

COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO PROGRAMÁTICO 2019

UNIVERSIDAD:	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA
PROYECTO:	Mejoramiento de la calidad de los Programas Educativos(PE)
RESPONSABLE:	Josué Román Martínez Mireles
TIPO:	PFCE

Objetivo Particular	Meta	Acción	Concepto	Unidad de Medida	Cantida d	Programado(P)-Alcanzado(A) 2019								Justificación		
						Trimestr e1		Trimestr e2		Trimestr e3		Trimestr e4			Total	
						P	A	P	A	P	A	P	A		#	%
1.1.Fortalecer la capacidad y competitividad académica de los Programas Educativos evaluados por CIEES para mantener su reconocimiento de calidad a través de la atención de las recomendaciones de los pares evaluadores	1.1.1.Infraestructura académica	1.1.1.1.Dar atención a la recomendación "10. Asignar el recurso necesario para la adquisición de licencias del software utilizado" emitida por el comité de pares evaluadores al PE-IMA	Licenciamiento Ansys Academic Teaching Mechanical - CFD para 50 usuarios	Equipamiento especializado de Laboratorios y Talleres	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0		
			Licenciamiento CATIA V6 for Academy	Equipamiento especializado de Laboratorios y Talleres	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0		
	1.1.3.Personal académico	1.1.3.1.Capacitación y certificación del personal docente de los PE de IMA, IT, TF, IF, IBI en temas disciplinares para atender la recomendación del comité de pares evaluadores que menciona "Capacitar a los PTC con perfil en el área de software" y "Capacitar a la planta docente"	Capacitación y certificación de 10 profesores en software de diseño asistido por computadora (5 en 2018 y 5 en 2019)	Certificación	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0		
1.2.Mantener la calidad de los Programas Educativos evaluados por COPAES a través de la atención de las recomendaciones de los pares evaluadores impactando en el fortalecimiento de su capacidad y competitividad académica.	1.2.1.Infraestructura y equipamiento	1.2.1.1.Adquisición de software especializado que contribuya a la formación de los estudiantes de los PE de BT, IM e IMA, en atención a las recomendaciones emitidas por los comités evaluadores del CACEI "Adquirir software especializado para el programa no el número suficiente de licencias para atender a la población estudiantil del Programa" y "Incrementar el número de estudiantes del PE en proyectos internos y externos de investigación y/o desarrollo tecnológico."	Licenciamiento del software LabVIEW , para dar continuidad a la Academia Certificadora de LabVIEW	Equipamiento especializado de Laboratorios y Talleres	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0		
			1.2.3.Personal académico	1.2.3.2.Capacitación y actualización del personal académico de los PE-BT,	Capacitación de 40 profesores (20 en 2018 y 20 en 2019).	Capacitación	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0

	<p>PE-IM y PE-IS en la tutoría académica para el seguimiento del estudiante para dar atención a las recomendaciones de los evaluadores de CACEI, "Se recomienda aplicar diversas metodologías de enseñanza - aprendizaje y hacer uso de medios y tecnologías actualizados en el salón de clase", "Se recomienda destinar recursos económicos suficientes a los proyectos de investigación y/o desarrollo tecnológico, buscando apoyar a las áreas seleccionadas con el programa educativo" y "Se recomienda fortalecer el programa de tutorías y apoyos a los alumnos" y "Implementar un programa de superación académica que contemple la actualización docente y profesional en el área de especialidad, tanto para profesores de tiempo completo como de asignatura"</p>															
	<p>1.2.3.3.Capacitación y actualización del personal académico de los PE-BT, PE-IM y PE-IS en estrategias de enseñanza-aprendizaje complementadas con las TIC para dar atención a las recomendaciones de los evaluadores de CACEI, "Se recomienda aplicar diversas metodologías de enseñanza - aprendizaje y hacer uso de medios y tecnologías actualizados en el salón de clase", "Se recomienda destinar recursos económicos suficientes a los proyectos de</p>	<p>Capacitación de 40 profesores (20 en 2018 y 20 en 2019)</p>	<p>Capacitación</p>	<p>20</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>			<p>20</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>			



