



Subsecretaría de Educación Superior

Coordinación General de  
Universidades Tecnológicas y Politécnicas

# PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

Universidad Politécnica de Pachuca



Universidad Politécnica de Pachuca  
Carr. Pachuca - Cd. Sahagún, km 20, Ex-Hacienda de  
Santa Bárbara, Zempoala, Hidalgo, C. P. 43830;  
Tel.: 01 (771) 5477 510.  
[www.upp.edu.mx](http://www.upp.edu.mx)



## 1. PRESENTACIÓN

La Universidad Politécnica de Pachuca (UPPachuca), Organismo Público Descentralizado de la administración pública estatal, sectorizada a la Secretaría de Educación Pública del estado de Hidalgo; atiende el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 en sus objetivos:

- 3.1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad;
- 3.2. Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo;
- 3.3. Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos;
- 3.4. Promover el deporte de manera incluyente para fomentar una cultura de salud;
- 3.5. Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico social sostenible;

Así como en sus estrategias transversales;

- I. Democratizar la Productividad.
- II. Gobierno Cercano y Moderno.
- III. Perspectiva de Género.

A través de su Programa Operativo Anual 2018, cuyo objetivo plasmado en el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 es “Impartir servicios educativos con suficiencia, calidad y relevancia, que garanticen el acceso a los niveles educativos en igualdad y con recursos destinados a programas de impacto que incidan en la mejora de las condiciones de bienestar de las personas”; mismo que es atendido bajo los cinco objetivos sustantivos institucionales siendo estos:

- I. Impartir educación superior en los niveles de Licenciatura, Especialización Tecnológica, Maestría y Doctorado, así como cursos de actualización en sus diversas modalidades para preparar profesionales con una sólida formación científica, tecnológica y en valores cívicos y éticos, conscientes de los contextos económico, político y social.
- II. Llevar a cabo investigación aplicada y desarrollo tecnológico, pertinentes para el desarrollo económico y social de la región, del Estado y del País.
- III. Difundir el conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria.
- IV. Prestar servicios tecnológicos y de asesoría, que contribuyan a mejorar el desempeño de las empresas y otras organizaciones de la región, del Estado, y del país.
- V. Impartir programas de educación continua, orientada a la capacitación para el trabajo y el fomento de la cultura tecnológica en la región, el Estado y País.

La Universidad Politécnica de Pachuca tiene como misión: Proporcionar educación superior de calidad, integral e incluyente, para formar profesionistas éticos, competentes, emprendedores e innovadores; comprometidos con el bienestar y desarrollo sustentable del Estado y del país.

Y cuya visión es ser un referente de educación superior con reconocimiento internacional por la formación académica de profesionistas con valores, emprendedores, calificados y especializados, cuyo alto desempeño en investigación e innovación impacte a los sectores productivos y de salud, contribuyendo al fortalecimiento del desarrollo sustentable del Estado y del país.

Por ende y en cumplimiento al proceso de planeación del Subsistema de Universidades Tecnológicas está fundamentado en el Artículo 27 de la Ley de Planeación y en el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, de fecha 21 de enero de 2005 y reformada mediante decreto publicado en el DOF 1º de octubre de 2013, Art. 20 fracción II; la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria Art. 7 y el Art. 6 de su Reglamento.

Es así como la UPPachuca muestra el diagnóstico, la consistencia y el impacto de los resultados obtenidos en la aplicación de los indicadores del Programa Operativo Anual 2017, contando con los elementos de juicio necesarios para integración del Programa Operativo Anual plasmados en los formatos “desarrollo de procesos y resumen de procesos”.



## 2. DIAGNÓSTICO

La Universidad Politécnica de Pachuca es un Organismo Público Descentralizado de la Administración Pública Estatal, con personalidad jurídica y patrimonio; inicio sus actividades el 21 de septiembre de 2003, con un curso propedéutico, provisionalmente en las instalaciones de la Universidad Pedagógica Nacional. El 15 de marzo de 2004, se publicó en el Periódico Oficial del Estado, el Decreto de Creación operando y recibiendo apoyo financiero con respaldo del Convenio de Coordinación entre el Gobierno Federal y el Gobierno del Estado de Hidalgo.

Forma parte del Sistema de Educación Superior en el Estado de Hidalgo y atiende el Modelo Educativo del Subsistema Nacional de Universidades Politécnicas, con apego a las normas, políticas y lineamientos establecidos de común acuerdo entre las autoridades educativas Estatal y Federal.

La UPPachuca busca responder a la necesidad social de formar profesionistas de manera integral, dotándolos de las competencias necesarias para integrarse a cualquier ambiente de desarrollo laboral y de investigación mediante la oferta de 9 Programas Educativos a nivel Licenciatura y 8 a nivel Posgrado siendo estos:

- *Nivel Licenciatura*
  - Ingeniería en Biotecnología
  - Ingeniería Mecatrónica
  - Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones
  - Ingeniería en Software
  - Ingeniería Financiera
  - Ingeniería Biomédica
  - Ingeniería Mecánica Automotriz
  - Licenciatura en Terapia Física
  - Licenciatura en Médico Cirujano
- *Nivel Posgrado*
  - Especialidad en Biotecnología Ambiental
  - Especialidad en Mecatrónica
  - Especialidad en Seguridad Informática
  - Maestría en Biotecnología,
  - Maestría en Mecatrónica
  - Maestría en Tecnologías de la Información y Comunicaciones
  - Maestría en Enseñanza de las Ciencias.
  - Doctorado en Ciencias en Biotecnología.

El Programa Operativo Anual 2018 se encuentra alineado en el *Plano Internacional, Nacional y Estatal* en los siguientes instrumentos jurídicos:

- La agenda de desarrollo sostenible organización mundial de las naciones unidas para el año 2030 (artículo 4).
- Pacto internacional de derechos económicos, sociales y culturales (artículo 13)
- Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW) (artículo 10)
- Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad (artículo 9)
- Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 (Objetivo 3.1)
- Programa Sectorial de Educación (Federal) 2013-2018 (Objetivos 2 y 6)
- Programa Institucional de Desarrollo del Subsistema de Universidades Politécnicas 2013-2018 (Objetivos 3,5y 6)
- Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 (objetivo 3.2)
- Programa Sectorial de Educación Pública 2017-2022 (objetivos generales 1,2, 3, 5 y 6)
- Programa Institucional de Desarrollo 2017-2022



Respecto a los resultados obtenidos en el ejercicio 2017 fueron los siguientes:

## 1. ACADÉMICO

### Ficha 1

1.- Indicador: Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de Licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES.

- **Método de cálculo:** (Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de Licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de Licenciatura en programas evaluables)\*100
- **Operación Algebraica** (2767/4770)\*100
- **Resultado:** 58%

2.- Indicador: Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de Posgrado Reconocidos por su buena calidad

- **Método de cálculo:** (Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de Posgrado reconocidos por su buena calidad/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de programas de Posgrado evaluables)\*100
- **Operación Algebraica** (60/68)\*100
- **Resultado:** 88%

### Ficha 2:

1.- Indicador: Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año

- **Método de cálculo:** Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año (2) = 100%

2.- Indicador: Porcentaje de programas educativos con estudios de pertinencia actualizados

- **Método de cálculo:** (Programas educativos con estudio de pertinencia actualizados/ total de programas educativos en la institución)\*100
- **Operación Algebraica** (4/17)\*100
- **Resultado:** 24%

### Ficha 3:

1.- Indicador: Número de estudiantes inscritos en Licenciatura

- **Método de cálculo:** Número de estudiantes inscritos en Licenciatura = 4870
- **Resultado:** 4870

2.- Indicador: Número de estudiantes inscritos en Posgrado

- **Método de cálculo:** Número de estudiantes inscritos en Posgrado=68
- **Resultado:** 68



Ficha 4:

1.- Indicador: Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías

- **Método de cálculo:** (Número de profesores de tiempo completo que imparten tutorías/ número de profesores de tiempo completo)\*100  
 $(115/114)*100= 99\%$
- **Operación Algebraica:** Número de estudiantes inscritos en Posgrado= $(115/114)*100$
- **Resultado:** 99%

2.- Indicador: Porcentaje de alumnos que participan en programa de tutorías

- **Método de cálculo:** (Número de alumnos en programas de tutorías/ Total de alumnos)\*100
- **Operación Algebraica**  $(4870/5200)*100$
- **Resultado:**94%

Ficha 5:

1.- Indicador: Porcentaje de Posgrados que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT

- **Método de cálculo:** Número de Posgrados que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT/Total de Posgrados de la institución\*100
- **Operación Algebraica**  $(4/5)*100$
- **Resultado:**80%

2.- Indicador: Porcentaje de egresados que obtienen grado

- **Método de cálculo:** Número de egresados que obtienen grado/Total de egresados\*100
- **Operación Algebraica**  $(7/15)*100$
- **Resultado:**47%

## 2. VINCULACIÓN

Ficha 1:

1.- Indicador: Número de Centros de Certificación National Instruments

- **Método de cálculo:** Número de Centros de Certificación National Instruments. 1
- **Resultado:** 1



2.- Indicador: Porcentaje de egresados de Licenciatura que obtienen empleo en 6 meses o menos

- **Método de cálculo:** (Número de egresados de Licenciatura que obtienen trabajo en 6 meses o menos/número de estudiantes egresados de Licenciatura en el año t)\*100
- **Operación Algebraica** (200/140)\*100
- **Resultado:**143%

Ficha 2:

