



Hacienda de Santa Bárbara, Municipio de Zempoala Hgo. Febrero 15 de 2017

UPP/RECTORÍA/126/2017
ASUNTO: COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO
PROGRAMÁTICO PFCE 2016

LIC. IGNACIO FRÍAS JIMÉNEZ
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN E INFORMÁTICA
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS
PRESENTE

Con relación al apoyo concedido a la Universidad Politécnica de Pachuca por la Secretaría de Educación Pública, a través del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE 2016); y dando cumplimiento a las reglas de operación, me permito remitir a usted los formatos de: comprobación del Avance Académico-programático de los proyectos aprobados, así como el informe de indicadores básicos Institucionales PFCE 2016, en los cuales se reportan las acciones ejecutadas y el recurso aplicado al 31 de Enero de 2017.

Aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo y reiterarle la seguridad de mi más alta consideración.

ATENTAMENTE

"UNA UNIVERSIDAD PARA LA INVESTIGACIÓN"



DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ
RECTOR



c.p. Expediente.
MAFG/DP/not



INDICADORES BÁSICOS INSTITUCIONALES – PFCE 2016
SE DEBERÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA
(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA UNIVERSIDAD IMPARTE HABRÁ RUBROS QUE NO APLIQUEN)

INDICADORES PARA PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número Total de PTC.	147				147
Número de PTC con:					
Posgrado.	89				89
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa.	89				89
Doctorado.	40				40
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa.	40				40
Perfil PRODEP.	39				39
Que participación en el programa de tutorías.	139				139
Adscritos en el SNI.	18				18
Número de Cuerpos Académicos:					
En Formación.	8				8
En Consolidación.	3				3
Consolidados.	2				2

INDICADORES BÁSICOS INSTITUCIONALES – PFCE 2016

SE DEBERÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA
(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA UNIVERSIDAD IMPARTE HABRÁ RUBROS QUE NO APLIQUEN)

INDICADORES DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Y LICENCIATURA / INGENIERIA										
Nombre	1er Trimestre		2º Trimestre		3er Trimestre		4º Trimestre		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Número y % de PE:										
Con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes.	9	100%							9	100%
En el modelo BIS (Bilingüe, Internacional y Sustentable).	N/A	N/A							N/A	N/A
Basados en competencias.	9	100%							9	100%
Que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	6	100%							6	100%
Que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100%							1	100%
De licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable.	6	100%							6	100%
De licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	N/A	N/A							N/A	N/A
De licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	N/A	N/A							N/A	N/A
Número y % de PE que se actualizarán incorporando:										
Elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	9	100%							9	100%
Estudios de seguimiento de egresados y empleadores.	9	100%							9	100%
Número de PE de:										
Técnico Superior Universitario.	N/A								N/A	
Ingeniería / Licenciatura.	9								9	
Número y % de matrícula atendida en PE evaluables de licenciatura y TSU de calidad del total de la matrícula de la institución.	3283	100%							3283	100%

*IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

INDICADORES BÁSICOS INSTITUCIONALES – PFCE 2016
SE DEBERÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA
(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA UNIVERSIDAD IMPARTE HABRÁ RUBROS QUE NO APLIQUEN)

INDICADORES DE EFICIENCIA TERMINAL					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de:					
Egreso por cohorte de TSU.	0				0
Titulación por cohorte de TSU.	0				0
Egreso por cohorte de licenciatura.	3.99%				3.99%
Titulación por cohorte de licenciatura.	0%				0%
Graduación del posgrado.	0%				0%

INDICADORES ESTRATÉGICOS					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número de:					
Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad.	3283				3283
Programas en el nivel 1 de los CIEES.	6				6
Programas acreditados por COPAES.	1				1

INDICADORES DE GESTIÓN					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución:					
Destinadas para incorporar los PE de posgrado al PNCP.	8				4
Destinadas para la realización de Estadías de alumnos y Estancias de los profesores en el extranjero.	7				7
Para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores en materia de la habilitación de talleres y/o laboratorios y equipo de cómputo.	17				14

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.

INDICADORES BÁSICOS INSTITUCIONALES – PFCE 2016
SE DEBERÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA
(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA UNIVERSIDAD IMPARTE HABRÁ RUBROS QUE NO APLIQUEN)

- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS											
Nombre del CA	Nivel			No. de PTC que integran el CA	Nivel de habilitación de PTC integrantes			% con Perfil PRODEP	Incorporados al SNI	Número de LGAC / LIADT	Productos académicos (Descripción)
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	L				
APROVECHAMIENTO INTEGRAL DE RECURSOS BIÓTICOS	X			4	4			2	4	3	Libros, Capítulos de Libro, Artículos Arbitrados, Artículos en Revista Indexada, Memorias, Informes Técnicos
SISTEMAS DE DISEÑO MECATRÓNICO INTELIGENTES			X	3	2	1		1		4	Artículo Arbitrado, Memorias, Prototipos
ROBÓTICA Y ELECTRÓNICA AVANZADA	X			6	3	3		3	2	3	Capítulo de Libro, Artículos Arbitrados, Artículos en Revista Indexada, Memorias, Materiales Didácticos, Prototipos, Informe Técnico
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS			X	3	3			2	2	1	Libros, Capítulos de Libro, Artículos Arbitrados, Artículos en Revista Indexada, Memorias, Materiales Didácticos
MECÁNICA APLICADA			X	4	2	2		3	2	3	Libro, Capítulo de Libro, Artículos Arbitrados,

INDICADORES BÁSICOS INSTITUCIONALES – PFCE 2016

SE DEBERÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA UNIVERSIDAD IMPARTE HABRÁ RUBROS QUE NO APLIQUEN)

											Artículos en Revista Indexada, Memorias, Prototipos, Patentes, Informe Técnico
NANOTECNOLOGÍA, NUEVOS MATERIALES Y SISTEMAS PARA LA SALUD Y LA INDUSTRIA		X		6	5	1		4	2	2	Artículos en Revista Indexada, Memorias
CIBERNETICA Y COMPUTO APLICADO (CICA)			X	4	1	3		3		2	Artículos Arbitrados, Memorias, Prototipos
TECNOLOGÍA PARA LA SALUD			X	7	1	6		3		2	Artículos Arbitrados, Artículos en Revista Indexada, Memorias, Materiales Didácticos, Prototipo
MATEMATICAS Y CIENCIAS DE LA TECNOLOGIA			X	5	1	4		2		2	Materiales Didácticos
ESTRATEGIAS, GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, COMPETITIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA			X	5	1	4		2		2	Capítulos de Libro, Artículos, Memorias, Material Didáctico
FUENTES DE ENERGÍA Y SÓLIDOS CRISTALINOS APLICADOS EN DISPOSITIVOS OPTOELECTRÓNICOS		X		4	4			1	2	2	Artículos Arbitrados, Artículos en Revista Indexada, Memorias
SISTEMAS DE COMUNICACIONES INFORMÁTICAS			X	3	3				1	2	Capítulos de Libro, Artículos Arbitrados, Artículos en Revista Indexada, Memorias
BIOTECNOLOGÍA AMBIENTAL			X	4	3	1		3	2	5	Capítulos de libro, Artículos arbitrados, Artículos en

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA		FECHA TRIMESTRE: NOVIEMBRE-ENERO	
NOMBRE DEL PROYECTO: Mantener la Capacidad y Competitividad Académicas con Impulso en la innovación Educativa para una mejor Atención y Formación Integral de los Estudiante de la UPPAC			
RESPONSABLE DEL PROYECTO:			
TIPO	ProFOE (X)	ProGes ()	Tipo de Proyecto:
OBJETIVO PARTICULAR: 1.1 Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica			

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	Valor absoluto		Valor porcentual		Justificación de la variación
				Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
1.1.2 Incrementar la participación de los investigadores de los Cuerpos Académicos en Transferencia de Tecnología para 2017 en la aportación de valor a las capacidades y resultados de investigación susceptibles de uso económico o social con el objetivo de que	1.1.2.1 Capacitar al menos a 6 investigadores en Transferencia de Tecnología e Innovación en 2016 y 2017	CAPACITACIÓN	Al brindar la capacitación en Transferencia de Tecnología a los investigadores de los Cuerpos Académicos se facilitará la identificación del mercado potencial de las tecnologías y los productos, así como la valoración de los desarrollos generados por ellos, la protección industrial de las invenciones, la búsqueda y negociación con posibles empresas licenciatarias, el apoyo en la integración de paquetes tecnológicos para la óptima transferencia, y la negociación y elaboración de contratos tecnológicos, en particular de	2	0%	100%	0%	A la fecha <u>no ha sido ejercido el recurso autorizado</u> ya que de acuerdo al presupuesto asignado para cada una de acciones establecidas y con la finalidad de ejercerlas en estricto apego al Anexo de Ejecución; <u>es necesario elaborar un estudio de mercado para dar cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público</u> , y de acuerdo a las políticas internas establecidas en el Estado de Hidalgo, <u>se requiere que el Instituto</u>