		investigación y/o desarrollo tecnológico, buscando apoyar a las áreas seleccionadas con el programa educativo" y "Se recomienda fortalecer el programa de tutorías y apoyos a los alumnos" y "Implementar un programa de superación académica que contemple la actualización docente y profesional en el área de especialidad, tanto para profesores de tiempo completo como de asignatura"																					
1.3.Fortalecer la infraestructura y cuerpos académicos de los Programas de Posgrado para incrementar su calidad con el fin de que los programas reconocidos por el PNPC mantengan su reconocimiento y el ingreso al PNPC de los programas que no cuentan con el reconocimiento.	1.3.1.Infraestructura del programa	1.3.1.2.Habilitar un centro de cómputo para el área de posgrado, que permita superar las debilidades y afianzar las fortalezas de los programas de posgrado en atención a las recomendaciones de los comités evaluados del PNPC	Computadora de escritorio con procesador de 7a Generación con 8 GB de RAM, 1 TB de Disco Duro, tarjeta gráfica NVIDIA de 2 GB de Memoria de Video, Monitor de 21"	Equipo para Laboratorio de cómputo	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
1.4.Incrementar la capacidad y competitividad académica del PE de Licenciatura en Médico Cirujano atendiendo las recomendaciones de CEIFRHS para su acreditación ante COMAEM	1.4.1.Infraestructura y equipamiento	1.4.1.2.Desarrollo de laboratorio de simulación médica que cumpla con la normativa, mantenimiento y sistema de control para cubrir las necesidades del modelo educativo y favorezcan la formación de médicos cirujanos con las habilidades, en cumplimiento a la recomendación de CEIFRHS que indica "la institución educativa debe establecer un sistema de mejora continua de su plan y programas de estudio".	Maniqui RCP niño con bolsa de transporte	Equipamiento especializado de Laboratorios y Talleres	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
			Maniqui RCP de adulto con bolsa de transporte	Equipamiento especializado de Laboratorios y Talleres	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			Simulador de parto	Equipamiento especializado de Laboratorios y Talleres	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			Simulador de Intubación	Equipamiento especializado de Laboratorios y Talleres	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			Simulador de Ojo	Equipamiento especializado de Laboratorios y Talleres	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			Simulador de Cateterismo masculino	Equipamiento especializado de Laboratorios y Talleres	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			Simulador de cateterismo femenino	Equipamiento especializado de Laboratorios y Talleres	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Carro Rojo para emergencias médicas	Equipamiento especializado de Laboratorios y Talleres	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
1.4.3.Acervo bibliohemerográfico básico y complementario	1.4.3.1.Incrementar el acervo bibliográfico del área de la salud para la atención de los alumnos en cumplimiento a la	Adquisición de lote de libros (75 en 2018 y 25 en 2019) de especialidad médica, incluidos en los programas de estudio de las asignaturas de la Licenciatura en Médico Cirujano.	Acervo Bibliográfico / Hemerográfico (compra y/o suscripción)	25	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			



Subsecretaría de Educación Superior
 Coordinación General de
 Universidades Tecnológicas y Politécnicas

	recomendación de CEIFRHS que indica "la institución educativa debe establecer un sistema de mejora continua de su plan y programas de estudio".																				
1.4.4.Perfil del docente	1.4.4.1.Capacitación del personal académico del PE de LMC en aspectos de Tutoría Académica para fortalecer el seguimiento de los alumnos, en atención a las recomendaciones de los evaluadores de CEIFRHS, que indica "la institución educativa debe establecer un sistema de mejora continua de su plan y programas de estudio".	Capacitación de 12 profesores del PE-LMC en temas de tutoría (6 en 2018 y 6 en 2019)	Capacitación	6	0	0	0	0	6	0	0	0									
	1.4.4.2.Capacitación para actualización del personal académico del PE de MC en temas disciplinares para dar atención a las recomendaciones de los evaluadores de CEIFRHS, que indica "la institución educativa debe establecer un sistema de mejora continua de su plan y programas de estudio".	Capacitación de 6 docentes (3 en 2018 y 3 en 2019) del PE-LMC en temas de especialidad médica	Certificación	3	0	0	0	0	3	0	0	0									
	1.4.4.3.Capacitación del personal académico del PE de LMC en estrategias de enseñanza aprendizaje para fortalecer la aplicación del modelo EBC, brindando atención a las recomendaciones de los evaluadores de CEIFRHS, que indica "la institución educativa debe establecer un sistema de mejora continua de su plan y programas de estudio".	Capacitación de 12 profesores del PE-LMC en estrategias de enseñanza-aprendizaje (6 en 2018 y 6 en 2019)	Capacitación	6	0	0	0	0	6	0	0	0									
1.4.5.Estructura curricular y programas de estudio	1.4.5.1.Someter al Programa Educativo de la Licenciatura en Médico Cirujano a evaluación por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la	Pago de Derechos para Evaluación de acreditación del PE-LMC ante la COMAEM	Certificación	1	0	0	1	0	0	0	0	0									



Subsecretaría de Educación Superior
Coordinación General de
Universidades Tecnológicas y Politécnicas

	Enseñanza Médica para dar seguimiento a las observaciones del CEIFRHS												
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

~~Josué Román Martínez Mireles~~

Marco Antonio Flores González





Subsecretaría de Educación Superior
 Coordinación General de
 Universidades Tecnológicas y Politécnicas

UNIVERSIDAD:	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA
PROYECTO:	Problemas Transversales
RESPONSABLE:	Juan Manuel Montes Monroy
TIPO:	PFCE

Objetivo Particular	Meta	Acción	Concepto	Unidad de Medida	Cantidad	Programado(P)-Alcanzado(A) 2019								Justificación		
						Trimestre e1		Trimestre e2		Trimestre e3		Trimestre e4			Total	
						P	A	P	A	P	A	P	A		#	%
2.4.Promover una visión transversal de la perspectiva de género al interior de la UPPachuca.	2.4.2.Adquirir material bibliohemerográfico relacionado con temas de igualdad de género	2.4.2.1.Adquirir 56 libros de temas de perspectiva de género	Libros de ideología de género	Equidad de Género	6	0	0	0		6	0	0	0	0		

Juan Manuel Montes Monroy

Marco Antonio Flores González

