#			%		
Dar seguimiento de gestión de expediente	Sistema	12	4	33.3	4	33.3	4	33.3	4	33	4	33.3	4	33	Se realizaron los seguimientos respectivos, a fin de que se emitiese expediente final	Departamento de Infraestructura perteneciente a la Secretaría Administrativa
Monitorear la liberación de presupuesto para ejecución de obra	Sistema	12	4	33.3	4	33.3	4	33.3	4	33	4	33.3	4	33	Se monitoreó en coordinación con el ente constructor estatal, a fin de que los recursos estén a disposición, para el adecuado avance de la obra.	Departamento de Infraestructura perteneciente a la Secretaría Administrativa
Dar seguimiento integral a la obra en ejecución del programa Escuelas al cien	Edificio	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	Actividades realizadas, para poder lograr alcanzar la meta fijada	Departamento de Infraestructura perteneciente a la Secretaría Administrativa
Supervisar avance de obra con el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa	Supervisión	12	4	33.3	4	33.3	4	33.3	4	33	4	33.3	4	33	Se llevaron a cabo las supervisiones coordinadas con el personal del Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa.	Departamento de Infraestructura perteneciente a la Secretaría Administrativa

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZALEZ
RECTOR

ING. JORGE ALFREDO FERNÁNDEZ SALAS
SECRETARIO ADMINISTRATIVO