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

resulten de interés para que empresas y organismos puedan adquirirlos a través de instrumentos de comercialización de tecnología			transferencia de tecnología y licencia de patentes. Impactando en la habilitación de los profesores, elevando la capacidad académica de los diferentes Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado; y por ende la calidad de los mismos, con énfasis particular en los PEIM, PEBT, PEMBIO que se encuentran próximos a ser acreditados por los organismos pertenecientes a COPAES y CONACYT.					<u>Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE) valide el expediente técnico de cada uno de los bienes autorizados para cada meta</u>
	1.1.2.2 Capacitar al menos a 6 investigadores en la gestión de proyectos en 2016 y 2017	CAPACITACIÓN	Un aspecto primordial de la vinculación de la UPPachuca con el sector productivo es el desarrollo de proyectos de Innovación y Desarrollo Tecnológico donde participan los profesores investigadores y los estudiantes de los diferentes Programas Educativos. La capacitación en Gestión de Proyectos elevará la habilitación del personal para el seguimiento del desarrollo de un	2	0%	100%	0%	A la fecha <u>no ha sido ejercido el recurso autorizado</u> ya que de acuerdo al presupuesto asignado para cada una de acciones establecidas y con la finalidad de ejercerlas en estricto apego al Anexo de Ejecución; <u>es necesario elaborar un estudio de mercado para dar cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y</u>

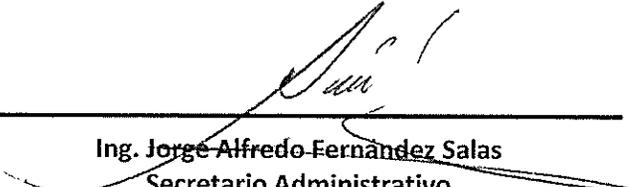
**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016**

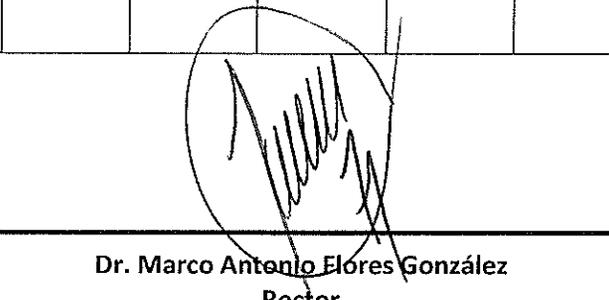
			proyecto reduciendo los riesgos en el cumplimiento de las metas y objetivos definidos en el mismo, también fortalece la capacidad académica de los diferentes Programas Educativos para mantener y elevar la calidad de los mismos ante los diferentes organismos certificadores pertenecientes a COPAES.					<u>Servicios del Sector Público</u> , y de acuerdo a las políticas internas establecidas en el Estado de Hidalgo, <u>se requiere que el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE) valide el expediente técnico de cada uno de los bienes autorizados para cada meta</u>
1.1.2.3 Capacitar al menos a 6 investigadores en el desarrollo de modelos de negocio en 2016 y 2017	CAPACITACIÓN	Al capacitar a los profesores en el desarrollo de modelos de negocio se detonará la generación de competencias para la identificar aquellos aspectos de un nuevo producto (de una empresa o proyecto emprendedor) que aportan valor agregado a los clientes (actuales o proyectados), identificar el recurso utilizado para su desarrollo, promoviendo la habilitación de los investigadores como facilitadores para el acompañamiento en el proceso de emprendedurismo de los alumnos	1	0%	100%	0%	A la fecha <u>no ha sido ejercido el recurso autorizado</u> ya que de acuerdo al presupuesto asignado para cada una de acciones establecidas y con la finalidad de ejercerlas en estricto apego al Anexo de Ejecución; <u>es necesario elaborar un estudio de mercado para dar cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público</u> , y de acuerdo a las políticas internas	



**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016**

			de la institución, con lo cual se fortalecerá la competitividad académica de los Programas Educativos de Licenciatura para los procesos de acreditación ante organismos certificadores adheridos a COPAES en específico como los programas próximos a certificarse como el PEIM y el PEBT.					establecidas en el Estado de Hidalgo, se requiere que el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE) valide el expediente técnico de cada uno de los bienes autorizados para cada meta
--	--	--	--	--	--	--	--	--


Ing. Jorge Alfredo Fernández Salas
Secretario Administrativo


Dr. Marco Antonio Flores González
Rector



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA			FECHA TRIMESTRE: NOVIEMBRE-ENERO		
NOMBRE DEL PROYECTO: Mantener la Capacidad y Competitividad Académicas con Impulso en la innovación Educativa para una mejor Atención y Formación Integral de los Estudiante de la UPPAC					
RESPONSABLE DEL PROYECTO:					
TIPO	ProFOE (X)	ProGes ()	Tipo de Proyecto:		
OBJETIVO PARTICULAR: 1.2 Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Lic.					

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	Valor absoluto		Valor porcentual		Justificación de la variación
				Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
1.2.1 Incrementar la competitividad de los PE de IT e IS mediante el equipamiento y capacitación del personal docente que integra la Academia CISCO y la Fábrica de Software Institucional para buscar su certificación	1.2.1.1 Capacitar a cuatro docentes en Cisco CCNP y a cuatro profesores más en Cisco CCNA para 2017	CAPACITACIÓN	Posicionar a la UPP a nivel estatal como la primer academia con recursos humanos certificados como CCNP, junto con la fábrica de software se beneficiaría al estado impulsándolo a un mayor desarrollo tecnológico; la UPP destacaría como principal eje tecnológico, se beneficia al equiparse con materiales y equipos con la última tecnología de CISCO, equipos de cómputo de última generación, licencias de software de propietario para el desarrollo de software, lo que propicia una mayor captación de alumnos, promoviendo la reacreditación ante CACEI.	2	0	100%	0%	A la fecha <u>no ha sido ejercido el recurso autorizado</u> ya que de acuerdo al presupuesto asignado para cada una de acciones establecidas y con la finalidad de ejercerlas en estricto apego al Anexo de Ejecución; <u>es necesario elaborar un estudio de mercado para dar cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público</u> , y de acuerdo a las políticas internas establecidas en el Estado de Hidalgo, <u>se requiere que el Instituto</u>



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

								<u>Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE) valide el expediente técnico de cada uno de los bienes autorizados para cada meta</u>
1.2.3 Incrementar la competitividad del PE-BT mediante equipamiento de los laboratorios para la acreditación ante COPAES	1.2.3.1 Adquisición de equipos, material de cristalería, material de ferretería y reactivos para los laboratorios de Química básica, Química, Bioquímica, Microbiología, Fisiología Microbiana y fermentaciones industriales, necesarios para atender	EQUIPO	Las prácticas de laboratorio de Biotecnología, en específico las áreas de: química, bioquímica, fisiología microbiana y microbiología requieren de material y equipo de laboratorio de manera constante, siendo indispensables para el desarrollo de habilidades del alumno, elevando la competitividad del PEBT para la reacreditación ante CACEI.	5	0	100%	0%	A la fecha <u>no ha sido ejercido el recurso autorizado</u> ya que de acuerdo al presupuesto asignado para cada una de acciones establecidas y con la finalidad de ejercerlas en estricto apego al Anexo de Ejecución; <u>es necesario elaborar un estudio de mercado para dar cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público</u> , y de acuerdo a las políticas internas establecidas en el Estado de Hidalgo, <u>se requiere que el Instituto</u>



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

<p>asignaturas básicas del PE-BT</p>							<p><u>Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE) valide el expediente técnico de cada uno de los bienes autorizados para cada meta</u></p>
<p>1.2.3.2 Adquisición de equipos material de cristalería, material de ferretería y reactivos para el laboratorio de Análisis Instrumental necesarios para atender asignaturas del primer ciclo de formación del PE-BT</p>	<p>EQUIPO</p>	<p>Las prácticas de laboratorio de Biotecnología, en específico el área de: análisis instrumental requiere de material y equipo de laboratorio de manera constante, siendo indispensables para el desarrollo de habilidades del alumno. Atendiendo con esto, su formación en el primer ciclo, elevando la competitividad del PEBT para la reacreditación ante CACEI.</p>	<p>3</p>	<p>0</p>	<p>100%</p>	<p>0%</p>	<p>A la fecha <u>no ha sido ejercido el recurso autorizado</u> ya que de acuerdo al presupuesto asignado para cada una de acciones establecidas y con la finalidad de ejercerlas en estricto apego al Anexo de Ejecución; <u>es necesario elaborar un estudio de mercado para dar cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, y de acuerdo a las políticas internas establecidas en el Estado de Hidalgo, se requiere que el Instituto Hidalguense de la</u></p>



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

								Infraestructura Física Educativa (INHIFE) valide el expediente técnico de cada uno de los bienes autorizados para cada meta
1.2.3.3 Adquisición de equipos material de cristalería, material de ferretería y reactivos para el laboratorio de Operaciones Unitarias necesarios para atender asignaturas del tercer ciclo de formación del PE-BT	EQUIPO	Las prácticas de laboratorio de Biotecnología, en específico el área de: Operaciones unitarias requiere de material y equipo de laboratorio de manera constante, siendo indispensables para el desarrollo de habilidades del alumno. Atendiendo con esto, su formación en el tercer ciclo, elevando la competitividad del PEBT para la reacreditación ante CACEI.	4	0	100%	0%	A la fecha <u>no ha sido ejercido el recurso autorizado</u> ya que de acuerdo al presupuesto asignado para cada una de acciones establecidas y con la finalidad de ejercerlas en estricto apego al Anexo de Ejecución; <u>es necesario elaborar un estudio de mercado para dar cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público</u> , y de acuerdo a las políticas internas establecidas en el	



