



Hacienda de Santa Bárbara, Municipio de Zempoala Hgo. Febrero 17 de 2015

UPP/RECTORÍA/088/2015

**ING. MARCO NORZAGARAY GAMEZ**  
**COORDINADOR DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA**  
**UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS**  
**PRESENTE**

En relación al apoyo concedido a la **Universidad Politécnica de Pachuca** por la Secretaría de Educación Pública, a través del **Programa Integral de Fortalecimiento a la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE 2014)**, y dando cumplimiento a las Reglas de Operación, me permito remitir a usted los formatos de; Comprobación del Avance Académico – Programático de los Proyectos Aprobados, así como el informe de Cumplimiento de Metas Académicas apoyadas del proyecto, en los cuales se reportan las acciones ejecutadas y el recurso aplicado en el periodo Octubre 2014 a Enero 2015, ejecutando el 68.69 % del apoyo autorizado.

Aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo y reiterarle la seguridad de mi más alta consideración.

**ATENTAMENTE**  
**“UNA UNIVERSIDAD PARA LA INVESTIGACIÓN”**

**M.A.E. SERGIO ALEJANDRO ARTEAGA CARREÑO**  
**RECTOR**



C.c.p. Expediente.  
SAAC/BOA/jlp

**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA  
DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)**

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA**

**FECHA TRIMESTRE Noviembre 2014 a Enero 2015**

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Mantener la Capacidad y Competitividad Académicas con Impulso en la Innovación Educativa para una mejor Atención y Formación Integral de los Estudiantes de la UPPAC

**RESPONSABLE DEL PROYECTO:** Dr. Sergio Alejandro Medina Moreno

**TIPO** ProFOE (X) ProGES ( ) **Tipo de Proyecto:** ProFOE

**OBJETIVO PARTICULAR:** Fortalecer la capacidad académica de la planta docente de la UPPAC, impulsando a los Cas para mejorar su nivel de desarrollo científico y tecnológico, incrementando los PTCs miembros del SIN y con Perfil Deseable y Certificados a nivel Internacional en LabVIEW.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
M.1.3.- Fortalecer la capacidad de los PTCs de la UPPAC mediante la certificación a nivel internacional en LabVIEW de Nacional Instrument, para que al menos 10 PTCs en el 2015, se encuentren certificados como CLAD (Certifid	1.3.1 Adquirir equipo electrónico, hardware y software específicos para la certificación de los PTCs de la UPPAC en el LabVIEW de National Instrumet.	Equipo y Licencias	Mediante la adquisición de dicho equipo se contará con la capacidad necesaria para poder impartir el curso de capacitación en LabVIEW (CLAD) a un promedio de 300 alumnos al año de los diferentes PE de la UPPachua, de los cuales se	60%	40%	Actualmente se ha adquirido la mayor parte del equipamiento para la capacitación de alumnos y profesores, en el mes de febrero se impartirá el curso de capacitación para 15 profesores en el Nivel CLD de NI y se adquirirá el equipo complementario para

<p>LabVIEW Associated Devenloper) y CLAD (Certified LabVIEW Associated Developer).</p>		<p>seleccionarán aquellos que participen en el proceso de Certificación. De la misma forma, en el mes de febrero de 2015, 15 profesores participarán en el curso de capacitación Core 3 y Connectivity, lo que les permitirá conocer los elementos necesarios para certificarse en el siguiente nivel de Certificaciones de LabVIEW (CLD). Mediante dichas certificaciones, la UPPachuca avanzará al siguiente nivel de LabVIEW Academy (2 de 4), con lo que se podrán ofertar cursos de Capacitación y certificación en el nivel CLD a estudiantes de la Universidad. Actualmente la UPP cuenta con 20 profesores certificados en</p>			<p>el Laboratorio de Certificación de Instrumentación Virtual.</p>
--	--	--	--	--	--