1.- Indicador: Porcentaje de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados

- **Método de cálculo:** (Número de profesores que imparte una lengua extranjera y que están certificados/ número de profesores que imparte una lengua extranjera)\*100
- **Operación Algebraica** (16/16)\*100
- **Resultado:**100%

2.- Indicador: Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil

- **Método de cálculo:** Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil
- **Resultado:** 16

Ficha 3:

1.- Indicador: Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas

- **Método de cálculo:** (Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos)\*100
- **Operación Algebraica** (63/4761)\*100
- **Resultado:**1.32%

2.- Indicador: Promoción y difusión del arte y la cultura

- **Método de cálculo:** Número de Programas de promoción y difusión del arte y la cultura
- **Resultado:**31

Ficha 4:

1.- Indicador: Participantes en torneos deportivos

- **Método de cálculo:** (Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución/ total de alumnos \*100
- **Operación Algebraica** (120/4761)\*100
- **Resultado:**2%

2.- Indicador: Torneos deportivos

- **Método de cálculo:** (Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución)
- **Resultado:**11



### 3. EQUIDAD

1.- Indicador: Cursos impartidos sobre equidad de género

- Método de cálculo: (Cursos de género impartidos en el año/total de cursos impartidos por la institución) \*100
- Operación Algebraica (4/15\*100)
- Resultado:27%

2.- Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres becadas

- Método de cálculo: (Número de estudiantes mujeres becadas/número total de estudiantes mujeres en la institución)
- Operación Algebraica (1116/2146)\*100
- Resultado:52%

Ficha 2:

1.- Indicador: Número de alumnos atendidos con algún tipo de requerimiento especial

- Método de cálculo: (Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año t/número total de estudiantes en el año t)\*100
- Operación Algebraica (125/5200)\*100
- Resultado:2.40%

2.- Indicador: Acondicionamiento de espacios para personas con requerimiento especial

- Método de cálculo: (Número de Espacios para personas con discapacidad acondicionados/número de espacios para personas con discapacidad programados para acondicionar)\*100
- Operación Algebraica (9/ 11)\*100
- Resultado: 81%

Ficha 3:

1.- Indicador: Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución

- Método de cálculo: (Número de alumnos de origen indígena en el año t/número total de alumnos en el año t)\*100
- Operación Algebraica (170/4857)\*100
- Resultado: 3.50%

2.- Indicador: Porcentaje de alumnos de origen indígena becados

- Método de cálculo: (Número de alumnos de origen indígena becados/ número de alumnos)\*100
- Operación Algebraica (170/247)\*100
- Resultado: 0.93%



## 4. GESTIÓN

Ficha 1:

1.- Indicador: Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet

- **Método de cálculo:** (Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución)
- **Resultado** 85%

2.- Indicador: Equipos de cómputo

- **Método de cálculo:** Número de equipos de cómputo anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos (reportar los adquiridos durante el periodo). (85)
- **Resultado:**85
- **Ficha 2:**

1.- Indicador: Edificios de laboratorios y talleres

- **Método de cálculo:** Número de edificios de laboratorios y talleres, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula
- **Resultado:** 1





Para el ejercicio 2018, la UPPachuca programa las siguientes metas.

| ÁREA RESPONSABLE DEL PROCESO | NÚMERO DE FICHA | INDICADOR   | META 2018 |
|------------------------------|-----------------|---|-----------|
| 1. ACADÉMICO                 | 1               | Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de Licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES | 4932      |
|                              |                 | Porcentaje de avance en la obtención de la certificación en los tres procesos básicos en la norma ISO 9001-2008                               | 5         |
|                              | 2               | Porcentaje de programas educativos con estudios de pertinencia actualizados   | 9         |
|                              |                 | Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año  | 3         |
|                              | 3               | Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura   | 450       |
|                              |                 | Tasa de egreso por cohorte generacional de Posgrado   | 20        |
|                              | 4               | Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción   | 391       |
|                              |                 | Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías   | 123       |



Secretaría de  
Educación Pública  
Hidalgo crece contigo



|  |   |  |    |
|--|---|--|----|
|  | 5 | Porcentaje de Posgrados que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT | 4  |
|  |   | Porcentaje de egresados que obtienen grado   | 18 |



Para el ejercicio 2018, la UPPachuca programa las siguientes metas.

| ÁREA RESPONSABLE DEL PROCESO | NÚMERO DE FICHA | INDICADOR  | META 2018 |
|------------------------------|-----------------|--|-----------|
| 2. VINCULACIÓN               | 1               | Porcentaje de egresados de Licenciatura que obtienen empleo en 6 meses o menos           | 122       |
|                              |                 | Número de Centros de Certificación National Instruments                                  | 1         |
|                              | 2               | Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil | 20        |
|                              |                 | Porcentaje de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados     | 40        |
|                              | 3               | Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas                            | 60        |
|                              |                 | Promoción y difusión del arte y la cultura   | 35        |
|                              | 4               | Participantes en torneos deportivos  | 115       |
|                              |                 | Torneos deportivos   | 16        |



Para el ejercicio 2018, la UPPachuca programa las siguientes metas.

| ÁREA RESPONSABLE DEL PROCESO | NÚMERO DE FICHA | INDICADOR  | META 2018 |
|------------------------------|-----------------|--|-----------|
| 3. EQUIDAD                   | 1               | Cursos impartidos sobre equidad de género                              | 20        |
|                              |                 | Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas en la Institución          | 41        |
|                              | 2               | Número de alumnos atendidos con algún tipo de requerimiento especial   | 150       |
|                              |                 | Acondicionamiento de espacios para personas con requerimiento especial | 9         |
|                              | 3               | Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución       | 300       |
|                              |                 | Porcentaje de alumnos de origen indígena becados                       | 15        |
|                              |                 |  |           |



Para el ejercicio 2018, la UPPachuca programa las siguientes metas.

| ÁREA RESPONSABLE DEL PROCESO | NÚMERO DE FICHA | INDICADOR  | META 2018 |
|------------------------------|-----------------|--|-----------|
| 4. GESTIÓN                   | 1               | Equipos de cómputo                                 | 90        |
|                              |                 | Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet | 88%       |
|                              | 2               | Edificios de docencia de dos niveles               | 1         |

**ATENTAMENTE**

**"UNA UNIVERSIDAD PARA LA INVESTIGACIÓN"**



**DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ**

**RECTOR**

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"  
UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

|   |                 |                 |
|---|-----------------|-----------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:<br><u>ACADEMICO</u> | NUM. DE PROCESO | TIPO DE PROCESO |
|   | <u>1</u>        | <i>Eficacia</i> |

SECRETARÍA ACADÉMICA, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR  | FÓRMULA   | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) |                      |
|---|---|------------------|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
|   |   |                  |                                   | 2017                                     |                   | 2018            |                     |  |                      |
|   |   |                  |                                   | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado   | Porcentaje alcanzado |
| Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de Licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de Licenciatura en programas evaluables)*100 |   | Estudiantes      | 71                                | 3497                                     | 86                | 4932            | 87                  |  |                      |
| Porcentaje de Avance en la Obtención de la Certificación en los tres procesos básicos en la norma ISO 9001-2008   | (Número de certificaciones obtenidas en el año t/número de certificaciones programadas en el año t)*100 | Certificaciones  | 98                                | 4  | 80                | 5               | 80                  |  |                      |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: 1.- Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas que se imparten, incluyendo el conjunto de actividades que realizan las instituciones que conforman el subsistema, manteniendo el liderazgo de la calidad educativa bajo los estándares nacionales e internacionales.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES   | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |     | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA |   |   |
|---|------------------|------------|-------------------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|------|-----|---|----------------|---|---|
|   |                  |            | 1                             |     |      |     | 2    |     |      |     | 3    |      |      |     |   |                |   |   |
|   |                  |            | PROG                          | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC  | PROG | ALC |   |                |   |   |
| Capacitar al personal directivo y docente para la evaluación ante instancias certificadoras de calidad como Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.(CACEI) y Evaluación de la Educación Superior (CIEES)   | Curso            | 2          | 2                             | 100 | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0    | 0    | 0   | 0   | 0              | 0 | Sub Dirección de Calidad perteneciente a la Dirección de Planeación                       |
| Someter a evaluación externa con fines de acreditación y/o certificación a los Programas Educativos   | Evaluación       | 4          | 0                             | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0    | 4    | 100 | 0   | 0              | 0 | Sub Dirección de Calidad perteneciente a la Dirección de Planeación                       |
| Atender a la matrícula evaluable de los programas de licenciatura certificados en el nivel 1 de Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.(CACEI) | Estudiantes      | 4932       | 0                             | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 4932 | 100  | 0   | 0   | 0              | 0 | Sub Dirección de Calidad perteneciente a la Dirección de Planeación                       |
| Incorporar el Doctorado en Ciencias en Ingenierías Emergentes perteneciente al Programa Nacional de Posgrados de Calidad que la institución oferta  | Posgrados        | 5          | 0                             | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 5    | 100  | 0   | 0   | 0              | 0 | Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado perteneciente a la Secretaría Académica |
| Obtener el reconocimiento de reciente creación del Programa Nacional de Posgrado de Calidad para el doctorado en Ciencias en Ingenierías Emergentes   | Certificaciones  | 5          | 0                             | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 5    | 100  | 0   | 0   | 0              | 0 | Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado perteneciente a la Secretaría Académica |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ<br>RECTOR | <br>MTR. JOSUE ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES<br>ENCARGADO DE DESPACHO DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA | <br>ING. JUAN MANUEL MONTES MONROY<br>ENCARGADO DE DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN |
|--|--|--|