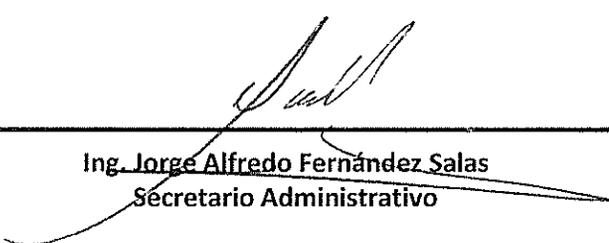
FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

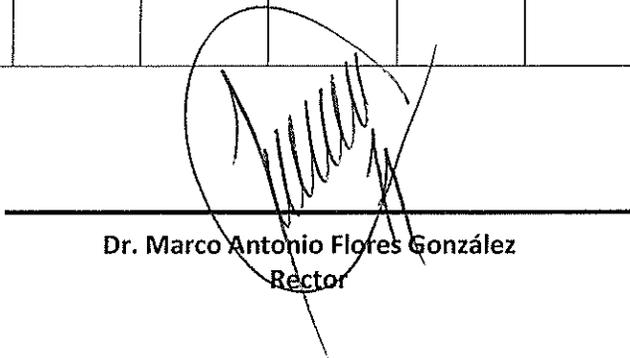
								Estado de Hidalgo, <u>se requiere que el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE) valide el expediente técnico de cada uno de los bienes autorizados para cada meta</u>
1.2.4 Incrementar la competitividad del PE-IF mediante el equipamiento y licenciamiento de los laboratorios para la certificación de la carrera ante COPAES en 2017	1.2.4.2 Adquisición de software estadístico, de simulación y financiero para los laboratorios del PE-IF	EQUIPO	La habilitación de software estadístico y de simulación financiera en los laboratorios del PE, permitirá la construcción de modelos financieros, así como la evaluación cuantitativa de diferentes escenarios y el entorno económico, que tendrá un impacto significativo en la toma de decisiones del alumno. El simulador LABSAG permite la competencia de los alumnos en áreas de administración y gerencia, es una herramienta de tecnología de punta que permite la interacción de distintas áreas del conocimiento, promoviendo la acreditación ante COPAES.	2	0	100%	0%	A la fecha <u>no ha sido ejercido el recurso autorizado</u> ya que de acuerdo al presupuesto asignado para cada una de acciones establecidas y con la finalidad de ejercerlas en estricto apego al Anexo de Ejecución; <u>es necesario elaborar un estudio de mercado para dar cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, y de acuerdo a las políticas internas establecidas en el Estado de Hidalgo, se requiere que el Instituto Hidalguense de la</u>



**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016**

									<u>Infraestructura Física Educativa (INHIFE) valide el expediente técnico de cada uno de los bienes autorizados para cada meta</u>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


Ing. Jorge Alfredo Fernández Salas
Secretario Administrativo


Dr. Marco Antonio Flores González
Rector



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA	FECHA TRIMESTRE: NOVIEMBRE-ENERO
NOMBRE DEL PROYECTO: Mantener la Capacidad y Competitividad Académicas con Impulso en la innovación Educativa para una mejor Atención y Formación Integral de los Estudiante de la UPPAC	
RESPONSABLE DEL PROYECTO:	
TIPO ProFOE (X) ProGes ()	Tipo de Proyecto:
OBJETIVO PARTICULAR: 1.3 Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC, (PNP SEP-CONACYT y PFC)	

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	Valor absoluto		Valor porcentual		Justificación de la variación
				Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
1.3.1 Fortalecer la competitividad del PE-MTIC y asegurar su permanencia en el PNPC de CONACYT	1.3.1.1 Crear la infraestructura de cómputo robusto para impulsar las LGAC de la Maestría en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	EQUIPO	Con la infraestructura de cómputo robusto permitirá desarrollar proyectos con necesidades de cómputo paralelo, criptoanálisis y servicios en la nube impactando y fortaleciendo directamente las LGAC del PE-MTIC.	2	0	100%	0%	A la fecha <u>no ha sido ejercido el recurso autorizado</u> ya que de acuerdo al presupuesto asignado para cada una de acciones establecidas y con la finalidad de ejercerlas en estricto apego al Anexo de Ejecución; <u>es necesario elaborar un estudio de mercado para dar cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público</u> , y de acuerdo a las políticas internas establecidas en el



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

								Estado de Hidalgo, <u>se requiere que el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE) valide el expediente técnico de cada uno de los bienes autorizados para cada meta</u>
	1.3.1.2 Obtener el software especializado que permita fortalecer los laboratorios de investigación de la Maestría en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	LICENCIAMIENTO	Al obtener software especializado, se tendrá la capacidad para implementar aplicaciones informáticas que impacten en las LGAC del PE-MTIC, que incluye entre otras: cómputo inteligente, criptografía y procesamiento de imágenes.	4	0	100%	0%	A la fecha <u>no ha sido ejercido el recurso autorizado</u> ya que de acuerdo al presupuesto asignado para cada una de acciones establecidas y con la finalidad de ejercerlas en estricto apego al Anexo de Ejecución; <u>es necesario elaborar un estudio de mercado para dar cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público</u> , y de acuerdo a las políticas internas establecidas en el Estado de Hidalgo, <u>se</u>

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

								requiere que el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE) valide el expediente técnico de cada uno de los bienes autorizados para cada meta
1.3.2 Mejorar la competitividad del PEMM, para asegurar su permanencia en el PNPC del CONACYT.	1.3.2.3 Adquirir licenciamiento de diseño, modelado, análisis y control de sistemas, que constituyen los trabajos de investigación y desarrollo de tesis, necesarios para el fortalecimiento de las LGAC	LICENCIAMIENTO	Al integrar licencias de software especializado, se fortalecerán tanto los procesos de enseñanza-aprendizaje en el posgrado, como el trabajo de tesis de los estudiantes, a través del diseño, modelado, simulación y análisis de sistemas mecatrónicos. Adicionalmente la productividad de los investigadores se verá fortalecida con resultados pertinentes que impacten en las LGAC y a su vez contribuyan a mejorar la competitividad del PEMM.	3	0	100%	0%	A la fecha <u>no ha sido ejercido el recurso autorizado</u> ya que de acuerdo al presupuesto asignado para cada una de acciones establecidas y con la finalidad de ejercerlas en estricto apego al Anexo de Ejecución; <u>es necesario elaborar un estudio de mercado para dar cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público</u> , y de acuerdo a las políticas internas establecidas en el Estado de Hidalgo, <u>se requiere que el Instituto</u>



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

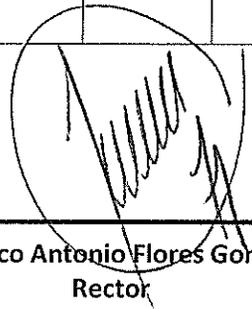
								<u>Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE) valide el expediente técnico de cada uno de los bienes autorizados para cada meta</u>
1.3.4 Fomentar el desarrollo integral de los estudiantes de los PE de posgrado para el 2017	1.3.4.1 Incrementar el acervo bibliográfico específico acorde con la actualización de los Planes de Estudio	BIBLIOGRAFIA	Al incluir acervo bibliográfico adicional, se dará sustento a los Planes de Estudio actualizados, contribuyendo con la formación de estudiantes y egresados de mayor calidad y pertinencia. Esto con la finalidad de que a la postre ellos contribuyan positivamente en la sociedad del conocimiento, específicamente en el ámbito de la CTI.	40	0	100%	0%	A la fecha <u>no ha sido ejercido el recurso autorizado</u> ya que de acuerdo al presupuesto asignado para cada una de acciones establecidas y con la finalidad de ejercerlas en estricto apego al Anexo de Ejecución; <u>es necesario elaborar un estudio de mercado para dar cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público</u> , y de acuerdo a las políticas internas



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

								establecidas en el Estado de Hidalgo, <u>se requiere que el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE) valide el expediente técnico de cada uno de los bienes autorizados para cada meta</u>
--	--	--	--	--	--	--	--	---


Ing. Jorge Alfredo Fernández Salas
Secretario Administrativo


Dr. Marco Antonio Flores González
Rector



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA			FECHA TRIMESTRE: NOVIEMBRE-ENERO		
NOMBRE DEL PROYECTO: Mantener la Capacidad y Competitividad Académicas con Impulso en la innovación Educativa para una mejor Atención y Formación Integral de los Estudiante de la UPPAC					
RESPONSABLE DEL PROYECTO:					
TIPO	ProFOE (X)	ProGes ()	Tipo de Proyecto:		
OBJETIVO PARTICULAR: 1.4 Atención a los estudiantes					