			CLAD y 20 alumnos están por presentar su examen de certificación en el próximo mes de marzo.			
M.2.1 Mejorar la competitividad del PE de BT, para 2015, logre la re-certificación ante CIEES y conserve el nivel 1.	A2.1.3. Adquisiciones de equipo de equipo para el laboratorio de Operaciones Unitarias, necesario para atender de manera técnica las asignaturas de los últimos tres cuatrimestres del PE-IM.	13 Equipos	Con la adquisición del equipamiento solicitado se espera tener un impacto favorable para con el alumnado facilitándoles la puesta en práctica de las competencias adquiridas en asignaturas de la columna vertebral del plan de estudios vigente que les permitan además realizar la movilidad de sus competencias como una extensión de su campo laboral. Además de lograr fortalecer la infraestructura en los laboratorios del P.E.	0%	100%	<p>- Las prácticas orientadas al mejoramiento de la capacidad en ingeniería del PE-BT es primordial y una de las recomendaciones realizadas por CIEES y CACEI. Por ello, es necesaria la adquisición de un equipo de centrifugación y un destilador que le permitirá al estudiante poner en práctica la habilidad para los procesos de separación y purificación de compuestos de interés biotecnológico.</p> <p>- Continuando con el equipamiento del laboratorio de ingeniería, se propone la adquisición de un</p>

							laboratorio de operaciones unitarias que cuente con: 1 equipo de adsorción, 1 equipo de extracción líquido-líquido, 1 equipo de un secador rotatorio y otro de charolas, 1 sistema de ultrafiltración, 1 cromatografo de gases, 1 equipo de ruptura celular, 1 equipo de liofilización. Así también, es necesario en el laboratorio reactores, adquirir un sistema de reactores me mezclado indispensables para prácticas y proyectos en la generación de productos obtenidos a partir de microorganismos.
M.2.2 Mejorar la competitividad del P.E. de IM, para que en 2015, logre la recertificación ante CIEES y conserve el nivel 1.	A. 2.2.1. Adquisición de equipamiento de los laboratorios de Máquinas Eléctricas y Resistencia de Materiales necesarios para el PE-IM.	1 Probador de Dureza Tipo 3-R, Carga Máxima 150kgf, Rango De Carga 60, 100, 150kgf, Carga De Rango Inicial 10kgf, 1 Mini torno de	El equipamiento adquirido permite fortalecer el nivel de habilitación del laboratorio de máquinas eléctricas, con lo cual se espera subsanar las observaciones del	100%	0%		La adquisición de equipamiento coadyuva al desarrollo de prácticas de resistencia de materiales, entre los cuales se pueden mencionar:

		<p>banco con velocidad variable, motor de 350 watts</p> <p>4 Multímetros Digital De Gancho, Voltaje Ca 2 V - 600 V, Corriente Ca 2 A - 400 A</p> <p>1 Fuente De Voltaje Bk Precision Modelo: 1655a, 0 - 150 Vca, 0 - 3 A,</p> <p>1 Osciloscopio digital de banco de 200 mhz, 2 canales; Velocidad de muestreo de: 2 gs / s, longitud de registro de 2,5 kp.</p>	<p>CACEI y CIEES de "fortalecer el Equipamiento del Programa Educativo", llevando consigo brindar un servicio de mejor calidad a los alumnos de los Programas Académicos de Licenciatura.</p>				Durómetros, pruebas con la máquina universal para fortalecer el equipamiento de los laboratorios para las prácticas de las asignaturas de Resistencia de Materiales, Diseño Mecánico, Procesos de Manufactura, Ingeniería asistida por computadora, Diseño Mecatrónico e Integración de Sistemas Mecatrónicos, como parte del cumplimiento de las recomendaciones de CIEES y CACEI al PE-IM.
--	--	---	---	--	--	--	--