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

|   |                             |                                      |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:<br><u>ACADÉMICO</u> | NUM. DE PROCESO<br><u>1</u> | TIPO DE PROCESO<br><u>Eficiencia</u> |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|

SECRETARÍA ACADÉMICA

*Lineas estrategicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atencion.*

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR  | FÓRMULA  | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|---|--|------------------|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
|   |  |                  |                                   | 2017                                     |                   | 2018            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
|   |  |                  |                                   | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |                      |
| Porcentaje de programas educativos con estudios de pertinencia actualizados | (Programas educativos con estudio de pertinencia actualizados/ total de programas educativos en la institución)*100  | Análisis         | 94                                | 6  | 67                | 9               | 100                 |  |                      |
| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)  | FÓRMULA  | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
| Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año  | Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año   | Estudios         | 71                                | 2017                                     |                   | 2018            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
|   |  |                  |                                   | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |                      |
|   |  |                  |                                   | 2  | 100               | 3               | 100                 |  |                      |
| OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7)                               | 1.- Brindar servicios de Educación Superior Tecnológica de calidad a través de los planes y programas de estudios actualizados y pertinentes al sector laboral, como un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al aumento de la competitividad del país. |                  |                                   |  |                   |                 |                     |  |                      |

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES  | UNIDAD DE MEDIDA                  | META ANUAL | CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA |  |
|--|-----------------------------------|------------|-------------------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|---|----------------|--|
|  |                                   |            | 1                             |     |      |     | 2    |     |      |     | 3    |     |      |     |   |                |  |
|  |                                   |            | PROG                          | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC |   |                |  |
| #  | %                                 | #          | %                             | #   | %    | #   | %    | #   | %    | #   | %    | #   | %    |     |   |                |  |
| Capacitar en el Analisis de Situación del Trabajo para Directivos de Programas Educativos  | Capacitación                      | 1          | 0                             | 0   | 0    | 0   | 1    | 100 | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0   | 0              | Direcciones de Programas Educativos pertenecientes a la Dirección de la División de Estudios Profesionales |
| Elaborar el Analisis de Situación del Trabajo de los Programas educativos de Ing. Financiera, Ing. Mecánica Automotriz, Lic. En Terapia Física | Analisis de Situación del Trabajo | 3          | 0                             | 0   | 0    | 0   | 2    | 66  | 0    | 0   | 1    | 34  | 0    | 0   | 0   | 0              | Direcciones de Programas Educativos pertenecientes a la Dirección de la División de Estudios Profesionales |
| Actualizar los Programas de Desarrollo de los Programas educativos   | Programa                          | 9          | 0                             | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 9   | 100  | 0   | 0   | 0              | Direcciones de Programas Educativos pertenecientes a la Dirección de la División de Estudios Profesionales |
| Actualizar los Estudios de Pertinencia de los Programas educativos   | Analisis                          | 9          | 0                             | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 9   | 100  | 0   | 0   | 0              | Direcciones de Programas Educativos pertenecientes a la Dirección de la División de Estudios Profesionales |
| Elaborar estudios de trayectoria y de egresados  | Estudios                          | 3          | 0                             | 0   | 0    | 0   | 1    | 34  | 0    | 0   | 2    | 66  | 0    | 0   | 0   | 0              | Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación des gestión y calidad Educativa       |

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ  
RECTOR

MTRO. JOSUE ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES  
ENCARGADO DE DESPACHO DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

|   |                 |                     |
|---|-----------------|---------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:<br><u>ACADÉMICO</u> | NUM. DE PROCESO | TIPO DE PROCESO (3) |
|   | <u>1</u>        | <i>Eficacia</i>     |

SECRETARÍA ACADÉMICA

*Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.*

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR                                    | FÓRMULA   | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|---|---|------------------|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
|   |   |                  |                                   | 2017                                     |                   | 2018            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | (Número de estudiantes de Licenciatura por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de Licenciatura de la cohorte)*100 | Estudiantes      | 55                                | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |                      |
|   |   |                  |                                   | 230                                      | 21                | 450             | 36                  |  |                      |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Posgrado     | (Número de estudiantes de Posgrado por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de Posgrado de la cohorte)*100         | Estudiantes      | 70                                | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
|   |   |                  |                                   | 19                                       | 53                | 20              | 60                  |  |                      |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO

*1.- Asegurar una mayor participación de las Universidades Tecnológicas en el esfuerzo de cobertura en educación superior, atendiendo criterios de inclusión, equidad educativa y calidad, realizando un esfuerzo para la utilización óptima de la infraestructura física y humana disponible.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES   | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 |     |   |   |      |     |   |   |      |     |   |   | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA   |
|---|------------------|------------|-----------------|-----|---|---|------|-----|---|---|------|-----|---|---|---|--|
|   |                  |            | 1               |     |   |   | 2    |     |   |   | 3    |     |   |   |   |  |
|   |                  |            | PROG            | ALC | # | % | PROG | ALC | # | % | PROG | ALC | # | % |   |  |
| Verificar el avance curricular del número de estudiantes de nivel Licenciatura que estén en condiciones de egreso de acuerdo a su cohorte generacional. | Estudiantes      | 450        | 150             | 33  | 0 | 0 | 100  | 22  | 0 | 0 | 200  | 45  | 0 | 0 |   | Direcciones de Programas Educativos pertenecientes a la Dirección de la División de Estudios Profesionales |
| Verificar el avance curricular del número de estudiantes de nivel Posgrado que estén en condiciones de egreso de acuerdo a su cohorte generacional.     | Estudiantes      | 20         | 0               | 0   | 0 | 0 | 0    | 0   | 0 | 0 | 20   | 100 | 0 | 0 |   | Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado perteneciente a la Secretaría Académica                  |
| Impartir Seminario para la elaboración de Memorias de Estadía en Salud dirigido a los estudiantes del programa educativo de Terapia física              | Curso            | 2          | 0               | 0   | 0 | 0 | 1    | 50  | 0 | 0 | 1    | 50  | 0 | 0 |   | Departamento de Educación a Distancia dependiente de la Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado  |
| Elaborar la Estructura Base y Formato de Memorias de Estadía de los estudiantes de todas las Ingenierías  | Formato          | 1          | 1               | 100 | 0 | 0 | 0    | 0   | 0 | 0 | 0    | 0   | 0 | 0 |   | Direcciones de Programas educativos pertenecientes a la dirección de la División de Estudios Profesionales |
| Rediseñar el Protocolo de Presentación de Memorias de Estadía para el Egreso de los estudiantes   | Diseño           | 1          | 1               | 100 | 0 | 0 | 0    | 0   | 0 | 0 | 0    | 0   | 0 | 0 |   | Direcciones de Programas educativos pertenecientes a la Dirección de la División de Estudios Profesionales |
| Gestionar opciones adicionales de titulación  | Gestión          | 2          | 1               | 50  | 0 | 0 | 1    | 50  | 0 | 0 | 0    | 0   | 0 | 0 |   | Direcciones de Programas Educativos pertenecientes a la Dirección de la División de Estudios Profesionales |
| Generar Reporte de Tasa de Egreso por Cohorte Generacional de Cada estudiante de los Programas Educativos de nivel Licenciatura y Posgrado              | Reporte          | 3          | 1               | 33  | 0 | 0 | 1    | 33  | 0 | 0 | 1    | 33  | 0 | 0 |   | Direcciones de Programas educativos pertenecientes a la Dirección de la División de Estudios Profesionales |

DR. MARCO ANTONIO RUIZ GONZÁLEZ  
RECTOR

MTRO. JOSUÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES  
ENCARGADO DE DESPACHO DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:

ACADÉMICO

NUM. DE PROCESO

1

TIPO DE PROCESO

Eficacia

SECRETARÍA ACADÉMICA

Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR  | FÓRMULA   | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|---|---|------------------|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
|   |   |                  |                                   | 2017                                     |                   | 2018            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
|   |   |                  |                                   | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |                      |
| Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción | (Número de estudiantes de nuevo ingreso participantes en programas de inducción/número total de estudiantes de nuevo ingreso)*100 | Estudiantes      | 99                                | 356                                      | 100               | 391             | 100                 |  |                      |
| Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías             | (Número de profesores de tiempo completo que imparten tutorías/número de profesores de tiempo completo)*100                       | Profesores       | 95                                | 114                                      | 29                | 123             | 100                 |  |                      |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO