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	Valor absoluto		Valor porcentual		Justificación de la variación
				Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
1.4.1 Brindar capacitación y actualización especializada al 100% de la planta docente al 2017	1.4.1.1 Capacitar al personal docente de las Licenciaturas de PE-TF y PEMC e Ingeniería PE-IB	CAPACITACIÓN	Capacitar, formar y certificar a profesores en competencias profesionales y en el área disciplinar que imparten. Favoreciendo la transferencia del conocimiento al alumnado, elevando la capacidad académica de: PETF, PEMC y PEIB, impactando en el fortalecimiento de la calidad para el cumplimiento de los estándares de los órganos acreditadores pertenecientes a COPAES y COMAEM	2	0	100%	0%	A la fecha <u>no ha sido ejercido el recurso autorizado</u> ya que de acuerdo al presupuesto asignado para cada una de acciones establecidas y con la finalidad de ejercerlas en estricto apego al Anexo de Ejecución; <u>es necesario elaborar un estudio de mercado para dar cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público</u> , y de acuerdo a las políticas internas establecidas en el Estado de Hidalgo, <u>se requiere que el Instituto</u>



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

								<u>Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE) valide el expediente técnico de cada uno de los bienes autorizados para cada meta</u>
1.4.1.3 Capacitar al personal docente de las Ingenierías de los PE-MA y PEIM	CAPACITACIÓN	Incrementar el número de docentes certificados en CLAD Y CLD en el uso de <i>LabVIEW</i> mediante capacitación, lo cual permitirá consolidar a la Universidad como un centro certificador, elevando la competitividad y capacidad académica de la misma. De igual forma se podrán impartir cursos de certificación a estudiantes y estos cuenten con la certificación que avale las competencias que les facilite su incorporación en el sector productivo. También se busca certificación de docentes en Diseño e Ingeniería Asistida por Computadora mediante los softwares: SolidWorks, Catia y ANSYS, con el fin de que se	12	0	100%	0%	A la fecha <u>no ha sido ejercido el recurso autorizado</u> ya que de acuerdo al presupuesto asignado para cada una de acciones establecidas y con la finalidad de ejercerlas en estricto apego al Anexo de Ejecución; <u>es necesario elaborar un estudio de mercado para dar cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público</u> , y de acuerdo a las políticas internas establecidas en el Estado de Hidalgo, <u>se requiere que el Instituto</u>	



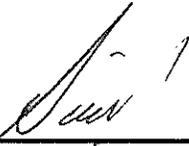
FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

			impartan cursos de educación continua a los estudiantes, lo cual les permita obtener el reconocimiento y certificación de las competencias.					<u>Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE) valide el expediente técnico de cada uno de los bienes autorizados para cada meta</u>
	1.4.1.4 Capacitar al personal docente de las Áreas Transversales de ATICBH (Inglés, Ciencias Básicas y Humanidades) y Apoyo a la certificación del personal del Área Transversal de Inglés	CAPACITACIÓN	Capacitar, formar y certificar a profesores en competencias profesionales en las áreas de: Inglés, Ciencias Básicas y Humanidades. Favoreciendo la formación integral del alumnado. Incrementando la habilitación docente y la capacidad académica para fortalecer la calidad de los diferentes Programas Educativos de Licenciatura que oferta la Universidad.	1	0	100%	0%	A la fecha <u>no ha sido ejercido el recurso autorizado</u> ya que de acuerdo al presupuesto asignado para cada una de acciones establecidas y con la finalidad de ejercerlas en estricto apego al Anexo de Ejecución; <u>es necesario elaborar un estudio de mercado para dar cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público</u> , y de acuerdo a las políticas internas establecidas en el Estado de Hidalgo, <u>se requiere que el Instituto Hidalguense de la</u>



**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016**

									<u>Infraestructura Física Educativa (INHIFE) valide el expediente técnico de cada uno de los bienes autorizados para cada meta</u>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Ing. Jorge Alfredo Fernández Salas
Secretario Administrativo



Dr. Marco Antonio Flores González
Rector

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA			FECHA TRIMESTRE: NOVIEMBRE-ENERO		
NOMBRE DEL PROYECTO: Fortalecimiento de la Gestión y mejora de la atención a los alumnos de la Universidad Politécnica de Pachuca.					
RESPONSABLE DEL PROYECTO:					
TIPO	ProFOE ()	ProGes (X)	Tipo de Proyecto:		
OBJETIVO PARTICULAR: 1.1 Brindar capacitación sobre la normas ISO y sobre el manejo adecuado de residuos peligrosos, así como contar con el equipamiento necesario para la disposición temporal de sustancias peligrosas y corrosivas en la Universidad Politécnica de Pachuca					

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	Valor absoluto		Valor porcentual		Justificación de la variación
				Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
1.1.1 Generar un programa que capacite a 40 integrantes universitarios entre los que destacan brigadistas y encargados de laboratorio sobre la generación, manipulación, manejo y confinamiento adecuado de residuos peligrosos.	1.1.1.1 Contratar cuatro cursos de capacitación para todos los encargados de laboratorio y brigadistas en bloques de 10 personas y así garantizar un adecuado manejo, clasificación y disposición final de los residuos peligrosos generados en la institución	CAPACITACIÓN	Con los recursos humanos idóneos consolidar a través de cursos de capacitación un equipo de profesionales que sea capaz de enfrentar cualquier situación en cuestión de Generación, Manipulación, Manejo y Confinamiento Adecuado de Residuos Peligrosos.	2	0	100%	0%	A la fecha <u>no ha sido ejercido el recurso autorizado</u> ya que de acuerdo al presupuesto asignado para cada una de acciones establecidas y con la finalidad de ejercerlas en estricto apego al Anexo de Ejecución; <u>es necesario elaborar un estudio de mercado para dar cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público</u> , y de acuerdo a las políticas internas establecidas en el Estado de Hidalgo, se

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

								<u>requiere que el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE) valide el expediente técnico de cada uno de los bienes autorizados para cada meta</u>
1.1.2 Equipar a los laboratorios y servicio médico de la UPPAC con el equipo para atender los requerimientos normativos suficientes y necesarios en el manejo de residuos peligrosos generados en la institución.	1.1.2.1 Adquirir muebles con gavetas para los laboratorios de la UPPAC y mejorar la disposición temporal de residuos peligrosos a prueba de sustancias corrosivas.	MOBILIARIO	Que los laboratorios donde se almacenan los residuos peligrosos sean áreas seguras para el personal que ahí labora, esto a través de la adquisición de mobiliario con gavetas, separadores, etc., es decir, lo necesario para establecer mejores condiciones en lo referente a la disposición temporal de residuos peligrosos.	4	0	100%	0%	A la fecha <u>no ha sido ejercido el recurso autorizado</u> ya que de acuerdo al presupuesto asignado para cada una de acciones establecidas y con la finalidad de ejercerlas en estricto apego al Anexo de Ejecución; <u>es necesario elaborar un estudio de mercado para dar cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público</u> , y de acuerdo a las políticas internas establecidas en el Estado de Hidalgo, <u>se</u>



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

								<p><u>requiere que el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE) valide el expediente técnico de cada uno de los bienes autorizados para cada meta</u></p>
	<p>1.1.2.2 Contar con contenedores específicos para los residuos generados en los laboratorios de docencia e investigación y servicio médico de la Universidad.</p>	<p>EQUIPO</p>	<p>Atender a la Normatividad vigente utilizando los contenedores adecuados que requieren los Laboratorios de Docencia e Investigación, así como el caso específico del espacio dedicado a Servicio Médico, lo que también representa una mejora sustancial tanto en aspectos de seguridad como en el servicio mismo.</p>	<p>2</p>	<p>0</p>	<p>100%</p>	<p>0%</p>	<p>A la fecha <u>no ha sido ejercido el recurso autorizado</u> ya que de acuerdo al presupuesto asignado para cada una de acciones establecidas y con la finalidad de ejercerlas en estricto apego al Anexo de Ejecución; <u>es necesario elaborar un estudio de mercado para dar cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público</u>, y de acuerdo a las políticas internas establecidas en el Estado de Hidalgo, <u>se</u></p>

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

								<p><u>requiere que el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE) valide el expediente técnico de cada uno de los bienes autorizados para cada meta</u></p>
	<p>1.1.2.3 Adquirir un refrigerador de 9 pies cúbicos para el almacenamiento de material biológico adecuado para responder adecuadamente a alguna emergencia.</p>	<p>EQUIPO</p>	<p>Mejorar las condiciones ambientales para la conservación y disposición de material biológico necesario para responder a alguna emergencia, a través de la adquisición de equipo de refrigeración con la capacidad técnica y de almacenamiento acordes a nuestras necesidades.</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>100%</p>	<p>0%</p>	<p>A la fecha <u>no ha sido ejercido el recurso autorizado</u> ya que de acuerdo al presupuesto asignado para cada una de acciones establecidas y con la finalidad de ejercerlas en estricto apego al Anexo de Ejecución; <u>es necesario elaborar un estudio de mercado para dar cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público</u>, y de acuerdo a las políticas internas establecidas en el Estado de Hidalgo, <u>se</u></p>