	A.2.2.2 Adquisición del mobiliario y equipamiento de los laboratorios y espacios educativos del PE-IM.	<p>37 Pizarrones Escolares Blancos con Marco De Aluminio</p> <p>50 Bancos para laboratorio, con estructura tubular</p> <p>12 Mesas binarias de 120 x 40x75, fabricada en perfil de acero con patas de 1 1/4", marco de 2x1, cubierta de triplay con formaica</p> <p>18 Sillas apilable con estructura de acero tubular negra, con asiento y respaldo tapizado en tela color vino</p>	<p>Con el equipamiento educativo adquirido se pretende coadyuvar a dar solvencia a las observaciones del CIEES y de CACEI que refieren a "Fortalecer la infraestructura y las condiciones de los espacios educativos". Asimismo, con el equipamiento educativo se pretende brindar un servicio Educativo de mayor calidad a estudiantes de Licenciatura.</p>	90%	10%	<p>La adquisición del equipo educativo contribuye al equipamiento para los laboratorios de Manufactura, Automatización Industrial, Electrónica y el Taller de Metal Mecánica, para el desarrollo de prácticas de las asignaturas de Resistencia de Materiales, Diseño Mecánico, Procesos de Manufactura, Ingeniería asistida por computadora e Integración de Sistemas Mecatrónicos, como parte del cumplimiento de las recomendaciones de CIEES y CACEI al PE-IM, como parte de las estrategias para la Reevaluación del PE-IM por los CIEES.</p>
--	--	--	--	-----	-----	--

	A.2.2.3 Adquisición de Licenciamiento de software técnico especializado para los laboratorios del PE-IM.	LICENCIA electrónica de Matlab para 25 Usuarios para Win/Mac/Linux	Con la adquisición del software Matlab se espera mejorar la calidad en el servicio educativo a los PE de Licenciatura, toda vez que dicho software es necesario para las asignaturas del PE IM	90	10	Adquisición del licenciamiento de software Matlab, para los laboratorios del PE-IM, el software que se adquirido es para la formación integral de los estudiantes del PE-IM en las asignaturas de Modelado y Simulación de Sistemas Dinámicos, Teoría de Control, Control Digital, Control Inteligente, Cinemática de robots, Dinámica de Robots, como parte de la estrategias para la Reevaluación del PE-IM por los CIEES.
--	--	--	--	----	----	--

	A.2.2.4 Incrementar el acervo bibliográfico específico del PE-IM.	Lote de libros	Con la adquisición del lote de libros se espera contribuir al incremento de la calidad educativa, proporcionando la bibliografía necesaria para los estudiantes del PE de IM	100%	0%	Adquisición de bibliografía básica y complementaria actualizada del PE-IM, para la biblioteca de la UPPAC para las consultas de los estudiantes del PE-IM, como parte de las estrategias para la Reevaluación del PE-IM por los CIEES.
M. 2.3 Mantener la competitividad de los Pes de IB, TF, IF e IS para terminar de atender las recomendaciones hechas por CIEES, conservando el reconocimiento a la excelencia académica de la UPPAC en 2014 y 2015.	A. 2.3.4 Capacitación y adquisición de software en CISCO y CMMI.	1 Curso en CMMI para 10 personas y 1 Curso de Mejora de Procesos en Software para 10 personas	Integración de modelos de madurez de capacidades o Capability maturity model integration (CMMI) es un modelo para la mejora y evaluación de procesos para el desarrollo, mantenimiento y operación de sistemas de software. Dicha capacitación a profesores tiene la intención de formar equipos de trabajo entre docentes y grupos de alumnos para la creación de proyectos iniciales que impacten en la creación de una fábrica de software	30.52%	69.48%	Se tiene ya programado en 2015 traer un curso de CISCO a las instalaciones de la universidad para capacitar a cuatro profesores en cuatro módulos distintos, lo que ahorraría gastos de hospedaje, viáticos y seguros para los cuatro profesores en cuatro diferentes módulos y sólo se pagará a un sólo instructor. Adicionalmente de ser posible capacitar a profesores en el manejo y uso de material y equipo para el empalme de fibra óptica que se pueda usar en equipo de redes