1.- Consolidar la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de las Universidades Tecnológicas por medio de estrategias y acciones que permitan superar los estándares nacionales e internacionales en la materia.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES   | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 |      |      |     |      |      |      |     |      |      |      |     | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS   | ÁREA EJECUTORA  |
|---|------------------|------------|-----------------|------|------|-----|------|------|------|-----|------|------|------|-----|---|---|
|   |                  |            | 1               |      |      |     | 2    |      |      |     | 3    |      |      |     |   |   |
|   |                  |            | PROG            | ALC  | PROG | ALC | PROG | ALC  | PROG | ALC | PROG | ALC  | PROG | ALC |   |   |
| Brindar el curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso                                  | Estudiantes      | 391        | 141             | 36   | 0    | 0   | 0    | 0    | 0    | 0   | 0    | 250  | 64   | 0   | 0   | Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa       |
| Presentar Contenido del Curso de Inducción en la Plataforma Digital                           | Presentación     | 7          | 2               | 28.6 | 0    | 0   | 0    | 0    | 0    | 0   | 0    | 5    | 71.4 | 0   | 0   | Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa       |
| Elaborar un reporte de cobertura de alumnos que conocen los contenidos del curso de Inducción | Reporte          | 2          | 1               | 100  | 0    | 0   | 0    | 0    | 0    | 0   | 0    | 1    | 100  | 0   | 0   | Departamento de Educación a Distancia dependiente de la Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado |
| Impartir tutorías a los estudiantes inscritos por Profesores de Tiempo Completo               | Profesores       | 369        | 123             | 100  | 33   | 0   | 123  | 33   | 0    | 0   | 123  | 33   | 0    | 0   | Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa |   |
| Realizar una guía de tutorías para todos los cuatrimestres de los programas educativos        | Guía             | 1          | 0               | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | 0    | 0   | 0    | 1    | 100  | 0   | 0   | Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa       |
| Actualizar curso para los tutores   | Curso            | 3          | 1               | 33.3 | 0    | 0   | 1    | 33.3 | 0    | 0   | 1    | 33.3 | 0    | 0   | Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa |   |

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ  
RECTOR

MTR. JOSUE ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES  
ENCARGADO DE DESPACHO DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:

ACADÉMICO

NUM. DE PROCESO

TIPO DE PROCESO

1

Eficacia

SECRETARÍA ACADÉMICA

Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR   | FÓRMULA   | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|--|---|------------------|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
|  |   |                  |                                   | 2017                                     |                   | 2018            |                     |  |                      |
|  |   |                  |                                   | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
| Porcentaje de Posgrados que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT | Número de Posgrados que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT/Total de Posgrados de la institución*100 | Posgrados        | 50                                | 4  | 80                | 4               | 80                  |  |                      |
| Porcentaje de egresados que obtienen grado   | Número de egresados que obtienen grado/Total de egresados*100   | Alumnos          | 80                                | 15                                       | 45                | 18              | 54                  |  |                      |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO




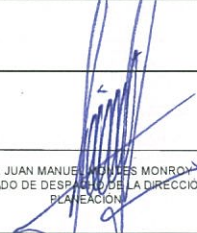
1.- Satisfacer la demanda de egresados de las Universidades Politécnicas que buscan consolidar su formación académica a través de estudios de posgrado, fomentando la formación investigadora e innovadora entre los profesionales del mundo empresarial que se encuentra bajo el ámbito de su influencia regional e integrando una oferta educativa en las áreas del conocimiento que requieren las diversas regiones del país.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES   | UNIDAD DE MEDIDA       | META ANUAL | CALENDARIO 2017 |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA |   |   |   |
|---|------------------------|------------|-----------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|---|----------------|---|---|---|
|   |                        |            | 1               |     |      |     | 2    |     |      |     | 3    |     |      |     |   |                |   |   |   |
|   |                        |            | PROG            | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC |   |                |   |   |   |
| Renovar vigencia en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de la Maestría en Tecnologías de la Información y Comunicaciones | Programas evaluados    | 1          | 0               | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 1   | 100            | 0 | 0 | Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado perteneciente a la Secretaría Académica |
| Elaborar plan de mejora de cada programa de posgrado que estan en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.                   | Posgrados              | 4          | 0               | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 4   | 100            | 0 | 0 | Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado perteneciente a la Secretaría Académica |
| Realizar evaluación tutorial de los estudiantes de posgrado en sus proyectos de tesis de acuerdo a sus avances                  | Estudiante             | 30         | 15              | 50  | 0    | 0   | 15   | 50  | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0   | 0              | 0 | 0 | Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado perteneciente a la Secretaría Académica |
| Publicar productos académicos como resultados de los proyectos de tesis de posgrado   | Producto               | 15         | 0               | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 15  | 100            | 0 | 0 | Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado perteneciente a la Secretaría Académica |
| Presentar y aprobar el proyecto de tesis de los alumnos de posgrado   | Estudiante             | 15         | 0               | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 15  | 100            | 0 | 0 | Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado perteneciente a la Secretaría Académica |
| Dar seguimiento al número de egresados para la obtención de grado   | Alumnos                | 18         | 0               | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 18  | 100            | 0 | 0 | Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado perteneciente a la Secretaría Académica |
| Reporte del porcentaje de egresados que no han obtenido grado   | Egresados no titulados | 1          | 0               | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 1   | 100            | 0 | 0 | Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado perteneciente a la Secretaría Académica |

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ  
RECTOR

MTRO. JOSUÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES  
ENCARGADO DE DESPACHO DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA

| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018  |  |                  |  |      |  |   |                 |                              |  |                      |                      |      |      |     |   |                |   |   |
|--|--|------------------|--|------|--|---|-----------------|------------------------------|--|----------------------|----------------------|------|------|-----|---|----------------|---|---|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"  |  |                  |  |      |  |   |                 |                              |  |                      |                      |      |      |     |   |                |   |   |
| UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA  |  |                  |  |      |  |   |                 |                              |  |                      |                      |      |      |     |   |                |   |   |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:<br>EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES  |  |                  |  |      |  | NUM. DE PROCESO<br>3  |                 | TIPO DE PROCESO<br>Educativa |  |                      |                      |      |      |     |   |                |   |   |
| SECRETARÍA ACADÉMICA, DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN  |  |                  |  |      |  |   |                 |                              |  |                      |                      |      |      |     |   |                |   |   |
| Líneas estratégicas del PIDE del SUT e SUP 2013-2018 al que se da atención:  |  |                  |  |      |  |   |                 |                              |  |                      |                      |      |      |     |   |                |   |   |
| INDICADORES  |  |                  |  |      |  |   |                 |                              |  |                      |                      |      |      |     |   |                |   |   |
| NOMBRE DEL INDICADOR   | FORMULA  | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017<br>2013-2018  | PIDE | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |   |                 |                              | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)                                   |                      |                      |      |      |     |   |                |   |   |
|  |  |                  |  |      | 2017                                     |   | 2018            |                              | Número alcanzado   |                      | Porcentaje alcanzado |      |      |     |   |                |   |   |
| Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución   | (Número de alumnos de origen indígena en el año / número total de alumnos en el año) * 100 | Alumnos          | 994  |      | Número actual                            | Porcentaje actual   | Número a lograr | Porcentaje a lograr          | Número alcanzado   | Porcentaje alcanzado |                      |      |      |     |   |                |   |   |
|  |  |                  |  |      | 170                                      | 3.5   | 300             | 5.24                         |  |                      |                      |      |      |     |   |                |   |   |
| Porcentaje de alumnos de origen indígena becados   | (Número de alumnos de origen indígena becados / número de alumnos) * 100                   | Alumnos          | 71   |      | Número actual                            | Porcentaje actual   | Número a lograr | Porcentaje a lograr          | Número alcanzado   | Porcentaje alcanzado |                      |      |      |     |   |                |   |   |
|  |  |                  |  |      | 170                                      | 0.17  | 15              | 0.26                         |  |                      |                      |      |      |     |   |                |   |   |
| OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO  |  |                  |  |      |  |   |                 |                              |  |                      |                      |      |      |     |   |                |   |   |
| 7.- Incrementar la atención a la demanda de estudios de nivel superior de los grupos étnicos originarios de las entidades federativas en donde el Sistema de Universidades Tecnológicas tiene presencia, mediante la incorporación de nuevas alternativas y modalidades educativas que favorezcan a los jóvenes indígenas egresados del nivel medio superior del país. |  |                  |  |      |  |   |                 |                              |  |                      |                      |      |      |     |   |                |   |   |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES   |  |                  |  |      |  |   |                 |                              |  |                      |                      |      |      |     |   |                |   |   |
| ACTIVIDADES  | UNIDAD DE MEDIDA   | META ANUAL       | CALENDARIO 2017  |      |  |   |                 |                              | CUATRIMESTRAL  |                      |                      |      |      |     | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA |   |   |
|  |  |                  | 1  |      | 2  |   | 3               |                              | 1  |                      | 2                    |      | 3    |     |   |                |   |   |
|  |  |                  | PROG   | ALC  | PROG                                     | ALC   | PROG            | ALC                          | PROG   | ALC                  | PROG                 | ALC  | PROG | ALC |   |                |   |   |
|  |  |                  | #  | %    | #  | %   | #               | %                            | #  | %                    | #                    | %    | #    | %   | #   | %              |   |   |
| Gestionar becas para alumnos de origen indígena  | Alumnos  | 15               | 0  | 0    | 0  | 0   | 0               | 0                            | 0  | 0                    | 0                    | 0    | 15   | 100 | 0   | 0              |   | Área de Becas perteneciente a la Dirección de Planeación  |
| Atender alumnos de origen indígena inscritos en la institución   | Alumnos  | 300              | 0  | 0    | 0  | 0   | 0               | 0                            | 0  | 0                    | 0                    | 0    | 300  | 100 | 0   | 0              |   | Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa |
| Proporcionar conferencias de sensibilización sobre diversidad cultural y lingüística a la comunidad Educativa  | Conferencia  | 2                | 0  | 0    | 0  | 0   | 1               | 50                           | 0  | 0                    | 1                    | 50   | 0    | 0   |   |                | Departamento de actividades culturales perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa |   |
| Capacitar al personal docente sobre la diversidad cultural y lingüística   | Capacitación   | 3                | 1  | 33.3 | 0  | 0   | 1               | 33.3                         | 0  | 0                    | 1                    | 33.3 | 0    | 0   |   |                | Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa   |   |
| Firmar convenios que beneficien la integración a la comunidad universitaria de alumnos de origen indígena  | Convenios  | 2                | 0  | 0    | 0  | 0   | 1               | 50                           | 0  | 0                    | 1                    | 50   | 0    | 0   |   |                | Dirección de Vinculación y Extensión  |   |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (11)   |  |                  |  |      |  |   |                 |                              |  |                      |                      |      |      |     |   |                |   |   |
|                         |  |                  |  |      |  |   |                 |                              |  |                      |                      |      |      |     |   |                |   |   |
| DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ<br>RECTOR  |  |                  | MTBO. JOSUÉ ROMÁN MARTÍNEZ<br>MIRELES<br>ENCARGADO DE DESPACHO DE LA<br>SECRETARÍA ACADÉMICA |      |  | LIC. BÁRBARA EDITH TELLO<br>ZAMORANO<br>ENCARGADA DE DESPACHO DE LA<br>DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN |                 |                              | ING. JUAN MANUEL TORRES MONROY<br>ENCARGADO DE DESPACHO DE LA<br>DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN |                      |                      |      |      |     |   |                |   |   |