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

								requiere que el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE) valide el expediente técnico de cada uno de los bienes autorizados para cada meta
1.1.3 Fortalecer al equipo auditor y responsables de procesos con tres cursos sobre la norma ISO y una computadora para administración del SGC.	1.1.3.1 Brindar un curso de Capacitación para al menos 25 personas sobre la norma ISO 9001:2015 a fin de migrar el Sistema de Gestión de Calidad de la UPPPAC.	CAPACITACIÓN	Mejora en el nivel de habilitación en los auditores internos y responsables de procesos en la transición de la nueva Norma ISO 9001:2005 al contar con 25 personas capacitadas	1	0	100%	0%	A la fecha <u>no ha sido ejercido el recurso autorizado</u> ya que de acuerdo al presupuesto asignado para cada una de acciones establecidas y con la finalidad de ejercerlas en estricto apego al Anexo de Ejecución; <u>es necesario elaborar un estudio de mercado para dar cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público</u> , y de acuerdo a las políticas internas establecidas en el Estado de Hidalgo, <u>se</u>



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

									requiere que el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE) valide el expediente técnico de cada uno de los bienes autorizados para cada meta
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Dr. Sergio Alejandro Medina Moreno
Secretario Académico

Dr. Marco Antonio Flores González
Rector

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA			FECHA TRIMESTRE: NOVIEMBRE-ENERO
NOMBRE DEL PROYECTO: Fortalecimiento de la Gestión y mejora de la atención a los alumnos de la Universidad Politécnica de Pachuca.			
RESPONSABLE DEL PROYECTO:			
TIPO	ProFOE ()	ProGes (X)	Tipo de Proyecto:
OBJETIVO PARTICULAR: 1.2 Ampliar la cobertura, mejorar la distribución y aumentar la seguridad en la red de datos de la Universidad Politécnica de Pachuca.			

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	Valor absoluto		Valor porcentual		Justificación de la variación
				Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
1.2.1 Adquirir un controlador de tráfico de red, así como 23 equipos para estandarizar la velocidad de transferencia interna a 40Gb. Y permitir la distribución de los servicios de intranet e internet dentro del campus universitario.	1.2.1.2 Actualización de las conexiones de fibra óptica actuales a 40Gb al switch core (16 equipos).	EQUIPO	Aumentar la capacidad transferencia de los equipos, para fortalecer el backbone de conexión que establece las comunicaciones de VoIP, internet, intranet, acceso a base de datos, de los diferentes edificios del campus al nodo principal de conexión (SITE).	6	0	100%	0%	A la fecha <u>no ha sido ejercido el recurso autorizado</u> ya que de acuerdo al presupuesto asignado para cada una de acciones establecidas y con la finalidad de ejercerlas en estricto apego al Anexo de Ejecución; <u>es necesario elaborar un estudio de mercado para dar cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público</u> , y de acuerdo a las políticas internas establecidas en el Estado de Hidalgo, <u>se requiere que el Instituto</u>



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

								<p><u>Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE) valide el expediente técnico de cada uno de los bienes autorizados para cada meta</u></p>
	<p>1.2.1.3 Adquisición de 6 equipos para el manejo y control del tráfico web; así como de firewall para la protección de IP's públicas</p>	<p>EQUIPO</p>	<p>Fortalecer la administración del tráfico web, facilitando la distribución y adaptación de la red pública a diversos escenarios como son videoconferencias, certificaciones, capacitaciones en laboratorios, uso crítico del ancho de banda; mediante la restricción de puertos, QoS, balanceo de carga.</p>	<p>6</p>	<p>0</p>	<p>100%</p>	<p>0%</p>	<p>A la fecha <u>no ha sido ejercido el recurso autorizado</u> ya que de acuerdo al presupuesto asignado para cada una de acciones establecidas y con la finalidad de ejercerlas en estricto apego al Anexo de Ejecución; <u>es necesario elaborar un estudio de mercado para dar cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público</u>, y de acuerdo a las políticas internas establecidas en el Estado de Hidalgo, <u>se requiere que el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE)</u></p>

**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016**

								<u>valide el expediente técnico de cada uno de los bienes autorizados para cada meta</u>
--	--	--	--	--	--	--	--	--



Dr. Sergio Alejandro Medina Moreno
Secretario Académico



Dr. Marco Antonio Flores González
Rector

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

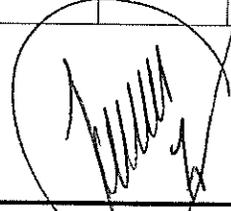
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA		FECHA TRIMESTRE: NOVIEMBRE-ENERO	
NOMBRE DEL PROYECTO: Fortalecimiento de la Gestión y mejora de la atención a los alumnos de la Universidad Politécnica de Pachuca.			
RESPONSABLE DEL PROYECTO:			
TIPO	ProFOE ()	ProGes (X)	Tipo de Proyecto:
OBJETIVO PARTICULAR: 1.3 Renovar el licenciamiento de sistemas operativos, paquetería de oficina y antivirus para los equipos de alumnos, docentes y aquellos destinados a la atención de alumnos, así como renovar la inscripción a bibliotecas digitales y bases de datos de consulta.			

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	Valor absoluto		Valor porcentual		Justificación de la variación
				Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
1.3.1 Contar dos licenciamientos anuales de sistema operativo estable, herramientas ofimáticas y protección antivirus para el equipo de alumnos, docentes y para atención a alumnos.	1.3.1.1 Adquisición de dos licenciamientos anuales para el uso de un sistema operativo compatible con los equipos de cómputo y periféricos; Adquisición de licenciamiento para software de ofimática para alumnos, docente y equipos	LICENCIAS	Contar con el software que permita potenciar el uso de los equipos de cómputo institucionales, mediante herramientas estables, de alta compatibilidad, que faciliten el trabajo colaborativo y provean un nivel de seguridad óptimo para la información.	1	0	100%	0%	A la fecha <u>no ha sido ejercido el recurso autorizado</u> ya que de acuerdo al presupuesto asignado para cada una de acciones establecidas y con la finalidad de ejercerlas en estricto apego al Anexo de Ejecución; <u>es necesario elaborar un estudio de mercado para dar cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público</u> , y de acuerdo a las políticas internas establecidas en el Estado de Hidalgo, <u>se</u>

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

	destinados a la atención de alumnos.								requiere que el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE) valide el expediente técnico de cada uno de los bienes autorizados para cada meta
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---


Dr. Sergio Alejandro Medina Moreno
Secretario Académico


Dr. Marco Antonio Flores González
Rector



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA			FECHA TRIMESTRE: NOVIEMBRE-ENERO
NOMBRE DEL PROYECTO: Fortalecimiento de la Gestión y mejora de la atención a los alumnos de la Universidad Politécnica de Pachuca.			
RESPONSABLE DEL PROYECTO:			
TIPO	ProFOE ()	ProGes (X)	Tipo de Proyecto:
OBJETIVO PARTICULAR: 1.4 Realizar acciones formativas en materia de equidad de género para lograr una visión transversal de la perspectiva de género al interior de la Universidad Politécnica de Pachuca.			

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	Valor absoluto		Valor porcentual		Justificación de la variación
				Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
1.4.1 Sensibilizar al alumnado sobre equidad de género con 13 conferencias mensuales	1.4.1.1 Brindar una conferencia mensual sobre temas de equidad de género para 180 estudiantes de diversos Programas Educativos	CAPACITACIÓN	Generar acciones las cuales coadyuven a garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo realizando líneas de acción que permitan generar y promover las bases institucionales necesarias para lograr la igualdad real entre mujeres y hombres, erradicando toda forma de desigualdad con el fin de garantizar el ejercicio pleno de todos sus derechos humanos,	1	1	100%	100%	A la fecha <u>no ha sido ejercido el recurso autorizado</u> ya que de acuerdo al presupuesto asignado para cada una de acciones establecidas y con la finalidad de ejercerlas en estricto apego al Anexo de Ejecución; <u>es necesario elaborar un estudio de mercado para dar cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público</u> , y de acuerdo a las políticas internas establecidas



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

			jurídicos, políticos, sociales y culturales, asegurando el acceso a la educación en un ambiente sin violencia ni discriminación, así como incidir en el combate a la desigualdad.					en el Estado de Hidalgo, <u>se requiere que el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE) valide el expediente técnico de cada uno de los bienes autorizados para cada meta</u>
1.4.2 Adquirir material bibliohemerográfico (libros, videos, revistas, CD's, software) en materia de Perspectiva de género, que apoye a la campaña para conocimiento de este tema entre la comunidad universitaria.	1.4.2.1 Adquisición de 100 libros para consulta y lectura para la comunidad universitaria.	BIBLIOGRAFIA	Contar con los recursos materiales necesarios, los cuales permitan realizar las acciones correspondientes a fin de coadyuvar a la igualdad de género y derechos humanos al interior de la institución.	12	12	100%	100%	A la fecha <u>no ha sido ejercido el recurso autorizado</u> ya que de acuerdo al presupuesto asignado para cada una de acciones establecidas y con la finalidad de ejercerlas en estricto apego al Anexo de Ejecución; <u>es necesario elaborar un estudio de mercado para dar cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público</u> , y de acuerdo a las políticas internas establecidas en el Estado de

