

ANEXO II



COORDINACIÓN DE UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI
(Para el cuarto informe trimestral)



Clave 911	Institución		
Nombre de la Institución	CIPIFI 2011-13MSUO271L-02-04	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA	
Ejercicio Fiscal	2011		
Tipo de Proyecto	ProFOE		



Clave del proyecto:	PI/PIFI 2011-13MSUO271-01		
Nombre del Proyecto:	FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA DE LOS CA Y MEJORAS DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PE DE LA UPP		

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto:	Se cumplió al 100 % a través del apoyo otorgado																																										
2.- Problemas atendidos																																											
.- Brechas en equipamiento de los PE	.- Insuficientes recursos para publicaciones de productos de investigación	.- Falta de consolidación de tutores y asesores																																									
3.- Fortalezas aseguradas	Capacidad Académica, habilitación del Personal Docente, Fortalecimiento del Personal Académico																																										
4.- Programas educativos impactados	Automotriz, Telemática, Mecatrónica, Financiera, Biomédica, Biotecnología, Software y Terapia Física.																																										
5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad	A través del desarrollo de profesores, prácticas en los laboratorios y mejoras a tutorías y asesorías se impacta en la innovación educativa																																										
6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)	La UPP cuenta con la acreditación nivel 1 por parte del CIEES de los PE de IM, TM, BT, IF, IS, razón por la cual por cuatro años consecutivos, la UPP ha recibido reconocimientos a la EXCELENCIA ACADÉMICA por parte de la SEP a nivel Federal. Además, la UPP cuenta con la acreditación de tres PE por parte del CACEI: IM, TM y BT. Los PE de IMA, IB y TF aún no han sido sometidas a las acreditaciones por parte del CIEES, debido a que no se cumple el requisito de contar con egresados en el último año. Se puede concluir que de las diversas recomendaciones tanto del CIEES como de la COPAES, se tienen solventadas en un 95%, por lo que las que se encuentran por resolver al 100 % son las referentes a seguimiento de egresados, programa de inserción laboral y el programa de estímulos al desempeño académico, cabe mencionar que a través del PIFI no se apoyaron acciones enfocadas a solventar recomendaciones del CIEES y COPAES																																										
7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI	Se impacta en los indicadores de habilitación del Personal y capacidad Académica.																																										
8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Tipo de contratación</th> <th style="width: 20%;">Número</th> <th colspan="2" style="width: 60%; text-align: center;">Cuadro de selección</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Profesores de Tiempo Completo</td> <td style="text-align: right;">68</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Profesores de Medio Tiempo</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Profesores de Asignatura</td> <td style="text-align: right;">100</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: right;">168</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td> Tipo</td> <td style="text-align: right;"> Número</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Alumnos de PA</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Alumnos de Licenciatura</td> <td style="text-align: right;">3231</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Alumnos de Posgrado</td> <td style="text-align: right;">69</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: right;">3300</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>			Tipo de contratación	Número	Cuadro de selección		Profesores de Tiempo Completo	68			Profesores de Medio Tiempo	0			Profesores de Asignatura	100			Total	168			 Tipo	 Número			Alumnos de PA	0			Alumnos de Licenciatura	3231			Alumnos de Posgrado	69			Total	3300		
Tipo de contratación	Número	Cuadro de selección																																									
Profesores de Tiempo Completo	68																																										
Profesores de Medio Tiempo	0																																										
Profesores de Asignatura	100																																										
Total	168																																										
 Tipo	 Número																																										
Alumnos de PA	0																																										
Alumnos de Licenciatura	3231																																										
Alumnos de Posgrado	69																																										
Total	3300																																										
Comentarios institución																																											
9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)	Con el apoyo autorizado se adquirió un tablero entrenador en sistema de aire acondicionado AC-0101R con sistema de inserción de 6 fallas con llave, para complementar las prácticas del P. E. en Mecatrónica																																										
10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores	Con el apoyo autorizado se capacitó ante la ANUIES a 40 PTC; 20 en Estrategia básicas y herramientas para la Tutoría y 20 al Sistema de Asesorías																																										
11.- Impacto en la atención de los estudiantes	Mejorar la atención mediante el equipamiento y desarrollo con la capacitación autorizada																																										

ANEXO II



COORDINACIÓN DE UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI
(Para el cuarto informe trimestral)



Institución	CPIFI 2011-13MSUO271L-02-04 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA
Clave 911 Nombre de la Institución	
Ejercicio Fiscal	2011
Tipo de Proyecto	ProFOE



Clave del proyecto: P/PIFI 2011-13MSUO271-01
Nombre del Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA DE LOS CA Y MEJORAS DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PE DE LA UPP

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

12.- Producción científica

Con la autorización se apoya para la publicación de dos artículos; en la Revista IEEE Computer Society y en CIINDET 2011.

1	Libro	Clave	Nombre del libro	Año de publicación	Nombre del Autor (es)	Editorial	Registro ISBN	
		1						
5	Capítulo de libro	Clave	Nombre del capítulo	Nombre del libro	Nombre del Autor (es)	Año de publicación	Editorial	ISBN
		1						
2	Artículo	Clave	Nombre del artículo	Año de publicación	Nombre del Autor (es)	Nombre de la revista	Registro ISSN	
			1.- A PIC Microcontroller Embedded Sistem for Medical Rehabilitación using Ultrasonic Simulation Throug, Controlling Planar X-Y Scanning Trajectories, Electronics, Robotics and Automotive Mechanics Conference 2.- Dispositivo electromecánico	2011	Marco Antonio Flores González, Palmira Nidelvia Rivera Arzola, Maricela Villanueva Ibañez, María de los Angeles Alamillo Daniel, J. Manuel Ortega Franco, J. C. Ramos Fernández	IEEE COMPUTER SOCIETY	7695-4563-9/11	
3	Ponencia	Clave	Nombre de la ponencia	Año de exposición	Nombre del Ponente	Nombre del evento donde se presentó la ponencia	Registro de la aceptación de comité académico	
4	Patente	Clave	Nombre de la patente	Año del registro de la patente	Nombre de la registradora de la patente			

13.- Otros aspectos

Autoevaluación institución

Evaluación de la autoevaluación:

Calificación	
1	Poco adecuada
2	Regular
3	Buena
4	Muy Buena

Cuadro de selección

M.A.E Sergio A. Almaga Carreño
Titular de la Institución

L.C. Elimar Ocampo Alba
Responsable Institucional PIFI

Dr. Sergio Alejandro Medina Moreno
Responsable del Proyecto