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"  
 UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA




|  |                             |                               |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| DENOMINACION DEL PROCESO:<br>EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES                          | NUM. DE PROCESO<br><b>3</b> | TIPO DE PROCESO<br>Eficiencia |
| SECRETARÍA ACADÉMICA, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA                                    |                             |                               |
| <i>líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</i> |                             |                               |



| INDICADORES  |  |                  |                                      |  |                   |                 |                     |  |                      |
|--|--|------------------|--------------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| NOMBRE DEL INDICADOR   | FORMULA  | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017<br>PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|  |  |                  |                                      | 2017                                     |                   | 2018            |                     |  |                      |
|  |  |                  |                                      | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
| Número de alumnos atendidos con algún tipo de requerimiento especial   | (Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año ÷ número total de estudiantes en el año) * 100   | Alumnos          | 1100                                 | 125                                      | 2.4               | 150             | 2.61                |  |                      |
|  |  |                  |                                      | 2017                                     |                   | 2018            |                     |  |                      |
|  |  |                  |                                      |  |                   |                 |                     |  |                      |
| Acondicionamiento de espacios para personas con requerimiento especial | (Número de Espacios para personas con discapacidad acondicionados/número de espacios para personas con discapacidad programados para acondicionar)*100 | Espacios         | 59                                   | 9  | 81                | 9               | 82                  |  |                      |
|  |  |                  |                                      | 2017                                     |                   | 2018            |                     |  |                      |
|  |  |                  |                                      |  |                   |                 |                     |  |                      |

**OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO** 1.- Prestar servicios de formación profesional a personas con discapacidad, a través de un modelo propio que atienda los aspectos de inclusión y empleabilidad, que incorpore la participación de la sociedad civil, gobiernos locales y empresarios.

| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES   |                  |            |                 |      |      |     |      |      |               |     |      |      |      |     |   |   |
|--|------------------|------------|-----------------|------|------|-----|------|------|---------------|-----|------|------|------|-----|---|---|
| ACTIVIDADES  | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 |      |      |     |      |      | CUATRIMESTRAL |     |      |      |      |     | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA  |
|  |                  |            | 1               |      | 2    |     | 3    |      | 1             |     | 2    |      | 3    |     |   |   |
|  |                  |            | PROG            | ALC  | PROG | ALC | PROG | ALC  | PROG          | ALC | PROG | ALC  | PROG | ALC |   |   |
|  |                  |            |                 |      |      |     |      |      |               |     |      |      |      |     |   |   |
| Elaborar un plan de educación con inclusión  | Plan             | 1          | 0               | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | 0             | 0   | 1    | 100  | 0    | 0   |   | Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa |
| Impartir cursos para personal docente y administrativo de atención a estudiantes con requerimientos especiales | Curso            | 6          | 2               | 33.3 | 0    | 0   | 2    | 33.3 | 0             | 0   | 2    | 33.3 | 0    | 0   |   | Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa |
| Atender a alumnos con requerimientos especiales  | Alumnos          | 160        | 0               | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | 0             | 0   | 150  | 100  | 0    | 0   |   | Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa |
| Realizar un plan de tutorías para la inclusión educativa   | Plan             | 1          | 0               | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | 0             | 0   | 1    | 100  | 0    | 0   |   | Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa |
| Dar mantenimiento a los espacios para el acceso de personas con requerimientos especiales                      | Espacios         | 9          | 0               | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | 0             | 0   | 9    | 100  | 0    | 0   |   | Departamento de Mantenimiento y Servicios Generales dependiente de la Secretaría Administrativa     |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZALEZ<br>RECTOR | <br>MTR. JOSUÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES ENCARGADO DE<br>DESPACHO DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA | <br>ING. JORGE ALFREDO FERNÁNDEZ SALAS<br>SECRETARIO ACADÉMICO |
|--|--|--|

| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018   |  |   |                                 |      |   |                   |                 |                     |  |   |      |      |     |   |   |                |      |   |   |  |  |  |
|---|--|---|---------------------------------|------|---|-------------------|-----------------|---------------------|--|---|------|------|-----|---|---|----------------|------|---|---|--|--|--|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"   |  |   |                                 |      |   |                   |                 |                     |  |   |      |      |     |   |   |                |      |   |   |  |  |  |
| UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA   |  |   |                                 |      |   |                   |                 |                     |  |   |      |      |     |   |   |                |      |   |   |  |  |  |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:   |  |   |                                 |      | NUM. DE PROCESO   |                   | TIPO DE PROCESO |                     |  |   |      |      |     |   |   |                |      |   |   |  |  |  |
| EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES  |  |   |                                 |      | 3   |                   | Estrategia      |                     |  |   |      |      |     |   |   |                |      |   |   |  |  |  |
| SECRETARÍA ACADÉMICA  |  |   |                                 |      |   |                   |                 |                     |  |   |      |      |     |   |   |                |      |   |   |  |  |  |
| Lineas estrategicas del PIDE del SUT e SUP 2013-2018 al que se da atencion  |  |   |                                 |      |   |                   |                 |                     |  |   |      |      |     |   |   |                |      |   |   |  |  |  |
| INDICADORES   |  |   |                                 |      |   |                   |                 |                     |  |   |      |      |     |   |   |                |      |   |   |  |  |  |
| NOMBRE DEL INDICADOR  | FORMULA  | UNIDAD DE MEDIDA  | META NACIONAL 2018<br>2013-2018 | PIDE | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR  |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |   |      |      |     |   |   |                |      |   |   |  |  |  |
|   |  |   |                                 |      | 2017  |                   | 2018            |                     |  |   |      |      |     |   |   |                |      |   |   |  |  |  |
| Cursos impartidos sobre equidad de género   | Cursos de género impartidos en el año/Total de cursos impartidos por la institución*100                        | Cursos  | 295                             |      | Número actual   | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado  |      |      |     |   |   |                |      |   |   |  |  |  |
|   |  |   |                                 |      | 15  | 100               | 20              | 100                 |  |   |      |      |     |   |   |                |      |   |   |  |  |  |
| NOMBRE DEL INDICADOR  | FORMULA  | UNIDAD DE MEDIDA  | META NACIONAL 2017<br>2013-2018 | PIDE | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR  |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |   |      |      |     |   |   |                |      |   |   |  |  |  |
|   |  |   |                                 |      | 2017  |                   | 2018            |                     |  |   |      |      |     |   |   |                |      |   |   |  |  |  |
| Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas en la institución   | (Número de estudiantes mujeres atendidas en la institución/ número total de estudiantes en la institución)*100 | Mujeres atendidas   | 45                              |      | Número actual   | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado  |      |      |     |   |   |                |      |   |   |  |  |  |
|   |  |   |                                 |      | 1116  | 52                | 2362            | 41                  |  |   |      |      |     |   |   |                |      |   |   |  |  |  |
| OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO   |  | 1. Adoptar la transversalidad de la perspectiva de género en las instituciones del Subsistema de Universidades Tecnológicas, fijando parámetros e indicadores que permitan su medición. |                                 |      |   |                   |                 |                     |  |   |      |      |     |   |   |                |      |   |   |  |  |  |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES  |  |   |                                 |      |   |                   |                 |                     |  |   |      |      |     |   |   |                |      |   |   |  |  |  |
| ACTIVIDADES   | UNIDAD DE MEDIDA   | META ANUAL  | CALENDARIO 2017                 |      |   |                   |                 |                     |  |   |      |      |     |   | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA |      |   |   |  |  |  |
|   |  |   | 1                               |      |   |                   |                 |                     | 2  |   |      |      |     |   |   |                | 3    |   |   |  |  |  |
|   |  |   | PROG                            |      | ALC   |                   | PROG            |                     | ALC  |   | PROG |      | ALC |   |   |                | PROG |   | ALC   |  |  |  |
|   |  |   | #                               | %    | #   | %                 | #               | %                   | #  | %   | #    | %    | #   | % | #   | %              |      |   |   |  |  |  |
| Impartir cursos de lenguaje no sexista para personal directivo, administrativo y académico                        | Cursos   | 3   | 1                               | 33.3 | 0   | 0                 | 1               | 33.3                | 0  | 0   | 1    | 33.3 | 0   | 0 |   |                |      | Coordinación de Gestión y Calidad Educativa   |   |  |  |  |
| Impartir cursos de sensibilización sobre violencia de género para personal directivo, administrativo y académico. | Cursos   | 6   | 2                               | 33.3 | 0   | 0                 | 2               | 33.3                | 0  | 0   | 2    | 33.3 | 0   | 0 |   |                |      | Coordinación de Gestión y Calidad Educativa   |   |  |  |  |
| Impartir cursos de sensibilización sobre violencia de género dentro del programa de actividades de tutorías       | Cursos   | 11  | 3                               | 27   | 0   | 0                 | 4               | 36.5                | 0  | 0   | 4    | 36.5 | 0   | 0 |   |                |      | Coordinación de Gestión y Calidad Educativa   |   |  |  |  |
| Firmar convenios de colaboración para beneficiar alumnas inscritas  | Convenio   | 2   | 0                               | 0    | 0   | 0                 | 1               | 50                  | 0  | 0   | 1    | 50   | 0   | 0 |   |                |      | Unidad Institucional de Género perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa |   |  |  |  |
| Brindar atención a estudiantes mujeres inscritas en la institución  | Mujeres atendidas  | 2362  | 0                               | 0    | 0   | 0                 | 0               | 0                   | 0  | 0   | 0    | 0    | 0   | 0 | 2362  | 100            | 0    | 0   | Unidad Institucional de Género perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa |  |  |  |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO   |  |   |                                 |      |   |                   |                 |                     |  |   |      |      |     |   |   |                |      |   |   |  |  |  |
|                                |  |   |                                 |      |   |                   |                 |                     |  |  |      |      |     |   |   |                |      |   |   |  |  |  |
| DR. MARCOS ANTONIO FLORES GONZÁLEZ<br>RECTOR  |  |   |                                 |      | MTRO. JOSUÉ GUZMÁN MARTÍNEZ MIRELES<br>ENCARGADO DE DESPACHO DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA |                   |                 |                     |  |   |      |      |     |   |   |                |      |   |   |  |  |  |

| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018   |   |  |                                   |  |                   |                 |                     |  |   |                |  |  |
|---|---|--|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|---|----------------|--|--|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"   |   |  |                                   |  |                   |                 |                     |  |   |                |  |  |
| UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA   |   |  |                                   |  |                   |                 |                     |  |   |                |  |  |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:   |   |  |                                   |  | NUM. DE PROCESO   |                 | TIPO DE PROCESO     |  |   |                |  |  |
| VINCULACIÓN   |   |  |                                   |  | 2                 |                 | Pertinencia         |  |   |                |  |  |
| SECRETARÍA ACADÉMICA, DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN  |   |  |                                   |  |                   |                 |                     |  |   |                |  |  |
| Lineas estrategicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atencion  |   |  |                                   |  |                   |                 |                     |  |   |                |  |  |
| INDICADORES   |   |  |                                   |  |                   |                 |                     |  |   |                |  |  |
| NOMBRE DEL INDICADOR  | FORMULA   | UNIDAD DE MEDIDA   | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |   |                |  |  |
|   |   |  |                                   | 2017                                     |                   | 2018            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado                                    |                |  |  |
| Porcentaje de egresados de Licenciatura que obtienen trabajo en 6 meses o menos/número de estudiantes egresados de Licenciatura en el año t <sup>n</sup> *100                                 | (Número de egresados de Licenciatura que obtienen trabajo en 6 meses o menos/número de estudiantes egresados de Licenciatura en el año t <sup>n</sup> *100) | Alumnos  | 85                                | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |   |                |  |  |
|   |   |  |                                   | 200                                      | 32.46%            | 122             | 25%                 |  |   |                |  |  |
| NOMBRE DEL INDICADOR  | FORMULA   | UNIDAD DE MEDIDA   | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |   |                |  |  |
| Número de Centros de Certificación Nacional Instruments   | Número de centros de Certificación Nacional Instruments   | Centros  | 45                                | 2017                                     |                   | 2018            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado                                    |                |  |  |
|   |   |  |                                   | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |   |                |  |  |
|   |   |  |                                   | 1  | 100%              | 1               | 100%                |  |   |                |  |  |
| <b>OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO</b>  |   | <p>1. Profundizar la vinculación con los diversos sectores productivos, alentando la revisión permanente de la oferta educativa de manera tal que la pertinencia de los programas académicos asegure la empleabilidad de los egresados.</p> <p>2. Perfeccionar las acciones de impulso al emprendimiento, tanto a través de los contenidos de los programas académicos como mediante la consolidación de las incubadoras de empresas.</p> <p>3. Establecer la infraestructura necesaria para el ofrecimiento de servicios de evaluación y certificación de competencias, de manera tal que se reconozcan las habilidades y conocimientos adquiridos en la experiencia laboral.</p> |                                   |  |                   |                 |                     |  |   |                |  |  |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES  |   |  |                                   |  |                   |                 |                     |  |   |                |  |  |
| ACTIVIDADES   | UNIDAD DE MEDIDA  | META ANUAL   | CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL     |  |                   |                 |                     |  | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA |  |  |
|   |   |  | 1                                 |  | 2                 |                 | 3                   |  |   |                |  |  |
|   |   |  | PROG                              | ALC                                      | PROG              | ALC             | PROG                | ALC  |   |                |  |  |
|   |   |  | #                                 | %  | #                 | %               | #                   | %  | #   | %              |  |  |
| Contactar a 122 egresados   | Contacto  | 3  | 1                                 | 33.33                                    | 1                 | 33              | 1                   | 33.33  |   |                |  | Área de seguimiento de egresados adscrita a la Dirección de Vinculación y Extensión                        |
| Aplicar 122 encuestas a los egresados   | Sistema   | 3  | 1                                 | 33.33                                    | 1                 | 33              | 1                   | 33.33  |   |                |  | Área de seguimiento de egresados adscrita a la Dirección de Vinculación y Extensión                        |
| Analizar los resultados de 122 encuestas aplicadas a los egresados  | Sistema   | 3  | 1                                 | 33.33                                    | 1                 | 33              | 1                   | 33.33  |   |                |  | Área de seguimiento de egresados adscrita a la Dirección de Vinculación y Extensión Y Secretaría Académica |
| Egresados de licenciatura que obtuvieron empleo en seis meses o menos   | Alumnos   | 122  | 40                                | 32.7                                     | 40                | 33              | 42                  | 34.4   |   |                |  | Área de seguimiento de egresados adscrita a la Dirección de Vinculación y Extensión Y Secretaría Académica |
| Capacitar a estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería Mecatrónica a fin de lograr la certificación del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo.                    | Estudiante Capacitado   | 100  | 30                                | 29                                       | 10                | 14              | 60                  | 57   |   |                |  | Secretaría Académica   |
| Aplicar el examen de certificación en el Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo a Estudiantes  | Estudiante certificados   | 30   | 25                                | 83                                       | 5                 | 17              | 0                   | 0  |   |                |  | Secretaría Académica   |
| Dar continuidad a la capacitación a docentes, para la certificación en Desarrollador Certificado de LabVIEW y del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo de Estudiantes. | Docente capacitado  | 10   | 2                                 | 72                                       | 5                 | 11              | 3                   | 17   |   |                |  | Secretaría Académica   |
| Aplicar examen de certificación ante Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo a docentes y estudiantes que cumplan requisitos  | Docente certificado   | 7  | 2                                 | 67                                       | 3                 | 13              | 2                   | 20   |   |                |  | Secretaría Académica   |
| Mantener actualizado el centro certificador de LabVIEW  | Centros   | 1  | 0                                 | 0  | 0                 | 0               | 1                   | 100  |   |                |  | Secretaría Académica   |
| Adquirir al menos un paquete de equipamiento (hardware) orientado a Industria e Investigación   | Kit   | 1  | 0                                 | 0  | 0                 | 0               | 1                   | 100  |   |                |  | Secretaría Académica   |

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ  
RECTOR

MTR. JOSUÉ ROMÁN MARTÍNEZ  
MRENS  
ENCARGADO DE DESPACHO DE  
SECRETARÍA ACADÉMICA

LIC. BARBARA SMITH TELLO ZAMORANO  
ENCARGADA DE DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

|  |                      |                                |
|--|----------------------|--------------------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:<br>VINCULACIÓN | NUM. DE PROCESO<br>2 | TIPO DE PROCESO<br>Pertinencia |
|--|----------------------|--------------------------------|