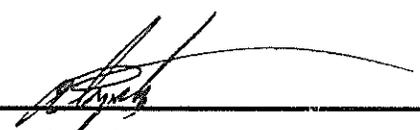
FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

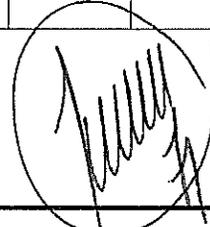
								Hidalgo, <u>se requiere que el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE) valide el expediente técnico de cada uno de los bienes autorizados para cada meta</u>
	1.4.2.2 Adquisición de 20 videos para consulta y apoyo a las actividades que se lleven a cabo con enfoque de género.	VIDEOS	Contar con los recursos materiales necesarios, los cuales permitan realizar las acciones correspondientes a fin de coadyuvar a la igualdad de género y derechos humanos al interior de la institución.	10	10	100%	100%	A la fecha <u>no ha sido ejercido el recurso autorizado</u> ya que de acuerdo al presupuesto asignado para cada una de acciones establecidas y con la finalidad de ejercerlas en estricto apego al Anexo de Ejecución; <u>es necesario elaborar un estudio de mercado para dar cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público</u> , y de acuerdo a las políticas internas establecidas en el Estado de Hidalgo, <u>se requiere</u>



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

									que el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE) valide el expediente técnico de cada uno de los bienes autorizados para cada meta
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


Dr. Sergio Alejandro Medina Moreno
Secretario Académico


Dr. Marco Antonio Flores González
Rector

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

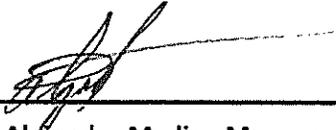
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA			FECHA TRIMESTRE: NOVIEMBRE-ENERO		
NOMBRE DEL PROYECTO: Equipamiento de Espacios Tecnológicos de Aprendizaje (ETA), comunes a los programas educativos.					
RESPONSABLE DEL PROYECTO:					
TIPO	ProFOE ()	ProGes (X)	Tipo de Proyecto:		
OBJETIVO PARTICULAR: 2.1 Fortalecer el equipamiento de Espacios Tecnológicos de Aprendizaje (ETA), comunes a los programas educativos, para el desarrollo de las competencias básicas, genéricas y específicas de los planes de estudio de nivel licenciatura					

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	Valor absoluto		Valor porcentual		Justificación de la variación
				Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
2.1.1 Equipar 30 Espacios Tecnológicos de Aprendizaje (ETA) para el ejercicio de la docencia frente a grupo en todos los PPEE de licenciatura (Aulas inteligentes).	2.1.1.1 Adquirir 30 proyectores interactivos con tecnología 3LCD, con acceso directo a internet sin necesidad de equipo de cómputo.	EQUIPO	El contar con los proyectores fortalecerá el equipamiento de los PEIM, PEPT y PEMBIO para las próximas evaluaciones ante los organismos certificadores pertenecientes a COPAES, de igual forma se incrementará la competitividad académica de los diferentes PE que oferta la institución.	12	0	100%	0%	A la fecha <u>no ha sido ejercido el recurso autorizado</u> ya que de acuerdo al presupuesto asignado para cada una de acciones establecidas y con la finalidad de ejercerlas en estricto apego al Anexo de Ejecución; <u>es necesario elaborar un estudio de mercado para dar cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y</u>



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

								<p><u>mercado para dar cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, y de acuerdo a las políticas internas establecidas en el Estado de Hidalgo, se requiere que el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE) valide el expediente técnico de cada uno de los bienes autorizados para cada meta</u></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--



Dr. Sergio Alejandro Medina Moreno
Secretario Académico



Dr. Marco Antonio Flores González
Rector



**Secretaría de
Educación Pública**
Hidalgo crece contigo



A



Hacienda de Santa Bárbara, Municipio de Zempoala Hgo. Marzo 03 de 2017

UPP/RECTORÍA/174/2017
ASUNTO: COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO
PROGRAMÁTICO PFCE 2016

clanoxos

**JUAN ALBERTO JUÁREZ SOSA
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS
PRESENTE**

Con relación al apoyo concedido a la Universidad Politécnica de Pachuca por la Secretaría de Educación Pública, a través del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE 2016); y dando cumplimiento a las reglas de operación, me permito remitir a usted los formatos de: comprobación del Avance Académico-Programático de los proyectos aprobados, así como el informe de indicadores básicos Institucionales PFCE 2016, mismos que emite el Sistema del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa, correspondientes al trimestre Noviembre 2016-Enero 2017.

Aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo y reiterarle la seguridad de mi más alta consideración.

ATENTAMENTE

“UNA UNIVERSIDAD PARA LA INVESTIGACIÓN”



**DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ
RECTOR**



COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO PROGRAMÁTICO

UNIVERSIDAD:	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA
PROYECTO:	Mantener la Capacidad y Competitividad Académicas con impulso en la innovación Educativa para una mejor Atención y Formación Integral de los Estudiante de la UPPAC
RESPONSABLE:	Dr. Sergio Alejandro Medina Moreno
TIPO:	proFOE

Objetivo Particular	Meta	Acción	Concepto	Unidad de Medida	Meta	Alcanzado 2016				Justificación		
						Trimestr e1	Trimestr e2	Trimestr e3	Trimestr e4		Total	
1.1.Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica	1.1.2 Incrementar la participación de los investigadores de los Cuerpos Académicos en Transferencia de Tecnología para 2017 en la aportación de valor a las capacidades y resultados de investigación susceptibles de uso económico o social con el objetivo de que resulten de interés para que empresas y organismos puedan adquirirlos a través de instrumentos de comercialización de tecnología	1.1.2.1.Capacitar al menos a 6 investigadores en Transferencia de Tecnología e Innovación en 2016 y 2017	Capacitación de 2 investigadores en 2016 y 4 en 2017 en Transferencia de Tecnología e Innovación	Capacitación	2	0				0 - 0%		
		1.1.2.2. Capacitar al menos a 6 investigadores en la gestión de proyectos en 2016 y 2017	Capacitación de 2 investigadores en 2016 y 4 en 2017 en Gestión de proyectos	Capacitación	2	0				0 - 0%		
		1.1.2.3.Capacitar al menos a 6 investigadores en el desarrollo de modelos de negocio en 2016 y 2017	Capacitación de 2 investigadores en 2016 y 4 en 2017 en Desarrollo de modelos de negocio	Capacitación	1	0				0 - 0%		
1.2.Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Lic.	1.2.1 Incrementar la competitividad de los PE de IT e IS mediante el equipamiento y capacitación del personal docente que integra la Academia CISCO y la Fábrica de Software Institucional para buscar su certificación	1.2.1.1.Capacitar a cuatro docentes en Cisco CCNP y a cuatro profesores más en Cisco CCNA para 2017	Capacitar a 4 profesores en CCNA y a 4 profesores en CCNP o CCNA Security certificados en CCNA	Capacitación	2	0				0 - 0%		
		1.2.3 Incrementar la competitividad del PE-BT mediante equipamiento de los laboratorios para la acreditación ante COPAES	1.2.3.1. Adquisición de equipos, material de cristalería, material de ferretería y reactivos para los laboratorios de Química básica, Química, Bioquímica, Microbiología, Fisiología Microbiana y fermentaciones industriales, necesarios para atender asignaturas básicas del PE-BT	Espectrofotómetro visible	Equipamiento especializado de Laboratorios y Talleres	1	0				0 - 0%	
			Centrífuga universal multipropósito	Equipamiento especializado de Laboratorios y Talleres	1	0				0 - 0%		
			Sistema para medición de DBO/BioGas	Equipamiento especializado de Laboratorios y Talleres	1	0				0 - 0%		
			Horno seco para determinación de DCO	Equipamiento especializado de Laboratorios y Talleres	1	0				0 - 0%		
			Medidor de pH	Equipamiento especializado de Laboratorios y Talleres	1	0				0 - 0%		
	1.2.3.2.Adquisición de equipos material de	Rotavapor digital	Equipamiento especializado de Laboratorios y Talleres	1	0				0 - 0%			