			universitaria que cuente con estándares de calidad en la integración de productos y procesos de desarrollo.			digitales como CISCO y al mismo tiempo se tomará un curso para el manejo y programación de microcontroladores con un enfoque a uso Wi-Fi y RFID.
M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2046 y logre su ingreso a PNPC.	A3.4.2. Gestionar ante las instancias correspondientes cursos de actualización en el uso de tecnologías educativas para fortalecer la capacidad académica del PE-MEC.	N/A	El curso en línea del uso educativo de tecnologías que tomaron los profesores de la MEC permite fortalecer el nivel de habilitación y la capacidad académica del P.E. para brindar un servicio de calidad a los estudiantes de posgrado.	100 %	0%	Los P.E. de posgrado, en este caso particular la MEC requiere incrementar la actualización de sus profesores con el propósito de alcanzar el 50% de los requisitos mínimos para la evaluación de ingreso a PNPC por parte del CONACyT

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBERÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

INDICADORES INSTITUCIONALES					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	47				47
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	Maestría en la Enseñanza de las Ciencias				1
PTC con Doctorado	28				28
Doctorado en el área					

disciplinar del programa educativo que participa					
PTC con perfil PROMEP	28				28
Participación en el programa de tutorías	30				30
PTC en el SNI	14				14
CA en Formación	8				8
CA en Consolidación	4				4
CA Consolidados	1				1

PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9= 89%				8
Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)	0				0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9= 89%				8
Número y % de PE que se actualizarán incorporando	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología				8

estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Especificar el nombre de los PE	Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9= 89%				
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9= 89%				8
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9= 89%				8
Número y % de PE basado en competencias. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9= 89%				8
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. Especificar el nombre de	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica				8

los PE	Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9= 89%				
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biotecnología Ing. Mecatrónica Ing. Software Ing. Telemática				4
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9= 89%				8
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	3981 100%				3981
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	N/A				
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	N/A				

\*IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0				0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0				0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	472				472
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1, 157				1,157
Tasa de graduación para PE de posgrado	42				27

Nombre del CA	EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS												
	Nivel			No de PTC que integran el CA	Nivel de habilitación de PTC integrantes			% Perfil PROMEP	Incorporados al SIN	Número de LGA C	Productos académicos	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CA C	CAEC	CAEF		D	M	L						
Aprovechamiento Integral de Recursos Bióticos	X			5	4	1	0	100	3	3	193		
Bioprocesos			X	3	3		0	66.66	1	6	1		
Semiconductores y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos		X		3	2	1	0	66.66	0	3	31		

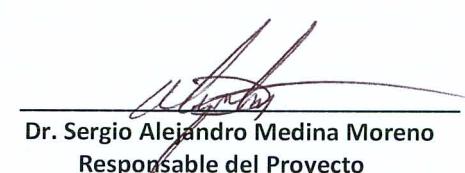
Robótica y Electrónica Avanzada		X		5	3	2	0	80	2	3	63		
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Educación Basada en Competencias			X	5	2	3	0	20	2	4	50		
Sistemas Mecánicos y Automotrices			X	3	2	1	0	33.33	1	3	5		
Nanotecnología, Nuevos Materiales y Sistemas para las Salud y la Industria		X		7	5	2	0	71	2	2	48		
Tecnología Educativa y Computacional		X		3	2	1	0	0	0	2	0		
Biología e Ingeniería Aplicada a Bioprocessos Ambientales			X	4	3	1	0	50	1	3	3		
Cibernética y Computo Aplicado			X	4	1	3	0	50	0	2	33		
Tecnología para la Salud			X	5	1	4	0	20	0	2	7		
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología			X	4	0	4	0	25	0	2	7		
Estrategias, Gestión del Conocimiento, Competitividad e Innovación Tecnológica			X	5	1	4	0	0	0	2	16		