SECRETARÍA ACADÉMICA

Lineas estrategicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR   | FÓRMULA   | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017<br>PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     |                  |                      | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |  |
|--|---|------------------|--------------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|------------------|----------------------|--|--|
|  |   |                  |                                      | 2017                                     |                   | 2018            |                     |                  |                      |  |  |
|  |   |                  |                                      | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |  |  |
| Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil | Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.   | Convenios        | 150                                  | 16                                       | 100%              | 20              | 100%                |                  |                      |  |  |
| Porcentaje de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados     | (Número de profesores que imparte una lengua extranjera y que están certificados/ número de profesores que imparte una lengua extranjera)*100 | Profesores       | 79                                   | 32                                       | 76.19%            | 40              | 95.23%              |                  |                      |  |  |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: 1.- Establecer vinculos y cooperación bilateral con instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización a efecto de promover la movilidad estudiantil y docente; y la creación de redes colaborativas en materia académica, formativa y de investigación.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES   | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017<br>CUATRIMESTRAL |     |      |     |      |     |   |   |    |     |  |  | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS  | ÁREA EJECUTORA |
|---|------------------|------------|----------------------------------|-----|------|-----|------|-----|---|---|----|-----|--|--|--|----------------|
|   |                  |            | 1                                |     | 2    |     | 3    |     |   |   |    |     |  |  |  |                |
|   |                  |            | PROG                             | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC |   |   |    |     |  |  |  |                |
|   |                  |            | #                                | %   | #    | %   | #    | %   | # | % | #  | %   |  |  |  |                |
| Identificar a la Universidad extranjera contraparte con la que se tenga intención de firmar convenio.       | Catálogo         | 20         | 2                                | 10  |      |     | 9    | 45  |   |   | 9  | 45  |  |  | Departamento de Internacionalización dependiente de la Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado |                |
| Contactar con las contrapartes extranjeras  | Contacto         | 20         | 2                                | 10  |      |     | 9    | 45  |   |   | 9  | 45  |  |  | Departamento de Internacionalización dependiente de la Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado |                |
| Establecer el tipo de convenio que se firmará   | Gestión          | 20         | 2                                | 10  |      |     | 9    | 45  |   |   | 9  | 45  |  |  | Departamento de Internacionalización dependiente de la Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado |                |
| Gestionar la firma de convenio de colaboración para la movilidad estudiantil                                | Convenios        | 20         | 2                                | 10  |      |     | 9    | 45  |   |   | 9  | 45  |  |  | Departamento de Internacionalización dependiente de la Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado |                |
| Certificar a profesores que imparten una lengua extranjera  | Profesores       | 40         | 0                                | 0   |      |     | 0    | 0   |   |   | 40 | 100 |  |  | Secretaría Académica   |                |
| Asistir a congresos que contribuyan a la actualización en metodologías y técnicas de enseñanza- aprendizaje | Docente          | 5          | 0                                | 0   |      |     | 0    | 0   |   |   | 5  | 100 |  |  | Secretaría Académica   |                |
| Contar con docentes aceptados en un posgrado de la enseñanza de alguna lengua                               | Docente          | 10         | 0                                | 0   |      |     | 0    | 0   |   |   | 10 | 100 |  |  | Secretaría Académica   |                |

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ  
RECTOR

MTRO. JOSUÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES  
ENCARGADO DE DESPACHO DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

|  |                 |                 |
|--|-----------------|-----------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:<br>VINCULACIÓN | NUM. DE PROCESO | TIPO DE PROCESO |
|  | 2               | Pertinencia     |

SECRETARÍA ACADÉMICA

*Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.*

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR  | FÓRMULA   | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017<br>PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     |                  |                      | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |  |
|---|---|------------------|--------------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|------------------|----------------------|--|--|
|   |   |                  |                                      | 2017                                     |                   | 2018            |                     |                  |                      |  |  |
|   |   |                  |                                      | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |  |  |
| Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas | Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos*100 | Alumnos          | 25                                   | 84                                       | 2%                | 60              | 1%                  |                  |                      |  |  |
| Promoción y difusión del arte y la cultura                    | Número de Programas de promoción y difusión del arte y la cultura                             | Presentaciones   | 90                                   | 33                                       | 106%              | 35              | 100%                |                  |                      |  |  |

**OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO** *1.- Desarrollar en los estudiantes capacidades como la intuición, la emoción, el reconocimiento del talento o el virtuosismo por medio de actividades artísticas y culturales; como acciones formativas complementarias a los contenidos de la enseñanza formal.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES  | UNIDAD DE MEDIDA    | META ANUAL | CALENDARIO 2017<br>CUATRIMESTRAL |      |   |   |      |     |   |    |      |     |   |   | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS   | ÁREA EJECUTORA |
|--|---------------------|------------|----------------------------------|------|---|---|------|-----|---|----|------|-----|---|---|---|----------------|
|  |                     |            | 1                                |      |   |   | 2    |     |   |    | 3    |     |   |   |   |                |
|  |                     |            | PROG                             | ALC  | # | % | PROG | ALC | # | %  | PROG | ALC | # | % |   |                |
| Conformar grupo representativos culturales   | Alumnos             | 60         | 40                               | 66   | 0 | 0 | 10   | 17  | 0 | 10 | 17   | 0   | 0 |   | Departamento de Actividades Culturales y Deportivas adscrito a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa |                |
| Difundir actividades culturales  | Actividad realizada | 3          | 1                                | 33.3 | 0 | 0 | 1    | 33  | 0 | 1  | 33.3 | 0   | 0 |   | Departamento de Actividades Culturales y Deportivas adscrito a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa |                |
| Evaluar talleres o actividades culturales impartidas                                       | Evaluación          | 3          | 1                                | 33.3 | 0 | 0 | 1    | 33  | 0 | 1  | 33.3 | 0   | 0 |   | Departamento de Actividades Culturales y Deportivas adscrito a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa |                |
| Evaluar a integrantes de grupos representativos culturales                                 | Evaluación          | 3          | 1                                | 33.3 | 0 | 0 | 1    | 33  | 0 | 1  | 33.3 | 0   | 0 |   | Departamento de Actividades Culturales y Deportivas adscrito a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa |                |
| Realizar presentaciones internas y externas con los grupos representativos de la UPPachuca | Presentaciones      | 35         | 8                                | 23   | 0 | 0 | 14   | 40  | 0 | 13 | 37   | 0   | 0 |   | Departamento de Actividades Culturales y Deportivas adscrito a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa |                |

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ  
RECTOR

MTRO. JOSUÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES  
ENCARGADO DE DESPACHO DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

|                           |  |                 |                 |
|---------------------------|--|-----------------|-----------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: |  | NUM. DE PROCESO | TIPO DE PROCESO |
| VINCULACIÓN               |  | 2               | Pertinencia     |

SECRETARÍA ACADÉMICA

*Lineas estrategicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención...*

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR                | FÓRMULA  | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017<br>PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|-------------------------------------|--|------------------|--------------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
|                                     |  |                  |                                      | 2017                                     |                   | 2018            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
|                                     |  |                  |                                      | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |  |                      |
| Participantes en torneos deportivos | Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución/ total de alumnos *100 | Alumnos          | 75                                   | 120                                      | 2%                | 115             | 2%                  |  |                      |
|                                     |  |                  |                                      |  |                   |                 |                     |  |                      |
|                                     |  |                  |                                      |  |                   |                 |                     |  |                      |
|                                     |  |                  |                                      | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
| Torneos deportivos                  | Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución                                     | Torneos          | 100                                  | 11                                       | 100%              | 16              | 100%                |  |                      |
|                                     |  |                  |                                      |  |                   |                 |                     |  |                      |
|                                     |  |                  |                                      |  |                   |                 |                     |  |                      |

**OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO** 1.- *Complementar la formación profesional de los estudiantes a través de la práctica regular de actividades físicas y deportivas, fomentando hábitos que propicien una vida sana, libre de sobrepeso y obesidad.*



CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES



| ACTIVIDADES  | UNIDAD DE MEDIDA    | META ANUAL | CALENDARIO 2017<br>CUATRIMESTRAL |      |      |     |      |     |      |     |    |       |   |   | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA  |
|--|---------------------|------------|----------------------------------|------|------|-----|------|-----|------|-----|----|-------|---|---|---|---|
|  |                     |            | 1                                |      | 2    |     | 3    |     | 4    |     |    |       |   |   |   |   |
|  |                     |            | PROG                             | ALC  | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC |    |       |   |   |   |   |
| #  | %                   | #          | %                                | #    | %    | #   | %    | #   | %    | #   | %  | #     | % |   |   |   |
| Difundir actividades deportivas  | Actividad realizada | 3          | 1                                | 33.3 | 0    | 0   | 1    | 33  | 0    | 0   | 1  | 33.3  | 0 | 0 |   | Departamento de Actividades Culturales y Deportivas adscrito a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa |
| Organizar torneos internos de las diferentes disciplinas deportivas con estudiantes UPPachuca                  | Torneos             | 9          | 3                                | 33.3 | 0    | 0   | 3    | 33  |      |     | 3  | 33.3  | 0 | 0 |   | Departamento de Actividades Culturales y Deportivas adscrito a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa |
| Evaluar a los seleccionadas y seleccionados en las diferentes disciplinas                                      | Evaluación          | 3          | 1                                | 33.3 | 0    | 0   | 1    | 33  | 0    | 0   | 1  | 33.3  | 0 | 0 |   | Departamento de Actividades Culturales y Deportivas adscrito a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa |
| Participar con las selecciones de la UPPachuca en torneos locales y de la región de las diferentes disciplinas | Torneos             | 7          | 3                                | 42.8 | 0    | 0   | 2    | 29  | 0    | 0   | 2  | 28.6  | 0 | 0 |   | Departamento de Actividades Culturales y Deportivas adscrito a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa |
| Conformar los equipos representativos en las disciplinas deportivas de la UPPachuca                            | Alumnos             | 115        | 86                               | 74.8 | 0    | 0   | 9    | 7.8 | 0    | 0   | 20 | 17.39 | 0 | 0 |   | Departamento de Actividades Culturales y Deportivas adscrito a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ  
RECTOR