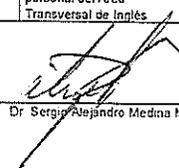


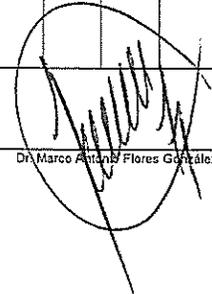
		cristalería, material de ferretería y reactivos para el laboratorio de Análisis Instrumental necesarios para atender asignaturas del primer ciclo de formación del PE-BT	Balanza analítica	Equipo especializado de Laboratorios y Talleres	1	0			0 - 0%
			Congelador vertical capacidad 580L	Equipo especializado de Laboratorios y Talleres	1	0			0 - 0%
		1.2.3.3. Adquisición de equipos material de cristalería, material de ferretería y reactivos para el laboratorio de Operaciones Unitarias necesarios para atender asignaturas del tercer ciclo de formación del PE-BT	Columna de destilación	Equipo especializado de Laboratorios y Talleres	1	0			0 - 0%
			Equipo de liofilización	Equipo especializado de Laboratorios y Talleres	1	0			0 - 0%
			Campana de extracción de humos	Equipo especializado de Laboratorios y Talleres	1	0			0 - 0%
			Unidad de extracción líquido-líquido	Equipo especializado de Laboratorios y Talleres	1	0			0 - 0%
	1.2.4. Incrementar la competitividad del PE-IF mediante el equipamiento y financiamiento de los laboratorios para la certificación de la carrera ante COPAES en 2017.	1.2.4.2. Adquisición de software estadístico, de simulación y financiero para los laboratorios del PE-IF	LabSAG con 5 módulos para 2016	Software	2	0			0 - 0%
1.3. Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC, (PNP SEP, CONACYT y PFC)	1.3.1. Fortalecer la competitividad del PE-MTIC y asegurar su permanencia en el PNPC de CONACYT	1.3.1.1. Crear la infraestructura de cómputo robusto para impulsar las LGAC de la Maestría en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Adquirir 2 kits 1322x ZigBee de desarrollo para comunicaciones en 2016 Adquirir 3 Workstation T5810 de escritorio para Inteligencia Artificial 2017	Equipo especializado de Laboratorios y Talleres	2	0			0 - 0%
		1.3.1.2. Obtener el software especializado que permita fortalecer los laboratorios de investigación de la Maestría en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Licenciamiento para 10 equipos de cómputo para el laboratorio de comunicaciones en 2016	Equipo especializado de Laboratorios y Talleres	4	0			0 - 0%
	1.3.2. Mejorar la competitividad del PE-MM, para asegurar su permanencia en el PNPC del CONACYT.	1.3.2.3. Adquirir licenciamiento de diseño, modelado, análisis y control de sistemas, que constituyen los trabajos de investigación y desarrollo de tesis, necesarios para el fortalecimiento de las LGAC	Adquirir 3 licencias de software ANSYS en 2016 Adquirir 3 licencias de software MATLAB en 2016 Pago de actualización de licencias de los software de SPSS, atlas TI y Brain 2016 y 2017	Equipo especializado de Laboratorios y Talleres	1	0			0 - 0%
				Equipo especializado de Laboratorios y Talleres	1	0			0 - 0%
				Equipo especializado de Laboratorios y Talleres	1	0			0 - 0%
	1.3.4. Fomentar el desarrollo integral de los estudiantes de los PE de posgrado para el 2017	1.3.4.1. Incrementar el acervo bibliográfico específico acorde con la actualización de los Planes de Estudio	Adquirir 14 LGAC * 10 títulos diferentes * 2 ejemplares = 280	Acervo Bibliográfico / Hemerográfico (compra y/o suscripción)	40	0			0 - 0%
1.4. Atención a los	1.4.1. Brindar capacitación y	1.4.1.1. Capacitar al	Capacitar en Hidroterapia Básica a 10	Capacitación	2	0			0 - 0%





estudiantes	actualización especializada al 100% de la planta docente al 2017	personal docente de las Licenciaturas de PE-TF y PE-MC e Ingeniería PE-IB	profesores en 2016								
		1.4.1.3. Capacitar al personal docente de las Ingenierías de los PE-MA y PE-IM	Capacitar a 20 docentes en el manejo del Kit de mantenimiento industrial de National Instrument para 2016, Capacitar a 20 docentes en Redes Industriales para 2017	Capacitación	12	0					0 - 0%
		1.4.1.4. Capacitar al personal docente de las Áreas Transversales de AT-ICBH (Inglés, Ciencias Básicas y Humanidades) y Apoyo a la certificación del personal del Área Transversal de Inglés	Apoyo para la certificación de 8 profesores del Área Transversal de Inglés en FCE en 2016, Apoyo para la certificar a 15 profesores del Área Transversal de Inglés en FCE en 2017	Certificación	1	0					0 - 0%


Dr. Sergio Alejandro Medina Moreno


Dr. Marco Antonio Flores González





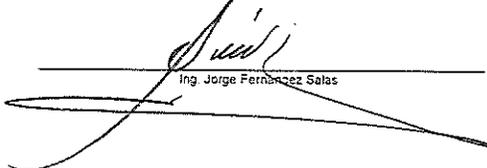
UNIVERSIDAD:	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA
PROYECTO:	Fortalecimiento de la Gestión y mejora de la atención a los alumnos de la Universidad Politécnica de Pachuca
RESPONSABLE:	Ing. Jorge Fernández Salas
TIPO:	proGES

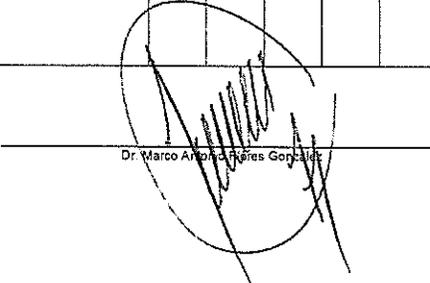
Objetivo Particular	Meta	Acción	Concepto	Unidad de Medida	Meta	Alcanzado 2016					Justificación		
						Trimestr e1	Trimestr e2	Trimestr e3	Trimestr e4	Total			
1.1. Brindar capacitación sobre las normas ISO y sobre el manejo adecuado de residuos peligrosos, así como contar con el equipamiento necesario para la disposición temporal de sustancias peligrosas y corrosivas en la Universidad Politécnica de Pachuca	1.1.1. Generar un programa que capacite a 40 integrantes universitarios entre los que destacan brigadistas y encargados de laboratorio sobre la generación, manipulación, manejo y confinamiento adecuado de residuos peligrosos.	1.1.1.1. Contratar cuatro cursos de capacitación para todos los encargados de laboratorio y brigadistas en bloques de 10 personas y así garantizar un adecuado manejo, clasificación y disposición final de los residuos peligrosos generados en la institución.	Curso de manejo de residuos peligrosos	Certificación	2	0					0 - 0%		
	1.1.2. Equipar a los laboratorios y servicio médico de la UPPAC con el equipo para atender los requerimientos normativos suficientes y necesarios en el manejo de residuos peligrosos generados en la institución.	1.1.2.1. Adquirir muebles con gavetas para los laboratorios de la UPPAC y mejorar la disposición temporal de residuos peligrosos a prueba de sustancias corrosivas	Mobiliario para almacenamiento temporal de residuos peligrosos.		Certificación	4	0					0 - 0%	
		1.1.2.2. Contar con contenedores específicos para los residuos generados en los laboratorios de docencia e investigación y servicio médico de la Universidad.	Un lote de contenedores para residuos peligrosos, corrosivos y biológico infecciosos		Certificación	2	0					0 - 0%	
		1.1.2.3. Adquirir un refrigerador de 9 pies cúbicos para el almacenamiento de material biológico adecuado para responder adecuadamente a alguna emergencia.	un refrigerador de nueve pies cúbicos para contener adecuadamente los materiales biológicos para la atención oportuna de emergencias.		Certificación	1	0					0 - 0%	
	1.1.3. Fortalecer al equipo auditor y responsables de procesos con tres cursos sobre la norma ISO y una computadora para administración del SGC.	1.1.3.1. Brindar un curso de capacitación para al menos 25 personas sobre la norma ISO 9001:2015 a fin de migrar el Sistema de Gestión de Calidad de la UPPAC.	Curso para 25 personas (responsables de procesos y grupo auditor) sobre normas ISO 9001:2015 para migrar el Sistema de Gestión de la Calidad.		Certificación	1	0					0 - 0%	
1.2. Ampliar la cobertura, mejorar la distribución y aumentar la seguridad en la red de datos de la Universidad Politécnica de	1.2.1. Adquirir un controlador de tráfico de red, así como 23 equipos para estandarizar la velocidad de transferencia interna a 40Gb.	1.2.1.2. Actualización de las conexiones de fibra óptica actuales a 40Gb al switch core (16 equipos).	Switches de distribución	Telecomunicaciones / Interconectividad	6	0					0 - 0%		