	<p>el LabVIEW de National Instrument .</p> <p>A2.2.1 Adquisición de equipamiento de los laboratorios de Máquinas Eléctricas y Resistencia de Materiales necesarios para el PE-IM</p> <p>A.2.2.2 Adquisición del mobiliario y equipamiento de los laboratorios y espacios educativos del PE-IM</p> <p>A.2.2.3 Adquisición del Licenciamiento de software técnico especializado para los laboratorios del PE-IM</p>			
--	---	--	--	--

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

  
 M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño  
 Titular de la Institución

  
 L.C. Elímar Ocampo Alba  
 Responsable Institucional de PROFOCIE

  
 Dr. Sergio Alejandro Medina Moreno  
 Responsable del Proyecto



**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA  
DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)**

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA**

**FECHA TRIMESTRE** Noviembre 2014 a Enero 2015

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Mantener la Capacidad y Competitividad Académicas con Impulso en la Innovación Educativa para una mejor Atención y Formación Integral de los Estudiantes de la UPPAC

**RESPONSABLE DEL PROYECTO:** Dr. Sergio Alejandro Medina Moreno

**TIPO** ProFOE ( ) ProGES (X) **Tipo de Proyecto:** ProGES

**OBJETIVO PARTICULAR:** Mejorar la gestión y atención de los alumnos mediante el fortalecimiento de la conectividad y la migración del Sistema Integral de Información

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Mejorar gestión y atención de los alumnos mediante la migración de 10 módulos principales del Sistema Integral de Información de la UPPAC para que se ejecute adecuadamente a través de dispositivos móviles.	Licenciamiento para el desarrollo de aplicaciones APPS para dispositivos móviles.	No Aplica.	Que el 100 % de los alumnos sea capaz de visualizar de forma correcta la información disponible en el sistema integral en dispositivos como teléfonos y tabletas.	100%	100%	Es necesaria la nueva implementación para presentar la información ya que los estándares de desarrollo de sistemas y los lenguajes de programación han cambiado.

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBERÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

INDICADORES INSTITUCIONALES					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	47				47
Posgrado en el área disciplinaria del programa educativo que participa	Maestría en la Enseñanza de las Ciencias				1
PTC con Doctorado	28				28
Doctorado en el área disciplinaria del programa educativo que participa					
PTC con perfil PROMEP	28				28
Participación en el programa de tutorías	30				30
PTC en el SNI	14				14
CA en Formación	8				8
CA en Consolidación	4				4
CA Consolidados	1				1

PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9= 89%				8
Número y % de PE con currículo flexible.	0				0

(Especificar el nombre de los PE)					
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9= 89%				8
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9= 89%				8
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9= 89%				8
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9= 89%				8

Número y % de PE basado en competencias. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9= 89%				8
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9= 89%				8
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biotecnología Ing. Mecatrónica Ing. Software Ing. Telemática				4
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9= 89%				8
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	3981 100%				3981

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	N/A				
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	N/A				

\*IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0				0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0				0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	472				472
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1, 157				1,157
Tasa de graduación para PE de posgrado	42				27

Nombre del CA	EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS												
	Nivel			No de PTC que integran el CA	Nivel de habilitación de PTC integrantes			% Perfil PROMEP	Incorporados al SIN	Número de LGA C	Productos académicos	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CA C	CAEC	CAEF		D	M	L						
Aprovechamiento Integral de Recursos Bónticos	X			5	4	1	0	100	3	3	193		
Bioprocesos			X	3	3		0	66.66	1	6	1		
Semiconductores y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos		X		3	2	1	0	66.66	0	3	31		
Robótica y Electrónica Avanzada		X		5	3	2	0	80	2	3	63		
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Educación Basada en Competencias			X	5	2	3	0	20	2	4	50		
Sistemas Mecánicos y Automotrices			X	3	2	1	0	33.33	1	3	5		
Nanotecnología, Nuevos Materiales y Sistemas para las Salud y la Industria		X		7	5	2	0	71	2	2	48		
Tecnología Educativa y Computacional		X		3	2	1	0	0	0	2	0		
Biotecnología e Ingeniería Aplicada a Bioprocesos			X	4	3	1	0	50	1	3	3		

incorporar los PE al PNCP					
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores.					
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo.	Licenciamiento para el desarrollo de aplicaciones APPS para dispositivos móviles				1