MTRO. JOSUÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES  
ENCARGADO DE DESPACHO DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA

| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018   |  |  |                                   |  |                   |  |                     |  |                      |                      |    |   |                |   |  |
|---|--|--|-----------------------------------|--|-------------------|--|---------------------|--|----------------------|----------------------|----|---|----------------|---|--|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"   |  |  |                                   |  |                   |  |                     |  |                      |                      |    |   |                |   |  |
| UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA  |  |  |                                   |  |                   |  |                     |  |                      |                      |    |   |                |   |  |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:   |  |  |                                   |  |                   |  |                     | NUM. DE PROCESO  |                      | TIPO DE PROCESO      |    |   |                |   |  |
| GESTION   |  |  |                                   |  |                   |  |                     | 4  |                      | Estrategia           |    |   |                |   |  |
| SECRETARÍA ACADÉMICA  |  |  |                                   |  |                   |  |                     |  |                      |                      |    |   |                |   |  |
| Lineas estrategicas del PIDE de la SUT e SUP 2015-2018 al que se da stacion         |  |  |                                   |  |                   |  |                     |  |                      |                      |    |   |                |   |  |
| INDICADORES   |  |  |                                   |  |                   |  |                     |  |                      |                      |    |   |                |   |  |
| NOMBRE DEL INDICADOR  | FORMULA  | UNIDAD DE MEDIDA   | META NACIONAL 2017 PIDE 2015-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |  |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |                      |    |   |                |   |  |
|   |  |  |                                   | 2017                                     |                   | 2018   |                     | Número alcanzado                                       |                      | Porcentaje alcanzado |    |   |                |   |  |
| Equipos de cómputo  | Número de equipos de cómputo anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos (reportar los adquiridos durante el periodo) | equipos de cómputo   | 12776                             | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr  | Porcentaje a lograr | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |                      |    |   |                |   |  |
|   |  |  |                                   | 85                                       | 32.40%            | 90   | 100                 |  |                      |                      |    |   |                |   |  |
| Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet                                  | Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución   | Cobertura de red inalámbrica e internet  | 96                                | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr  | Porcentaje a lograr | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |                      |    |   |                |   |  |
|   |  |  |                                   | 29                                       | 85%               | 30   | 88%                 |  |                      |                      |    |   |                |   |  |
| OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO   |  | 1.-Establecer un programa integral para el uso generalizado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de manera tal que se fortalezcan la calidad de la enseñanza, la formación de profesores y el aumento de la matrícula. |                                   |  |                   |  |                     |  |                      |                      |    |   |                |   |  |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES                        |  |  |                                   |  |                   |  |                     |  |                      |                      |    |   |                |   |  |
| ACTIVIDADES   | UNIDAD DE MEDIDA   | META ANUAL   | CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL     |  |                   |  |                     |  |                      |                      |    | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA |   |  |
|   |  |  | 1                                 |  |                   | 2  |                     |  | 3                    |                      |    |   |                |   |  |
|   |  |  | PROG                              | ALC                                      |                   | PROG   | ALC                 |  | PROG                 | ALC                  |    |   |                |   |  |
|   |  |  | #                                 | %  | #                 | %  | #                   | %  | #                    | %                    | #  | %   |                |   |  |
| Instalar accesos inalámbricos en los diversos espacios de la institución            | Cobertura de red inalámbrica e internet  | 30   | 0                                 | 0  | 0                 | 0  | 10                  | 33   | 0                    | 0                    | 20 | 67  | 0              | 0 | Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones perteneciente a la Secretaría Administrativa |
| Adquirir equipos para laboratorio de idiomas 2                                      | Equipos de cómputo   | 46   | 20                                | 44                                       | 0                 | 0  | 25                  | 56   | 0                    | 0                    | 0  | 0   | 0              | 0 | Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones perteneciente a la Secretaría Administrativa |
| Adquirir equipos para laboratorio de medicina                                       | Equipos de cómputo   | 46   | 0                                 | 0  | 0                 | 0  | 45                  | 100  | 0                    | 0                    | 0  | 0   | 0              | 0 | Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones perteneciente a la Secretaría Administrativa |
| Habilitar internet en laboratorios de cómputo                                       | Habilitación   | 2  | 0                                 | 0  | 0                 | 0  | 0                   | 0  | 0                    | 0                    | 2  | 100   | 0              | 0 | Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones perteneciente a la Secretaría Administrativa |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO                       |  |  |                                   |  |                   |  |                     |  |                      |                      |    |   |                |   |  |
|  |  |  |                                   |  |                   |  |                     |  |                      |                      |    |   |                |   |  |
| DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZALEZ<br>RECTOR   |  |  |                                   |  |                   |  |                     |  |                      |                      |    |   |                |   |  |
|   |  |  |                                   |  |                   | ING. JORGE ALFREDO FERNANDEZ SALAS<br>SECRETARIO ADMINISTRATIVO                      |                     |  |                      |                      |    |   |                |   |  |

| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018  |   |   |                                   |  |                   |  |                     |  |                      |     |   |      |     |   |   |  |
|--|---|---|-----------------------------------|--|-------------------|--|---------------------|--|----------------------|-----|---|------|-----|---|---|--|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"  |   |   |                                   |  |                   |  |                     |  |                      |     |   |      |     |   |   |  |
| UNIVERSIDAD: POLITECNICA DE PACHUCA  |   |   |                                   |  |                   |  |                     |  |                      |     |   |      |     |   |   |  |
| DENOMINACION DEL PROCESO:  |   |   |                                   |  |                   | NUM. DE PROCESO  |                     | TIPO DE PROCESO  |                      |     |   |      |     |   |   |  |
| GESTION  |   |   |                                   |  |                   | 4  |                     | Eficacia   |                      |     |   |      |     |   |   |  |
| SECRETARIA ADMINISTRATIVA  |   |   |                                   |  |                   |  |                     |  |                      |     |   |      |     |   |   |  |
| Línea estratégica del PIDE del SUT e SUP 2013-2018 al que se le otorga:  |   |   |                                   |  |                   |  |                     |  |                      |     |   |      |     |   |   |  |
| INDICADORES  |   |   |                                   |  |                   |  |                     |  |                      |     |   |      |     |   |   |  |
| NOMBRE DEL INDICADOR   | FORMULA   | UNIDAD DE MEDIDA  | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |  |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |     |   |      |     |   |   |  |
| NOMBRE DEL INDICADOR   | FORMULA   | UNIDAD DE MEDIDA  | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |  |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |     |   |      |     |   |   |  |
| Edificios de docencia de dos niveles   | Número de edificios de docencia de dos niveles, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula.<br>Nota: el número de edificios de docencia de dos niveles tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construidos durante el periodo de análisis) | Edificios   | 17                                | 2017                                     |                   | 2018   |                     |  |                      |     |   |      |     |   |   |  |
|  |   |   |                                   | Numero actual                            | Porcentaje actual | Numero a lograr  | Porcentaje a lograr | Numero alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |     |   |      |     |   |   |  |
|  |   |   |                                   | 1  | 100               | 1  | 100                 |  |                      |     |   |      |     |   |   |  |
| OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO  |   | 1.- Contar con instalaciones y equipamiento de talleres y laboratorios modernos y con tecnologías de última generación, de tal manera que se asegure la calidad y pertinencia de la enseñanza que se imparte en las Universidades Tecnológicas. |                                   |  |                   |  |                     |  |                      |     |   |      |     |   |   |  |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES   |   |   |                                   |  |                   |  |                     |  |                      |     |   |      |     |   |   |  |
| ACTIVIDADES  | UNIDAD DE MEDIDA  | META ANUAL  | CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL     |  |                   |  |                     |  |                      |     |   |      |     |   | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA   |
|  |   |   | 1                                 |  |                   | 2  |                     |  | 3                    |     |   |      |     |   |   |  |
|  |   |   | PROG                              | ALC                                      | %                 | PROG   | ALC                 | %  | PROG                 | ALC | % | PROG | ALC | % |   |  |
|  |   |   | #                                 | %  | #                 | %  | #                   | %  | #                    | %   | # | %    | #   | % |   |  |
| Dar seguimiento de gestión de expediente   | Sistema   | 12  | 4                                 | 33.3                                     | 0                 | 0  | 4                   | 33.3   | 0                    | 0   | 4 | 33.3 | 0   | 0 |   | Departamento de Infraestructura perteneciente a la Secretaría Administrativa |
| Monitorear la liberación de presupuesto para ejecución de obra   | Sistema   | 12  | 4                                 | 33.3                                     | 0                 | 0  | 4                   | 33.3   | 0                    | 0   | 4 | 33.3 | 0   | 0 |   | Departamento de Infraestructura perteneciente a la Secretaría Administrativa |
| Dar seguimiento integral a la obra en ejecución del programa Escuelas al cien. Realizar la gestión, acompañamiento, supervisión y corrección de la obra en ejecución | Edificio  | 1   | 0                                 | 0  | 0                 | 0  | 0                   | 0  | 0                    | 0   | 1 | 100  | 0   | 0 |   | Departamento de Infraestructura perteneciente a la Secretaría Administrativa |
| Supervisar avance de obra con el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa  | Supervisión   | 12  | 4                                 | 33.3                                     | 0                 | 0  | 4                   | 33.3   | 0                    | 0   | 4 | 33.3 | 0   | 0 |   | Departamento de Infraestructura perteneciente a la Secretaría Administrativa |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO  |   |   |                                   |  |                   |  |                     |  |                      |     |   |      |     |   |   |  |
| <br>DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZALEZ<br>RECTOR                                   |   |   |                                   |  |                   | <br>ING. JORGE ALFREDO FERNANDEZ SALAS<br>SECRETARIO ADMINISTRATIVO |                     |  |                      |     |   |      |     |   |   |  |