Pachuca	Y permitir la distribución de los servicios de intranet e internet dentro del campus universitario	1.2.1.3. Adquisición de 6 equipos para el manejo y control del tráfico web, así como de firewall para la protección de IP's públicas	Servidores de uso genérico para implementación de filtrado Un firewall throughput de 20 Gbps	Telecomunicaciones / interconectividad Telecomunicaciones / interconectividad	5 1	0 0			0 - 0%	
		1.3 Renovar el licenciamiento de sistemas operativos, paquetería de oficina y antivirus para los equipos de alumnos, docentes y aquellos destinados a la atención de alumnos, así como renovar la inscripción a bibliotecas digitales y bases de datos de consulta	1.3.1. Adquisición de dos licenciamientos anuales para el uso de un sistema operativo compatible con los equipos de cómputo y periféricos, Adquisición de licenciamiento para software de ofimática para alumnos, docente y equipos destinados a la atención de alumnos	Renovación de licenciamiento para sistema operativo y suite de ofimática	Software	1	0			0 - 0%
1.4. Realizar acciones formativas en materia de equidad de género para lograr una visión transversal de la perspectiva de género al interior de la Universidad Politécnica de Pachuca	1.4.1. Sensibilizar al alumnado sobre equidad de género con 13 conferencias mensuales	1.4.1.1. Brindar una conferencia mensual sobre temas de equidad de género para 180 estudiantes de diversos Programas Educativos	Una conferencia mensual para generar en el alumnado un conocimiento práctico de la realidad que se vive por la discriminación de género y sus efectos	Equidad de Género	1	0			0 - 0%	
	1.4.2. Adquirir material bibliohemerográfico (libros, videos, revistas, CD's, software) en materia de perspectiva de género, que apoye a la campaña para conocimiento de este tema entre la comunidad universitaria.	1.4.2.1. Adquisición de 100 libros para consulta y lectura para la comunidad universitaria.	Acervo bibliográfico para consulta y uso de la población universitaria	Equidad de Género	12	0			0 - 0%	
		1.4.2.2. Adquisición de 20 videos para consulta y apoyo a las actividades que se lleven a cabo con enfoque de género	Videos para la promoción de la equidad de género y la no violencia	Equidad de Género	10	0			0 - 0%	

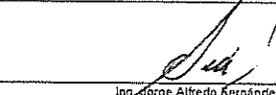

Ing. Jorge Fernández Salas

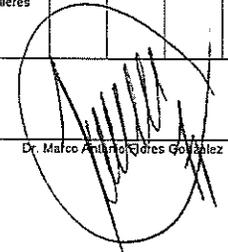

Dr. Marco Antonio Flores González



UNIVERSIDAD:	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA
PROYECTO:	Equipamiento de Espacios Tecnológicos de Aprendizaje (ETA), comunes a los programas educativos
RESPONSABLE:	Ing. Jorge Alfredo Fernández Salas
TIPO:	proGES

Objetivo Particular	Meta	Acción	Concepto	Unidad de Medida	Meta	Alcanzado 2016:					Justificación	
						Trimestr e1	Trimestr e2	Trimestr e3	Trimestr e4	Total		
2.1.Fortalecer el equipamiento de Espacios Tecnológicos de Aprendizaje (ETA), comunes a los programas educativos, para el desarrollo de las competencias básicas, genéricas y específicas de los planes de estudio de nivel licenciatura	2.1.1.Equipar 30 Espacios Tecnológicos de Aprendizaje (ETA) para el ejercicio de la docencia frente a grupo en todos los PPEE de licenciatura (Aulas inteligentes).	2.1.1.1.Adquirir 30 proyectores interactivos con tecnología 3LCD, con acceso directo a internet sin necesidad de equipo de cómputo.	Proyectores interactivos con tecnología 3LCD, con acceso directo a internet sin necesidad de equipo de enseñanza - aprendizaje	Equipamiento especializado de Laboratorios y Talleres	12	0					0 - 0%	
		2.1.1.2.Adquirir Material de mantenimiento Lámparas	Lámparas para los proyectores interactivos con tecnología 3LCD	Equipamiento especializado de Laboratorios y Talleres	1	0					0 - 0%	


Ing. Jorge Alfredo Fernández Salas


Dr. Marco Antonio Torres González



INDICADORES BÁSICOS INSTITUCIONALES
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

Indicador	INDICADORES PARA PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)					Justificación
	Inicial	Alcanzado 2016				
		Trimestre1	Trimestre2	Trimestre3	Trimestre4	
Número Total de PTC	147	147	100%			
Número de PTC con Posgrado	89	89	100%			
Número de PTC con Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	89	89	100%			
Número de PTC con Doctorado	40	40	100%			
Número de PTC con Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	40	40	100%			
Número de PTC con perfil PRODEP	39	39	100%			
Número de PTC con Participación en el programa de tutorías	139	139	100%			
Número de PTC adscritos en el SNI	18	18	100%			
Número de Cuerpos Académicos en Formación	8	8	100%			
Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	3	3	100%			
Número de Cuerpos Académicos Consolidados	2	2	100%			

Indicador	INDICADORES DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Y LICENCIATURA / INGENIERIA					Justificación
	Inicial	Alcanzado 2016				
		Trimestre1	Trimestre2	Trimestre3	Trimestre4	
Número de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes	9	9	100%			
Número de PE en el modelo BIS (Bilingüe, Internacional y Sustentable)			100%			
Número de PE basados en competencias	9	9	100%			
Número de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES	6	6	100%			
Número de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	1	1	100%			
Número de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	6	100%			
Número de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL			100%			
Número de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL			100%			
Número de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	9	9	100%			
Número de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	9	9	100%			
Número de PE de Técnico Superior Universitario			100%			
Número de PE de Ingeniería / Licenciatura	9	9	100%			
Número de matrícula atendida en PE evaluables de licenciatura y TSU de calidad del total de la matrícula de la institución	3283	3283	100%			





Indicador	Inicial	INDICADORES DE EFICIENCIA TERMINAL				Justificación
		Alcanzado 2016				
		Trimestre1	Trimestre2	Trimestre3	Trimestre4	
Tasa de Egreso por cohorte de TSU		%				
Tasa de Titulación por cohorte de TSU		%				
Tasa de Egreso por cohorte de licenciatura	4	4	100%			
Tasa de Titulación por cohorte de licenciatura	0	0	100%			
Tasa de Graduación del posgrado	0	0	100%			

Indicador	Inicial	INDICADORES ESTRATÉGICOS				Justificación
		Alcanzado 2016				
		Trimestre1	Trimestre2	Trimestre3	Trimestre4	
Número de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad	3283	3283	100%			
Número de Programas en el nivel 1 de los CIEES	6	6	100%			
Número de Programas acreditados por COPAES	1	1	100%			

Indicador	Inicial	INDICADORES DE GESTIÓN				Justificación
		Alcanzado 2016				
		Trimestre1	Trimestre2	Trimestre3	Trimestre4	
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE de posgrado al PNCP	8	8	100%			
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos y Estancias de los profesores en el extranjero	7	7	100%			
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución Para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores en materia de la habitación de talleres y/o laboratorios y equipo de cómputo.	17	17	100%			



Nombre del CA	Nivel	EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS					Perf. P. RODEP	Incorporados al SNI	No. LGAC/LIADT	Productos académicos
		Integrantes con nivel de habilitación de PTC			No. PTC que integran al CA	Incorporados al SNI				
		D	M	L						
APROVECHAMIENTO INTEGRAL DE RECURSOS BIOTICOS	CAC	4			4	2	4	3	Libros, Capítulos de Libro, Artículos Arbitrados, Artículos en Revista Indexada, Memorias, Informes Técnicos	
SISTEMAS DE DISEÑO MECATRONICO INTELIGENTES	CAEF	2	1		3	1		4	Artículo Arbitrado, Memorias, Prototipos	
ROBOTICA Y ELECTRONICA AVANZADA	CAC	3	3		6	3	2	3	Capítulo de Libro, Artículos Arbitrados, Artículos en Revista Indexada, Memorias, Materiales Didácticos, Prototipos, Informe Técnico	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN EDUCACION BASADA EN COMPETENCIAS	CAEF	3			3	2	2	1	Libros, Capítulos de Libro, Artículos Arbitrados, Artículos en Revista Indexada, Memorias, Materiales Didácticos	
MECANICA APLICADA	CAEF	2	2		4	3	2	3	Libro, Capítulo de Libro, Artículos Arbitrados, Artículos en Revista Indexada, Memorias, Prototipos, Patentes, Informe Técnico	
NANOTECNOLOGIA, NUEVOS MATERIALES Y SISTEMAS PARA LA SALUD Y LA INDUSTRIA	CAEC	5	1		6	4	2	2	Artículos en Revista Indexada, Memorias	
CIBERNETICA Y COMPUTO APLICADO (CICA)	CAEF	1	3		4	3		2	Artículos Arbitrados, Memorias, Prototipos	
TECNOLOGIA PARA LA SALUD	CAEF	1	6		7	3		2	Artículos Arbitrados, Artículos en Revista Indexada, Memorias, Materiales Didácticos, Prototipos	
MATEMATICAS Y CIENCIAS DE LA TECNOLOGIA	CAEF	1	4		5	2		2	Materiales Didácticos	
ESTRATEGIAS GESTION DEL CONOCIMIENTO COMPETITIVIDAD E INNOVACION TECNOLOGICA	CAEF	1	4		5	2		2	Capítulos de Libro, Artículos, Memorias, Material Didáctico	
FUENTES DE ENERGIA Y SOLIDOS CRISTALINOS APLICADOS EN DISPOSITIVOS OPTOELECTRONICOS	CAEC	4			4	1	2	2	Artículos Arbitrados, Artículos en Revista Indexada, Memorias	
SISTEMAS DE COMUNICACIONES INFORMATICAS	CAEF	3			3	3	1	2	Capítulos de Libro, Artículos Arbitrados, Artículos en Revista Indexada, Memorias	
BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL Nombre del CA Nivel	CAEF	3	1		4	3	2	5	Capítulos de libro, Artículos arbitrados, Artículos en Revista Indexada, Memorias, Informes Técnicos	

Dr. Marco Antonio Flores González