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

~~M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño  
Titular de la Institución~~

~~L.C. Elimar Ócampo Alba  
Responsable Institucional de PROFOCIE~~

~~Ing. Jorge Alfredo Fernández Salas  
Responsable del Proyecto~~

~~L.C. Elimar Ócampo Alba  
Responsable del Proyecto~~



**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA  
DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)**

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

FECHA TRIMESTRE Noviembre 2014 a Enero 2015

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Mantener la Capacidad y Competitividad Académicas con Impulso en la Innovación Educativa para una mejor Atención y Formación Integral de los Estudiantes de la UPPAC

**RESPONSABLE DEL PROYECTO:** Dr. Sergio Alejandro Medina Moreno

TIPO      ProFOE ( )      ProGES (X)      Tipo de Proyecto:      ProGES

**OBJETIVO PARTICULAR:** Mejorar la implementación de las competencias básicas, genéricas y específicas del Modelo EBC, de las UUPP, a través de medios didácticos actualizados e innovadores

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Mejorar la implementación de las competencias referente al razonamiento matemático, resolver problemas para aplicar los conocimientos en la práctica, así como para trabajar en forma autónoma y en equipo.	A. Adquirir el software para un laboratorio de matemáticas.	Licencias	Facilitar al alumno un aprendizaje más integrado en las matemáticas, contemplando las fortalezas en los estilos de aprendizaje que cada uno de los alumnos, mediante la implementación de tecnología en el aula, con el uso de Matlab y Minitab en las asignaturas	67.91 %	32.09%	Respecto al avance logrado, es debido a que ya se ha adquirido la licencia perpetua completa de Matlab, el porcentaje por lograr se refiere a que falta por adquirir la licencia perpetua de Minitab.

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBERÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

INDICADORES INSTITUCIONALES					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	47				47
Posgrado en el área disciplinaria del programa educativo que participa	Maestría en la Enseñanza de las Ciencias				1
PTC con Doctorado	28				28
Doctorado en el área disciplinaria del programa educativo que participa					
PTC con perfil PROMEP	28				28
Participación en el programa de tutorías	30				30
PTC en el SNI	14				14
CA en Formación	8				8
CA en Consolidación	4				4
CA Consolidados	1				1

PE DE TSU E INGENIERIA

Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9= 89%				8
Número y % de PE con currículo flexible.	0				0

(Especificar el nombre de los PE)					
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9= 89%				8
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9= 89%				8
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9= 89%				8
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9= 89%				8

Número y % de PE basado en competencias. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9= 89%				8
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9= 89%				8
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biotecnología Ing. Mecatrónica Ing. Software Ing. Telemática				4
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9= 89%				8
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	3981 100%				3981

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	N/A				
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	N/A				

\*IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0				0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0				0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	472				472
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1, 157				1,157
Tasa de graduación para PE de posgrado	42				27

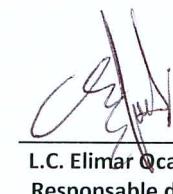
destinadas para incorporar los PE al PNCP					
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores.					
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo.	Adquirir el software para un laboratorio de Matemáticas. Capacitación al personal Docente sobre la utilización del laboratorio de Matemáticas				2

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

  
M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño  
Titular de la Institución

  
L.C. Elimar Ocampo Alba  
Responsable Institucional de PROFOCIE

  
Ing. Jorge Alfredo Fernández Salas  
Responsable del Proyecto

  
L.C. Elimar Ocampo Alba  
Responsable del Proyecto